

**KONSEP TAZKIYATUN NAFS DALAM ALQUR'AN DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLĀM**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islām



Oleh

Riza Abbasi

NIM 1502624

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLĀM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**KONSEP TAZKIYATUN NAFS DALAM ALQUR'AN DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLĀM**

Oleh  
Riza Abbasi

S. Pd UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M. Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan  
Indonesia

© Riza Abbasi 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

KONSEP TAKWIYATUN NAFS DALAM ALQUR'AN DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

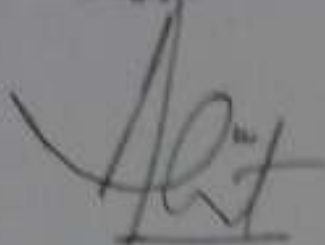
Oleh

RIZA ABBASI

1502624

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd

NIP. 19570402 198601 1 001

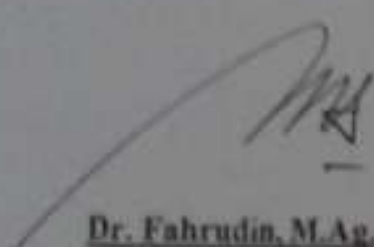
Penguji II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag

NIP. 19740209 200501 1 002

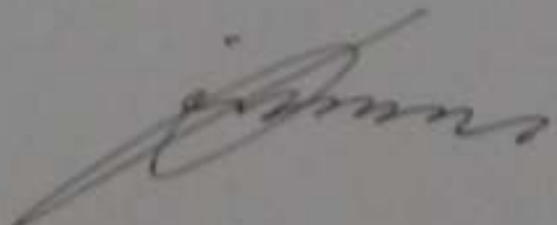
Penguji III



Dr. Fahrudin, M.Ag

NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji IV

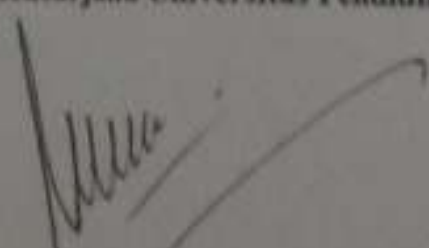


Dr. Muqawar Rainmat, M.Pd

NIP. 19580128 198612 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beragam problematika yang terjadi pada masyarakat. Kemajuan material yang dikonsumsi dewasa ini ternyata tidak diikuti dengan perkembangan nilai-nilai ruhiyah. Sebagai makhluk yang memiliki kesadaran, manusia menyadari adanya problem yang mengganggu kejiwaannya, oleh karena itu perlu adanya upaya untuk mengatasi hal tersebut, upaya-upaya tersebut ada yang bersifat mistik irrasional, dan ada juga yang bersifat rasional, konseptual dan ilmiah. Pendidikan Tazkiyatun Nafs adalah salah satu alternatif dalam mengatasi problematika ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep tazkiyatun nafs dalam al-qur'an dan implikasi terhadap pendidikan Islam. Metode yang digunakan adalah studi kepustakaan (*Library Research*) dengan pendekatan kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengambil data dari abstrak hasil penelitian, indeks, review, jurnal, serta buku referensi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Konsep tazkiyatun nafs sangatlah diperlukan agar jiwa senantiasa tetap berada dalam keadaan fitrah (suci), sehingga akal selalu dalam kondisi prima untuk selalu memilah pengetahuan yang ditangkap oleh indera sesuai dengan tuntutan agama, dengan mudah pula diresapi oleh hati sehingga terbentuklah sikap terpuji. (2) Tazkiyatun Nafs dalam pendidikan Islam berfungsi sebagai pembentukan manusia yang berakhlakul karimah, beriman dan bertakwa kepada Allah, serta memiliki kekuatan spiritual yang tinggi dalam hidup. (3) Implikasi konsep tazkiyatun nafs mengarahkan pada pembentukan filsafat pendidikan Islam yang lebih *humanistic-teosentric*.

Kata Kunci : Tazkiyatun Nafs, Al-Qur'an, Pendidikan Islam

## ABSTRACT

This research is motivated by a variety of problems that occur in the community. The progress of the material consumed today apparently was not followed by the development of Ruhiah values. As beings who have consciousness, humans are aware of problems that interfere with their psyche, therefore there needs to be an effort to overcome this, those efforts are irrational mystical, and some are rational, conceptual and scientific. Tazkiyatun Nafs education is one alternative in overcoming this problem. This study aims to describe the concept of tazkiyatun nafs in the Qur'an and its implications for Islamic education. The method used is library research with a qualitative approach. The research instrument used was the researcher himself. Data collection techniques are done by taking data from research abstracts, indexes, reviews, journals, and reference books. The results of this study show (1) The concept of tazkiyatun nafs is very necessary so that the soul is always in a state of fitrah (holy), so that the mind is always in top condition to always sort out the knowledge captured by the senses according to religious demands, easily also impregnated by the heart so a commendable attitude is formed. (2) Tazkiyatun Nafs in Islamic education functions as the formation of human beings who have morality, faith and piety to Allah, and have high spiritual strength in life. (3) Implications of the concept of tazkiyatun nafs lead to the formation of a more humanistic-theocentric philosophy of Islamic education.

Kata Kunci : Tazkiyatun Nafs, Al-Qur'an, Islamic Education

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Struktur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tazkiyatun Nafs.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Tazkiyatun Nafs.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Prinsip-prinsip Tazkiyatun Nafs .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tingkatan Tazkiyatun Nafs.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pendidikan Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2. Tujuan Pendidikan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Jenis dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Metode Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tazkiyatun Nafs dalam Al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Tazkiyatun Nafs dalam Al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Implikasi Tazkiyatun Nafs dalam Pendidikan Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Pendidikan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Metode Pendidikan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pendidik dan Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	8

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, H. (2000). *Ilmu Jiwa dalam Tasawuf: Studi Komparatif dengan Ilmu Jiwa Kontemporer*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Ghazali. (2014). *Ringkasan Ihya Ulumuddin. Terjemahan oleh Bahrun Abu Bakar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Al-Jamaly, M. F. (1986). *Filsafat Pendidikan dalam Al-Quran*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Al-Maraghi, A. M. (t.thn.). *Tafsir Al-Maraghi*. Beirut: Dar Ihya Al-Turats Al-Arabi.
- Al-Qarni, ' (2007). *Tafsir Muyassar*. Jakarta: Qisthi Press.
- Aly, H. N., & S, H. M. (2003). *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: friska Agung Insani.
- Amin, M. (1992). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Pasuruan: PT Garoeda Buana Indah.
- Amstrong, A. (1996). *Khazanah Istilah Sufi Kunci Memasuki Dunia Tasawuf*. Bandung: Mizan.
- Arifin, M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Azra, A. (2002). *Pendidikan Islam: Tradisi Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Efendi, D. (1991). Ulumul Quran No. 8, Volume II. *Ilmu dan kebudayaan*, 5.
- Ghazali, A. (1983). *Ihya' Ulumuddin, terjemah Tk. H. Ismail Jakub*. Jakarta: CV. Faizan.
- Hadi, S. (1995). *Metodologi Reasearch Jilid IV*. Jogjakarta: Andi Offset.



- Hasan, H., & Ihsan, F. (1998). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hawwa, S. (1999). *Almustakhlash Fii Tazkiyatil Anfus*. Jakarta: Rabani Press.
- Hawwa, S. b. (2004). *Mensucikan Jiwa: Konsep Tazkiyatun Nafs Terpadu*. Jakarta : Robbani Press.
- Itris, M. (1998). *Mu'jam At-Ta'biraat Al-Quraniyah*. Kairo: Dar As-Tsaqafah Lin- Nasyr.
- Izzuddin, M. (2006). *Psikologi Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Komariah, A., & Satori, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Langgulung, H. (1980). *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al Ma'arif.
- Mantra, I. B. (2008). *Demografi Umum*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhyiddin, J. (1988). *Etika Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulkhan, A. M. (1992). *Mencari Tuhan dan Tujuh Jalan Kebebasan (Sebuah Esai Pemikiran Imam Al-Ghazali)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, H. (1983). *Falsafah dan Misitisme dalam Al-Quran*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Natsir, M. (1954). *Kapita Selecta*. Bandung: Gravenhage.
- Natsir, M. (1954). *Kapita Selekt*. Bandung: Gravenhage.
- Qutub, S. (1967). *Tafsir Fi Dzilalil Quran*. Bairut Lubnan, Ihya Al-Turats Al-Arabi: Al-Hayatu Fi Dzilalil Quran, Digital.
- Rahmaniyah, I. (2010). *Pendidikan Etika* . Malang: UIN Maliki Press.
- Razi, I. F. (t.thn.). *Tafsir Al-Kabir Cet III Jilid IV*. Berut: Dar Ihya At-Turats Al-Arabi.

- Ridha, M. R. (t.thn.). *Tafsir Al-Manar juz 4*. Mesir: Maktabat Al-Qahirat.
- Rossidi, I., & Amari, B. (2007). *Pendidikan yang Memanusiakan Manusia dengan Paradigma Pembebasan*. Malang: Pustaka Minna.
- Saleh, M. (1996). *Tazkiyah Nafs*. Solo: Pustaka Matiq.
- Sardar, Z. (1987). *Rekayasa Masa Depan Peradaban Islam*. Bandung: Pustaka.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Q. (1997). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. (2009). *Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Simuh. (1996). *Tasawuf dan Perkembangan Dalam Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Subagyo, J. (1991). *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tamrin, D. (2010). *Tasawuf Irfani Tutup Nasut Buka Lahur*. Malang: UIN Maliki Press.
- Taufik, H. (2012). *Tazkiyatun al-Nafs: Konsep Pendidikan Sufistik dalam Upaya Membangun Akhlak*. Lumajang: Tadriss.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. (2003). Bandung: Citra Umbara.
- Yunus, M. (1990). *Kamus Bahasa Arab Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor.