

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* yang telah dilaksanakan, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Teknik *shibori* merupakan materi pada mata kuliah Batik dan Jumpsuit yang dilaksanakan dalam 2 SKS. Pada Pembelajaran teknik *shibori* perlu dibuat multimedia untuk menunjang pembelajaran agar lebih maksimal.
2. Konsep dan proses pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* dibuat dalam beberapa tahap yaitu, a) merancang *layout frame (background)* dan tombol navigasi untuk mengatur *link* dari setiap *layout frame (slide)*, b) pembuatan *storyboard* dan *storyline* untuk merancang dan mendeskripsikan *slide* dalam pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* dibuat berbentuk naskah dan skenario, c) menyusun naskah berdasarkan materi untuk konten dalam pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori*, didalamnya terdapat materi mengenai konsep teknik *shibori* (pengertian *shibori*, sejarah *shibori* dan karakteristik *shibori*), pewarnaan teknik *shibori*, teknik pembuatan *shibori (kanoko shibori, kumo shibori, arashi shibori, ori-nui shibori, itajime shibori* serta pencelupan *t-shirt* dengan teknik *shibori*), d) membuat interaktifitas secara keseluruhan pada multimedia video tutorial teknik *shibori*.
3. Pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* disesuaikan standar kelayakan multimedia pembelajaran meliputi penggunaan teks, narasi, gambar, *background, background*, video dan interaktivitas.
4. Penilaian pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* dilakukan dengan cara divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan uji coba terbatas kepada pengguna. Hasil penilaian dari ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* memiliki beberapa aspek yang perlu diperbaiki.

5. Perbaikan pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* dilakukan untuk mencapai tingkat kelayakan yang lebih optimal agar multimedia yang dibuat siap untuk digunakan.
6. Hasil analisis validasi yang dilakukan untuk menilai kelayakan dari multimedia yang dibuat mendapat presentase rata-rata 93,35% dari ahli media, 94,47% dari ahli materi, dan 93,47% dari uji coba terbatas oleh pengguna. Hal ini menunjukkan pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* yang dibuat masuk dalam skala presentase kelayakan Ernawati dengan interpretasi yang berada dalam rentan skor 81%-100%, sehingga masuk dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian disusun berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang dikemukakan sebelumnya. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* termasuk dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan, untuk itu penulis merekomendasikan kepada Dosen Prodi Pendidikan Tata Busana khususnya Dosen pada Program Keahlian Kriya Tekstil, diharapkan multimedia yang dibuat dapat digunakan dalam proses perkuliahan Batik dan Jumputan, sehingga pembelajaran lebih menarik, efektif dan efisien serta dapat diimplementasikan pada pembelajaran Jumputan agar mencapai tujuan pembelajaran yang lebih optimal.

Pengembangan multimedia video tutorial teknik *shibori* direkomendasikan untuk dilakukan penelitian lanjutan dikarenakan materi mengenai teknik *shibori* sangat luas dan dapat diteliti lebih dalam lagi khususnya dalam desain dan teknik pembuatannya.