

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar teraktual dan terpopuler*. Jogjakarta: diva press
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Penerbit Nusa Cindekia.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Isjoni. (2013). *Cooperatif learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Karge, B.D., Phillips, K.M., Jessee, T. & McCabe, M. (2011). Effective strategies for engaging adult learners. *Journal of College Teaching & Learning*, 8 (12), 53-56.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M. (2000) *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma baru pembelajaran: sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Paradigma baru pembelajaran: sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana
- Sadirman, A.M. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.

Fani Oktaviani, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Pedoman bagi Guru dan Calon Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Pedoman bagi Guru dan Calon Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2004). *Statistika II*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (1997). *Metodologi Penelitian Administrasi*. Yogyakarta: CV Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suyono&Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka
- Usman, U. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

#### **Jurnal:**

- Emershon, T.L.N. (2016). Evaluating the Cooperative Component in Cooperative Learning: A Quasi-Experimental Study. *The Journal of Economic Education Volume 46 Issue 1 p.1-13*.
- Kitaoka, H. (2013). Teaching Methods that Help Economics Students to be Effective Problem Solvers. *International Journal of Arts and Commerce*. Vol. 2 No. 1
- Mufidah, L&Dzulkipli, E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.1*
- Nisa, Ch. (2015). The Implementation of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (TPS) to Improve Students' Learning Outcomes in Accounting: Case Study of Grade XI Accounting Study Program SMK Muhammadiyah

Fani Oktaviani, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2 Moyudan Academic Year of 2014/2015. *Journal Student UNY, Vol. 4, No.2*

- Nisa, R & Musdi, J. (2014). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Pembelajaran Matematika di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 23–28*.
- Kusuma&Aisyah (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Febrian Widya Kusuma & Mimin Nir Aisyah Halaman, X(2), 43–63*.

### **Skripsi:**

- Febriato, E. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Power Point pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Siswa SMK Negeri I Banyudono Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Hartina. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). Skripsi. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Manurung, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.A 2015/2016*. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mayasari, R. (2008). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Interaksi dan Motivasi Belajar Akuntansi pada Siswa kelas XI-IS-1 SMAN 1 Gondangwetan Pasuruan*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rahmaniar, W. (2016) *Perpaduan penerapan model think pair share dengan mind mapping berbasis lesson study untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis kelas X AK 3 di SMK Negeri 1 Pasuruan semester genap tahun ajaran 2015-2016*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sumyati. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Struktural Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X-A SMA Negeri 1 Probolinggo*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.

### **Peraturan Perundang-Undangan dan Dokumen**

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

**Fani Oktaviani, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: enteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi.

### **Tesis**

Halim, A. (2011). *Implementasi Model Pembelajaran Portofolio untuk Peningkatkan Aktivitas, dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Kabupaten Lampung Barat Tahun 2010*. Tesis: Lampung: Program Pascasarjana Universitas Negeri Lampung

**Fani Oktaviani, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)