

**PENERAPAN STRATEGI *SCAFFOLDING* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS BERBASIS TEKS WAWASAN NUSANTARA PADA  
PEMELAJAR BIPA**

(Penelitian Subjek Tunggal terhadap Pemelajar Bahasa Indonesia  
bagi Penutur Asing Tingkat Menengah)

**TESIS**

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang  
Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

**VIRANIE DWI MONIKAWATIE**

1605306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**PENERAPAN STRATEGI *SCAFFOLDING* DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS BERBASIS WAWASAN NUSANTARA PADA  
PEMELAJAR BIPA  
(Penelitian Subjek Tunggal pada Pemelajar BIPA Tingkat Menengah)**

Oleh:  
Viranie Dwi Monikawatie

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah  
Pascasarjana

©Viranie Dwi Monikawatie 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2018

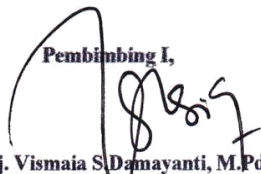
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**VIRANIE DWI MONIKAWATIE**  
NIM 1605306

**PENERAPAN STRATEGI SCAFFOLDING DALAM PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS BERBASIS WAWASAN NUSANTARA**  
(Penelitian Subjek Tunggal terhadap Pemelajar Bahasa Indonesia bagi  
Penutur Asing Tingkat Menengah  
disetujui dan disahkan oleh:

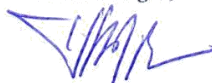
**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Vismaia S. Damayanti, M.Pd.**

NIP 196704131992032001

**Pembimbing II,**



**Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.**

NIP 196009091986012001

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**  
**Sekolah Pascasarjana**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.**

NIP 196109101986031004