

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>1. BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian. ....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.5. Spesifikasi Produk .....	6
1.6. Pentingnya Pengembangan .....	6
1.7. Batasan Pengembangan .....	7
1.8. Struktur Organisasi Tesis.....	7
<b>2. BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembelajaran di PAUD.....	9
2.2. Desain Pembelajaran.....	13
2.3. Sains Anak Usia Dini.....	15
2.4. Keterampilan Proses Sains.....	25
2.5. Sumber Belajar.....	31
<b>3. BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Metode Penelitian .....	35
3.2. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	41
3.3. Definisi Operasional Penelitian .....	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	43
3.5. Teknik Analisis Data.....	46
3.6. Isu Etik .....	53
<b>4. BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Temuan Permasalahan dalam Pembelajaran Sains .....	55
4.2. Perancangan dan Pengembangan <i>Prototype Science Didactical Book</i> ..	62
4.3. Percobaan Keterpakaian .....	74
4.4. Validasi Akhir dan Judgment Ahli .....	88
4.5. Refleksi .....	106
4.6. Pembahasan.....	116
<b>5. BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan .....	129
5.2. Implikasi .....	130
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	130
5.4. Rekomendasi.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	132
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	139
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

Qonita, 2018

PENGEMBANGAN SCIENCE DIDACTICAL BOOK UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Kisi-Kisi Panduan Pertanyaan <i>Focus Group Discussion</i> .....	43
3.2	Indikator Panduan Observasi KPS .....	44
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi <i>Science Didactical Book</i> .....	45
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterpakaian <i>Science Didactical Book</i> .....	46
3.5	Pedoman Hasil Validasi <i>Science Didactical Book</i> .....	48
3.6	Pedoman Konversi Skor .....	48
3.7	Kriteria Penilaian Kelayakan Isi.....	49
3.8	Kriteria Penilaian Aspek Kesesuaian Isi .....	49
3.9	Kriteria Penilaian Aspek Keakuratan Materi .....	49
3.10	Kriteria Penilaian Aspek Kemutakhiran Isi.....	49
3.11	Kriteria Kualitas Isi .....	50
3.12	Kriteria Penilaian Kelayakan Penyajian .....	50
3.13	Kriteria Aspek Tampilan Penyajian .....	50
3.14	Kriteria Aspek Kelengkapan Materi.....	50
3.15	Kriteria Aspek Sistematika Penyajian .....	51
3.16	Pedoman Penilaian <i>Keterpakaian Science Didactical Book</i> .....	51
3.17	Kriteria Penilaian Aspek Kemudahan .....	51
3.18	Kriteria Penilaian Aspek Kemenarikan .....	52
3.19	Kriteria Penilaian Aspek Kebermanfaatan .....	52
3.20	Kriteria Penilaian Keterpakaian .....	52
3.21	Teknik Analisis Data .....	52
4.1	Pemetaan KD dengan Dimensi Sains pada <i>Prototype I</i> .....	59
4.2	Pemetaan KD dengan Materi Kegiatan Sains pada <i>Prototype II</i> .....	66
4.3	Pemetaan Tema dengan Materi Kegiatan Sains pada <i>Prototype II</i> .....	67
4.4	Perbaikan Isi pada Desain Pembelajaran Topik Bunyi .....	68
4.5	Perbaikan Struktur Rancangan Aktivitas Pembelajaran.....	69
4.6	Jadwal Pelaksanaan Percobaan Keterpakaian ( <i>SDB</i> ) .....	70
4.7	Catatan Perbaikan pada Percobaan Keterpakaian ( <i>SDB</i> ) .....	71
4.8	Hasil Penilaian Keterpakaian oleh Praktisi .....	79
4.9	Hasil Penilaian Keterpakaian .....	80
4.10	Hasil Penilaian Aspek Kemudahan .....	81
4.11	Hasil Penilaian Aspek Kemenarikan .....	82
4.12	Hasil Penilaian Aspek Kebermanfaatan .....	83
4.13	Hasil Penilaian Kelayakan Isi.....	84
4.14	Hasil Penilaian Aspek Kesesuaian Isi .....	86
4.15	Hasil Penilaian Aspek Keakuratan Materi .....	86
4.16	Hasil Penilaian Aspek Kemutakhiran Isi.....	87
4.17	Hasil Penilaian Aspek Kualitas Isi .....	87
4.18	Hasil Penilaian Kelayakan Penyajian .....	88
4.19	Hasil Penilaian Aspek Tampilan Penyajian .....	89
4.20	Hasil Penilaian Aspek Kelengkapan Penyajian.....	89
4.21	Hasil Penilaian Aspek Sistematika Penyajian .....	90
4.22	Perbaikan dan Komentar Ahli .....	90

Qonita, 2018

PENGEMBANGAN SCIENCE DIDACTICAL BOOK UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1	Bagan Alur Penelitian Model Reeves.....	37
3.2	Bagan Alur Prosedur Pengembangan <i>Science Didactical Book</i> .....	40
3.3	Alur Analisis Data Penelitian Kualitatif .....	47
4.1	Bagan Alur Pengembangan <i>Prototype Science Didactical Book</i> .....	58
4.2	Contoh Rancangan Aktivitas Pembelajaran Sains pada <i>Prototype I</i> .....	62
4.3	Sampul <i>Prototype III Science Didactical Book</i> .....	74
4.4	Bagian Daftar Isi <i>Prototype III Science Didactical Book</i> .....	75
4.5	Bagian Pengantar <i>Prototype III Science Didactical Book</i> .....	76
4.6	Bagian Pendahuluan <i>Prototype III Science Didactical Book</i> .....	76
4.7	Bagian Lingkup Materi <i>Prototype III Science Didactical Book</i> .....	77
4.8	Bagan Pemetaan Kegiatan Sains <i>Prototype II (SDB)</i> .....	77
4.9	Bagian Desain Pengajaran Sains <i>Prototype III (SDB)</i> .....	78
4.10	LKS Kegiatan Sains <i>Prototype III Science Didactical Book</i> .....	78
4.11	Bagian Daftar Pustaka <i>Prototype III Science Didactical Book</i> .....	79
4.12	Diagram Persentasi Penilaian Keterpakaian.....	81
4.13	Diagram Persentasi Penilaian Keterpakaian.....	82
4.14	Diagram Persentase Aspek Kemenarikan .....	83
4.15	Diagram Persentase Aspek Kebermanfaatan.....	84
4.16	Sampul Depan <i>Prototype Final Science Didactical Book</i> .....	93
4.17	Sampul Belakang <i>Prototype Final Science Didactical Book</i> .....	94
4.18	Bagian Ucapan Terimakasih <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	95
4.19	Bagian Daftar Isi <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	96
4.20	Bagian Pengantar <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	97
4.21	Bagian Pendahuluan <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	97
4.22	Bagian Ruang Lingkup Materi <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	98
4.23	Bagian Pemetaan Kegiatan Sains <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	98
4.24	Bagian Desain Pembelajaran Sains <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	99
4.25	Bagian Instrumen Asesmen KPS <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	99
4.26	Bagian LKS Pembelajaran Sains <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	100
4.27	Bagian Daftar Pustaka <i>Prototype Final (SDB)</i> .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	<i>Forum Group Discussion dan Observasi</i> .....	141
1.1.	Laporan <i>Forum Group Discussion</i> . .....	142
1.2.	<i>Open Coding Hasil Forum Group Dsicussion</i> .....	146
1.3.	<i>Axial Coding Hasil Forum Group Dsicussion</i> .....	144
1.4.	<i>Selective Coding Hasil Forum Group Discussion</i> .....	150
1.5.	Catatan Lapangan Observasi.....	158
2.	Perancangan dan Pengembangan Produk .....	163
2.1	<i>Prototype I</i> .....	164
2.2	Hasil Review Ahli.....	173
2.3	<i>Prototype II</i> .....	174
3.	Uji Keterpakaian Produk.....	185
3.1	Transkrip Data Observasi Uji Keterpakaian .....	186
3.2	Catatan Perbaikan Uji Keterpakaian .....	199
3.3	<i>Prototype III</i> .....	102
3.4	Hasil Penilaian Keterpakaian .....	216
3.5	Tabulasi Skor Penilaian Keterpakaian .....	226
4.	Validasi dan <i>Judgment</i> Produk.....	227
4.1	Hasil Validasi dan <i>Judgment</i> Kelayakan Konten/Isi.....	229
4.2	Hasil Validasi dan <i>Judgment</i> Kelayakan Penyajian.....	232
4.3	Tabulasi Skor Validasi dan <i>Judgment</i> Ahli .....	239
5.	Refleksi Uji Coba.....	242
5.1	<i>Open Coding</i> Data Observasi Uji Lapangan.....	243
5.2	<i>Axial Coding</i> Data Observasi Uji Lapangan .....	249
5.3	<i>Selective Coding</i> Data Observasi Lapangan .....	254
6.	Dokumentasi .....	259
6.4	Foto- Foto Penelitiam.....	260