

**PEMBUATAN *POWER POINT* BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN REHABILITASI SOSIAL DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Ujian Sidang Pada Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Konsentrasi Pekerja Sosial



Disusun Oleh:

Maryati Ninik Suhartini  
1506306

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019

**PEMBUATAN *POWER POINT* BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN REHABILITASI SOSIAL DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Oleh :

Maryati Ninik Suhartini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Maryati Ninik Suhartini  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis



**MARYATI NINIK SUHARTINI**

**PEMBUATAN *POWER POINT* BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN REHABILITASI SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si.**  
**NIP. 19611120 198603 2 001**

**Pembimbing II**

**Dr. Hj. Isma Widiaty, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19710607 200112 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**  
**FPTK Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd**  
**NIP. 19590928 198503 2 001**

**PEMBUATAN *POWER POINT* BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN REHABILITASI SOSIAL DI  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**Maryati Ninik Suhartini  
1506306**

**ABSTRAK**

Permasalahan pada penelitian ini yaitu kurang optimalnya media pembelajaran Rehabilitasi Sosial yang dapat menarik perhatian peserta didik, oleh karena itu perlu dibuat media pembelajaran yang inovatif. Salah satu media yang dimaksud adalah media *powerpoint* berbasis multimedia. Tujuan penelitian adalah Pembuatan *Power Point* Berbasis Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Rehabilitasi Sosial Di Sekolah Menengah Kejuruan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan dengan model PPE (*Planning, Production, dan Evaluation*) yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Sampel penelitian terdiri dari ahli materi mata pelajaran Rehabilitasi Sosial dan ahli media pembelajaran. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara dan lembar validasi untuk *expert judgement*. Temuan penelitian dari hasil validasi dari ahli materi maupun ahli media dinyatakan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Rehabilitasi Sosial. Keunggulan media ini dapat disimpan dalam *compact disc* (CD), *flashdisk* (FD) dan dapat dioperasikan di perangkat komputer ataupun *handphone* (HP). Rekomendasi untuk guru mata pelajaran NAPZA adalah media *powerpoint* rehabilitasi sosial berbasis multimedia dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran Rehabilitasi Sosial. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini memungkinkan dapat ditindak lanjuti untuk menguji efektifitas penggunaan *powerpoint* berbasis multimedia sebagai media pembelajaran rehabilitasi sosial.

**Kata Kunci :** *Powerpoint*, Media Pembelajaran, Berbasis Multimedia, Rehabilitasi Sosial

# MAKING MULTIMEDIA-BASED POWER POINT AS LEARNING MEDIA FOR SOCIAL REHABILITATION AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL

Maryati Ninik Suhartini  
1506306

## ABSTRACT

The problem in this study is the deficient learning media for Social Rehabilitation that can attract the attention of students, therefore it is necessary to make innovative learning media. One of the approved media is multimedia-based powerpoint media. The purpose of this research is the Making of Multimedia-Based Power Points as Learning Media for Social Rehabilitation in Vocational High Schools. The research method is Research and Development with PPE (Planning, Production, and Evaluation) models that are adapted to the needs of researchers. The research sample consisted of subject matter experts in Social Rehabilitation and learning media experts. The research instrument used interview and validation for expert judgment. Research findings from the results of the validation of the material experts whether the media experts are very suitable to be used as a medium for learning Social Rehabilitation. This superior media can be stored in a compact disc (CD), flash (FD) and can be operated on a computer device via a mobile phone (HP). Recommendations for NAPZA subject teachers are multimedia-based social rehabilitation powerpoints that can be used as learning media in Social Rehabilitation subjects. For future researchers, the results of this study can be followed up to help the effective use of multimedia-based powerpoints learning media of social rehabilitation.

**keywords :** *Powerpoint, Learning Media, Multimedia Based, Social Rehabilitation*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>3</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Power Point Berbasis Multimedia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengembangan Sistem Pembelajaran Berbasis Multimedia	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Materi Pelayanan Rehabilitasi Sosial Korban NAPZA ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat Penelitian dan Sumber Data Penelitian...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penafsiran Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Rincian Validator .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Validasi Analisis Persentase ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Validasi Power Point Berbasis Multimedia oleh Ahli Materi**Error!  
Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Validasi Power Point Berbasis Multimedia oleh Ahli Media**Error!  
Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Power Point .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 2 Contoh Power Point Dengan Tampilan Teks Dan Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 3 Contoh Power Point Dengan Tampilan Teks Dan Video .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 4 Contoh Power Point Dengan Tampilan Teks Dan Suara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 5 Contoh Power Point Dengan Tampilan Teks Dan Animasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 6 Contoh Power Point Dengan Tampilan Animasi Dan Video....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Mode Pembukaan.....	40
Gambar 4. 2 Menu Utama.....	40
Gambar 4. 3 Tampilan Sub Materi 7 Tahapan.....	41
Gambar 4. 4 Tampilan Video Pembelajaran.....	41
Gambar 4. 5 Tampilan Materi.....	41
Gambar 4. 6 Tampilan 4 Sub Soal Latihan.....	42
Gambar 4. 7 Tampilan Soal Latihan.....	42

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 1 Desain Penelitian Model PPE.....	32

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiah, E. T. (2016). Perancangan Animasi Interaktif Pengetahuan Dasar Bahaya Narkoba, *5*(2), 135–148.
- Badru Zaman, & Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung.
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Febrianto, I. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Multimedia Berbasis Powerpoint Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 2 Punggelan Banjarnegara. *Ekp*, *13*(3), 1576–1580.
- Ganing Dwi Utami, Y. H. (2013). Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan, *01*(01), 40–52.
- Hadi Sutopo, A. (2012). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Hujair Ah. Sanaky. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Juita, R. (2019). Persepsi Siswa Tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dalam Pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan.
- Kadek Sukiyasa, S. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Pendidikan Vokasi*, *3*, 128.
- Kitrosser, H. (2011). Symposium Presidential Influence Over Administrative Action Scientific Integrity: The Perils And Promise Of White House Administration. *Fordham Law Review*, *79*(6), 2395–2424.
- Kristia Rini, R. (2010). Media Powerpoint Setting Kooperatif Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii-C Smp Negeri 13 Malang, (1).
- Kwitantri, A. (2016). Pengertian Sejarah Dan Fungsi Microsoft Powerpoint Beserta

Kelebihannya. Retrieved From  
[Http://Blog.Unnes.Ac.Id/Ayukwitantri/2016/02/12/Pengertian-Sejarah-Dan-Fungsi-Microsoft-Powerpoint-Beserta-Kelebihannya/](http://Blog.Unnes.Ac.Id/Ayukwitantri/2016/02/12/Pengertian-Sejarah-Dan-Fungsi-Microsoft-Powerpoint-Beserta-Kelebihannya/)

- Mardi, D. (2007). *Ketrampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Untuk Smk Kelas Xi*. Bandung: Yudhistira.
- Munir. (2012). *Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Priyanti, L. G. (2016). Ragam Aktivitas Belajar Untuk Meningkatkan Konsentrasi Siswa Piano Grade Satu Di Concordia Music School. Bandung.
- Purwanto, W., & W, E. T. D. R. W. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, 1*, 1700–1705.
- Rasyid, M., Azis, A. A., Saleh, A. R., Biologi, M. J., Makassar, U. N., Biologi, D. J., & Makassar, U. N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia, *7*(1), 69–80.
- Rusman, Kurniawan Deni, R. C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sahawiah Abdullah. (2003). *Panduan Pelayanan Dan Rehabilitasi Sosial Bagi Korban Penyalahgunaan Napza*. Direktorat Jenderal Pelayanan Dan Rehabilitasi Sosial Departemen Sosial Ri.
- Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 15 Bandung. (2018). Silabus Implementatif Mata Pelajaran Hasil Analisis.
- Srimaya. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa, *5*(1), 53–68.
- Suratma, D. (2007). Pemanfaatan Ms Power Point Dalam Pembelajaran *Jurnal Cakrawala Kependidikan, 5*, 1-5
- Sutarman. (2012). *Pengantar Teknologi Informasi*. (F. Yustianti, Ed.) (1<sup>st</sup> Ed.). Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Swara, G. Y., Kom, M., & Pebriadi, Y. (2016). Rekayasa Perangkat Lunak Pemesanan Tiket Bioskop. *Reknoif, 4*(2), 27-39.
- Tejo Nurseto. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Ekonomi Dan Pendidikan, Volume 8 n*, 19-35. <https://doi.org/>Media Pembelajaran.
- Utari, Y. P., Kurniawan, E.S., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Online Prezi Dalam Pokok Bahasan Alat Optik Pada Siswa Kelas X Ipa SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Radiasi:*

*Jurnal Berkala Pendidikan Fisika, 5(2), 45-49.*

Yudhi Munadi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Maryati Ninik Suhartini, 2019

**PEMBUATAN POWERPOINT BERBASIS MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN REHABILITASI SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)