

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran praktikum akuntansi jasa. Hal tersebut menjadi dasar pendapat peneliti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMK Pasundan 3 Bandung peneliti menyarankan :

1. Bagi pihak sekolah hendaknya memberikan dorongan dan memperkenalkan model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif *make a match*.
2. Bagi guru mata pelajaran produktif akuntansi di SMK Pasundan 3 Bandung agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada kompetensi dasar lain yang menuntut berbagai keterampilan siswa khususnya bagi mata pelajaran yang memiliki karakteristik menerapkan prosedur akuntansi.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* tidak hanya pada mata pelajaran akuntansi namun juga pada pelajaran sains, sosial, maupun matematika.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada satu kelompok objek saja, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas objek penelitian yang dijadikan sampel pada penelitian selanjutnya.

5. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam pelaksanaan penerapan model kooperatif *make a match*, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas pelaksanaan model kooperatif *make a match* dengan memperbanyak jumlah eksperimen dan menggunakan instrument soal yang lebih bervariasi tingkat kesukarannya.