

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian yang berjudul “Pembuatan *Power Point* Berbasis Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Rehabilitasi Sosial Di Sekolah Menengah Kejuruan” yaitu:

1. Perancangan media *powerpoint* rehabilitasi sosial sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran rehabilitasi sosial dibuat berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang dilakukan melalui wawancara dan observasi. Temuan dari analisis tersebut bahwa media pembelajaran yang digunakan kurang menarik bagi peserta didik karena tampilan yang kurang menarik sehingga perlu disertai dengan adanya animasi.
2. Pembuatan media *powerpoint* sebagai media pembelajaran rehabilitasi sosial dibuat melalui tahapan persiapan, produksi dan hasil.
 - a. Tahapan persiapan meliputi pembuatan *storyboard* sebagai petunjuk dalam pembuatan *powerpoint* berbasis multimedia sebagai media pembelajaran rehabilitasi sosial yang berisi visualisasi, audio, elemen dan keterangan.
 - b. Tahap produksi meliputi membuat media *powerpoint*, *editing* gambar, animasi, teks, video, audio, jenis huruf, *dubbing*, *sound effect* dan menu *hyperlink*.
 - c. Tahap evaluasi dalam penelitian ini merupakan kegiatan menilai *power point* yang dilakukan oleh *expert judgment* guna mengetahui *power point* layak atau tidak layak digunakan di SMK.
3. Hasil validasi pembuatan *powerpoint* berbasis multimedia sebagai media pembelajaran rehabilitasi sosial, berdasarkan proses *expert judgment* dinyatakan sangat layak untuk digunakan media pembelajaran pada mata pelajaran rehabilitasi sosial.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembuatan *powerpoint* berbasis multimedia sebagai media pembelajaran rehabilitasi sosial dinyatakan sangat layak digunakan, oleh sebab itu dapat dikemukakan rekomendasi, sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Powerpoint berbasis multimedia sebagai media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Diupayakan pihak sekolah dapat memperbanyak proyektor agar penggunaan media tersebut dapat digunakan secara maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat ditindak lanjuti, untuk menguji efektifitas penggunaan *powerpoint* berbasis multimedia sebagai media pembelajaran rehabilitasi sosial.