

No.Daftar : 15/S1-PKH/REG/Desember 2019

**PENGARUH PERMAINAN BOCCE  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN  
DI SLB PURNAMA ASIH**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Khusus*



Disusun Oleh :  
**Siti Nur Inayah**  
**1501932**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH PERMAINAN BOCCE  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN  
DI SLB PURNAMA ASIH**

**Oleh :  
Siti Nur Inayah**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**© Siti Nur Inayah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019**

**Hak cipta dilindungi undang – undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

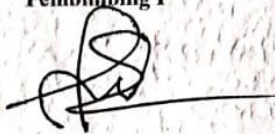
**LEMBAR PENGESAHAN**

**SITI NUR INAYAH**

**PENGARUH PERMAINAN BOCCE  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN  
DI SLB PURNAMA ASIH**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Iding Tarsidi, M.Pd**  
**NIP. 196601041993011001**

**Pembimbing II**



**Een Ratnengsih, M.Pd**  
**NIP. 198205062014042001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suhorman, M.Si**  
**NIP. 196610251993031001**

## ABSTRAK

### PENGARUH PERMAINAN BOCCE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB PURNAMA ASIH

Siti Nur Inayah (1501932)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di sekolah, pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan yang menunjukkan kurangnya kemampuan kerja sama anak. Hal ini terlihat dari perilaku anak yang belum dapat bekerja sama dalam kelompok, serta masih belum dapat menunjukkan sikap peduli terhadap teman. Pada saat bermain bersama anak kurang berinteraksi dengan semua teman dalam bermainnya, hanya berinteraksi dengan teman yang disukainya. Beberapa anak saling menyerang dan berkelahi juga kerap kali terjadi pada saat kegiatan di dalam kelas. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang pengaruh permainan bocce dalam meningkatkan kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Purnama Asih. Permainan bocce dimainkan dengan menggulingkan bola bocce kearah bola pallina merupakan permainan yang memerlukan aktifitas, fisik, motorik dan dilakukan dengan cara beregu, sehingga dalam proses kegiatannya dapat membangun kemampuan kerja sama, bersikap tanggung jawab, mengakrabkan anggota kelompok, menghangatkan atau menumbuhkan kehidupan kelompok, serta menerima satu sama lain. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *design one group pre-test post-tes*. Penelitian ini dilakukan pada enam orang anak dengan hambatan kecerdasan ringan yang berada pada kelas IV-VI SDLB. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor mulai dari 15 sampai 24 skor, yang berarti menunjukkan bahwa permainan bocce memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Purnama Asih. Maka dari itu, permainan bocce ini bisa menjadi salah satu media alternatif untuk meningkatkan kemampuan kerja sama anak dengan hambatan kecerdasan ringan.

Kata Kunci : Permainan Bocce, Kemampuan Kerja Sama, Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF BOCCE GAME TO IMPROVE THE ABILITY OF TEAMWORK BETWEEN THE CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY AT SLB PURNAMA ASIH**

The background of this research is about problems that occur in schools, children with mild intelligence disability shows the lack of teamwork between them. This can be seen from the practice of children who can not work together in groups and also can not show a caring attitude towards friends. When they are playing, they only play with friends they like. Some children rebel and fight often occurs during activities in the classroom. The purpose of this research was to obtain data on game compatibility in improving teamwork abilities of children with mild intelligence disability at Purnama Asih Special School. The bocce game played by rolling the bocce ball towards pallina ball. This game requires activity, physical, motoric and done in a team way, so that in the process of activities can build the ability to work together, require accountability, familiarize group members, increase or grow the group, and accept each other. This research method is an experimental method with the design of one group pre-test post-test. This research was conducted on six children with mild intelligence disability who were in class IV-VI SDLB. The results showed differences in increasing scores ranging from 15 to 24 scores which means that the bocce game provides an increase in collaboration between children with intelligence abilities at Purnama Asih Special School. Therefore, this bocce game can be one alternative media to improve the ability to cooperate with children with mild intellectual disability

Keywords : Bocce game, Children with mild intellectual disability at SLB Purnama Asih, Teamwork.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
ABSTRACT .....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GRAFIK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Tujuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Definisi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Deskripsi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.3 Masalah - Masalah yang Dihadapi Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Keterampilan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Keterampilan Sosial Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Konsep Kemampuan Kerja Sama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Kerja Sama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Pengembangan Kemampuan Kerja sama	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Manfaat Kerja sama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Konsep Permainan Bocce.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Permainan Bocce .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Peralatan yang digunakan dalam Permainan Bocce.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Tipe Lemparan Bola Bocce .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Mekanisme Permainan Bola Bocce..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Definisi Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Definisi Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2	Tahap Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3	Langkah – langkah dalam melakukan permainan bocce .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Uji Coba Instrument Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Daftar Pustaka .....	9
	Lampiran I Administrasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran II Pengujian Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran III Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	Lampiran IV Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## Daftar Pustaka

- Ardha. (2017). *Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Inklusi*. Jurnal Pendidikan Khusus. Vol 18 (2) 46 – 50
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder Edition “DSM-5”*. Washinton DC: American Psychiatric Publishing. Washinton DC.
- Ari, R. (2017). *Permainan Bocce Modifikasi Terhadap Keterampilan Sosial Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Sekolah Luar Biasa*. Jurnal Pendidikan Khusus. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya. [Online]. [jurnalmahasubjek.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/.../18843](http://jurnalmahasubjek.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/.../18843). (Diakses 15 Maret 2019)
- Abdurahman. (2010). Mengenal Anak Luar Biasa. Artikel diambil dari: <http://file.upi.edu/Direktur/>. Diakses pada tanggal 27 Juli 2019.
- Carolyne. (2018). Understanding Boules: Why The Game of Pétanque is Like Religion in Provence. [Online]. <https://perfectlyprovence.co/understanding-boules-game-petanque-provence/> (Diakses pada tanggal 25 Agustus)
- Djani, dkk. (2015). *Olahraga Bocce & Goal Ball*. Bandung : Tidak diterbitkan
- Deni, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Posdakarya
- Gerungan. (2009) . *Psikologi Sosial* . Bandung : Refika Aditama.
- Hurlock, E. (1991). *Child Development* Jakarta: Erlangga.
- Hadi, dkk. (2018). *Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Subjek SMP*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Vol 4 No 1. Hal 32-37 [Online] <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK> Diakses (20 Juli 2019)

- Hallet. (2019). *What Is Bocce Ball*. [Online]. <https://www.thespruce.com/what-is-bocce-ball-2736598> (diakses pada tanggal 25 Agustus)
- Johnson, D. (2010). *Cooperativ Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Jakarta: Nusamedia
- Nur, dkk. (2018) .*Pengaruh Pembelajaran dengan Model Bermain Terhadap Kemampuan Melempar Bola Pada Anak Tunagrahita dalam Permainan Bocce*. Jurnal Pendidikan Jasmani. Vol 2 (3) 581 – 582
- Rochyadi, E., & Alimin. (2003) *Pengembangan Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Roestiyah (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Sumardi. (2009) . *Buku Panduan Cabang Olahraga Bocce Special Olympics*. [Online].[http://www.soina.id/fileuploadmaster/soina\\_1211Panduan\\_Olahraga\\_Boce.pdf](http://www.soina.id/fileuploadmaster/soina_1211Panduan_Olahraga_Boce.pdf). (Diakses 15 Maret 2019 )
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarsih. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Bermain Symbolik*. Jurnal Ilmiah Potensia. Vol 1 (1) 28-35
- Sri. (2013). *Kerjasama dalam Kelompok* [Online]. [https://digilib.ump.ac.id/files/disk1/8/j\\_](https://digilib.ump.ac.id/files/disk1/8/j_) (Diakses 10 juli 2019)
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, S.(2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: Refika Aditama
- Sunanto, J. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Thomas, L., & Johnson. (2014). *Contextual Teaching Learning*. Jakarta: Kaifa
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Tidak diterbitkan

