

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, terdapat pengaruh permainan bocce untuk meningkatkan kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Purnama Asih.

Kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan sebelum diberikan perlakuan memperoleh skor rendah, hal ini dibuktikan dengan perilaku anak dalam berhubungan dengan orang lain yang masih belum dapat bekerja sama seperti dalam kesehariannya ia berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang kurang sopan, tidak mau diatur, terkadang mengganggu teman teman yang sedang belajar. belum dapat menunjukkan sikap peduli terhadap teman., cenderung selalu ingin bermain hanya dengan teman dekatnya saja, tidak mau berbagi mainan serta cenderung sering berebut. Saling menyerang dan berkelahi juga kerap kali terjadi pada saat kegiatan di dalam kelas.

Kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan setelah diberikan perlakuan berupa permainan bocce menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya sikap saling membantu, saling berhubungan dan terikat satu sama lain seperti memberikan informasi yang diperlukan pada temannya, mendengarkan pendapat temannya tanpa memotong pembicaraan, mampu mentaati peraturan permainan, memperlihatkan usaha terbaik pada sebuah permainan, meminta maaf saat melakukan kesalahan, menghargai pendapat temannya dan mengikuti rangkaian kegiatan permainan sesuai aturan.

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pengolahan data melalui perhitungan uji *Wilcoxon*, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan skor pada kelima aspek yang diujikan. Peningkatan signifikan terjadi pada aspek ketergantungan positif dan tanggung jawab perorangan, maka diperoleh kesimpulan bahwa permainan bocce memberikan pengaruh dalam meningkatkan

Siti Nur Inayah, 2019

**PENGARUH PERMAINAN BOCCE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB PURNAMA ASIH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.edu.upi | perpustakaan. upi.edu

kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Purnama Asih

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan oleh peneliti sebagai suatu rekomendasi :

### 1) Bagi guru

Kemampuan kerja sama memiliki arti penting dalam membentuk hubungan pertemanan yang positif. Subjek lebih banyak berinteraksi dan terlihat antusias ketika bermain bocce. Maka peneliti merekomendasikan agar permainan bocce ini dapat menjadi media alternatif yang dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran secara umum maupun olahraga dalam meningkatkan kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan

### 2) Bagi Orang Tua

Peran orang tua sangatlah penting dalam perkembangan anak. Sehingga peneliti merekomendasikan permainan bocce sebagai bahan rujukan untuk menambah pengetahuan dan pemahaman dalam meningkatkan kemampuan kerja sama pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan.

### 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa adanya keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini, maka bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan permainan bocce dapat mengkaji kembali dan menyempurnakan kembali dari penelitian yang telah dilaksanakan dengan cakupan subjek yang lebih besar, ataupun dengan kriteria anak dengan hambatan kecerdasan yang berbeda