

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	12
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Belajar	14
1. Teori Belajar	14
2. Faktor-faktor yang memengaruhi belajar	16
3. Model Pembelajaran	18
B. Pembelajaran Kooperatif	19
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	19
2. Tujuan pembelajaran Kooperatif	20
3. Manfaat pembelajaran kooperatif	21
4. Unsur Model Pembelajaran Kooperatif	21
5. Karakteristik pembelajaran kooperatif	22
6. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	23
7. Jenis-jenis Model Pembelajaran Kooperatif	24
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	26
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	27

Fani Oktaviani, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR DI SMK PASUNDAN 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> ...	28
4. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	29
D. Keaktifan Belajar	30
1. Pengertian Keaktifan Belajar	30
2. Ciri Keaktifan Belajar	31
3. Faktor yang memengaruhi keaktifan belajar	32
4. Jenis-jenis Keaktifan Belajar	34
5. Indikator Keaktifan Belajar	36
E. Hasil Penelitian Terdahulu	38
F. Kerangka Pemikiran	43
G. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Desain Penelitian	47
B. Operasionalisasi Variabel	47
C. Populasi Dan Sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Prosedur Eksperimen.....	50
1. Tahap Perencanaan	50
2. Tahap Pelaksanaan.....	50
3. Tahap Akhir	51
F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	52
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Objek Penelitian.....	57
1. Profil Sekolah	57
2. Visi Misi SMK Pasundan 1 Cimahi.....	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	69
1. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	69
2. Perhitungan Uji Normalitas <i>Post Test</i>	73
3. Uji Hipotesis	77

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Persentase keaktifan belajar siswa kelas X Akuntansi.....	4
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3. 1	Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 2	Operasionalisasi Variabel Penelitian	48
Tabel 3. 3	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	49
Tabel 3. 4	Kriteria Persentase Keaktifan Belajar Siswa	50
Tabel 3. 5	Langkah-langkah pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)	51
Tabel 3. 6	Tabel penolong Chi Kuadrat	52
Tabel 3. 7	Tabel Penolong uji wilcoxon	56
Tabel 4. 1	Hasil Obsevasi Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	60
Tabel 4. 2	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pertemuan Pertama	62
Tabel 4. 3	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pertemuan Kedua (Posttest).....	65
Tabel 4. 4	Hasil Observasi Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa Sebelum (pretest) dan Setelah (posttest) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	68
Tabel 4. 5	Tabel Penolong Pre Test Keaktifan Belajar Siswa	71
Tabel 4. 6	Tabel Perhitungan Z-Score Pre test Keaktifan Belajar Siswa.....	72
Tabel 4. 7	Tabel Penolong Pre Test Keaktifan Belajar Siswa	73
Tabel 4. 8	Tabel Penolong Post Test Keaktifan Belajar Siswa.....	74
Tabel 4. 9	Tabel Perhitungan Z-Score Post test Keaktifan Belajar Siswa.....	75
Tabel 4. 10	Tabel Penolong Post Test Keaktifan Belajar Siswa.....	76
Tabel 4. 11	Hasil Perhitungan Uji Normalitas	77
Tabel 4. 12	Hasil Pengujian Beda Proporsi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Persentase Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (<i>Pretest</i>)	61
Gambar 4. 2 Grafik Persentase Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> pada Pertemuan Pertama.....	63
Gambar 4. 3 Grafik Persentase Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> pada Pertemuan Kedua (<i>posttest</i>)	65
Gambar 4. 4 Grafik Peningkatan Persentase Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Dan Selama Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	69