

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Ruang Lingkup Internalisasi Nilai-nilai Sosial Budaya	12
1. Pengertian Internalisasi	12
2. Pengertian Nilai	14
3. Hierarki Nilai	17
4. Pengertian Budaya	19
5. Kearifan Lokal / <i>Local Wisdom</i>	24
6. Proses Transformasi Budaya	27
7. Pendidikan sebagai Proses Transformasi Budaya	28
B. Nilai-nilai Budaya Sulawesi Utara	30
1. <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (Manusia hidup untuk memanusiaikan orang lain)	30
a. Ruang Lingkup <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	30
b. Taksonomi Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	32
1. Dimensi	32
2. Proses	33
3. Eshatologi	33
4. Wawasan	34
5. Lingkungan Budaya	34
6. Kualitas Manusia	34

Theodorus Pangalila, 2013

Pengaruh Internalisasi Nilai Budaya *Si Tou Timou Tou*, Mapallus Dan Torang Samua Basudara Dalam Pelajaran Pkn Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa

2. <i>Mapalus</i> (Gotong-royong)	36
3. <i>Torang Samua Basudara</i> (Kita Semua Bersaudara)	40
C. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan	41
1. Sejarah Lahirnya Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	41
2. Perkembangan PKn di Indonesia	45
3. Tujuan dan Misi PKn di Sekolah Menengah Atas (SMA)	47
4. Komponen-komponen Pembelajaran PKn	49
a). Materi Pembelajaran PKn	49
b). Metode Pembelajaran PKn	51
c). Media Pembelajaran PKn	51
d). Sumber Pembelajaran PKn	52
e). Evaluasi Pembelajaran PKn	53
D. Sikap Toleransi Siswa	53
E. Hasil Penelitian Terdahulu	56
F. Kerangka Pemikiran	61
G. Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	63
1. Lokasi	63
2. Populasi	63
3. Sampel	64
B. Pendekatan Metode Penelitian	65
1. Pendekatan	65
2. Metode	65
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	66
1. Variabel Penelitian	66
a. Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i>	66
b. Nilai Budaya <i>Mapalus</i>	66
c. Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i>	67
d. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	67
e. Sikap Toleransi Siswa	68
2. Keterkaitan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	68
D. Instrumen Penelitian	69
E. Proses Pengembangan Instrumen	72
1. Validitas	72
2. Hasil Uji Validitas	73
a. Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	73
b. Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	74
c. Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	75
d. Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	76
e. Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	77
3. Reliabilitas	78

Theodorus Pangalila, 2013

Pengaruh Internalisasi Nilai Budaya *Si Tou Timou Tou*, *Mapalus* Dan *Torang Samua Basudara* Dalam Pelajaran Pkn Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa

4. Hasil Uji Reliabilitas	79
a. Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	79
b. Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	79
c. Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	80
d. Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	80
e. Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	81
F. Teknik Pengumpulan Data	81
G. Analisis dan Interpretasi Data	82
1. Persyaratan Penggunaan Statisti Parametrik	83
2. Analisis Korelasi	84
3. Analisis Regresi Linier Ganda	84
4. Teknik <i>Path Analysis</i> atau Analisis Jalur	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Hasil Penelitian	86
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	86
a. SMA Negeri 1 Tomohon	87
b. SMA Negeri 2 Tomohon	90
c. SMA Katolik Karitas Tomohon	92
d. SMA Kristen 1 Tomohon	93
e. SMA Kosgoro Tomohon	96
2. Hasil Penelitian Deskriptif	98
a. Deskripsi Variabel <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1)	98
b. Deskripsi Variabel <i>Mapalus</i> (X_2)	100
c. Deskripsi Variabel <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3)	103
d. Deskripsi Variabel Pembelajaran PKn (X_4)	105
e. Deskripsi Variabel Sikap Toleransi Siswa (Y)	108
B. Hasil Uji Analisis Jalur	110
1. Perhitungan Untuk Model Hubungan Sub-Struktural 1 (Dependen Variabel Pembelajaran PKn)	111
a. Uji Linearitas dan Normalitas	111
b. Multikolinearitas	113
c. Homogenitas dan Heteroskedastisitas	114
d. Pengujian Secara Simultan (Keseluruhan) Model Jalur Sub-Struktural 1	115
e. Koefisien Determinasi Multiple	117
f. Pengaruh Variabel-Variabel Lain	117
g. Koefisien Jalur	118
h. Kesimpulan Hasil Analisis Jalur Model Sub-Struktural 1	119
2. Perhitungan untuk Model Hubungan Sub-Struktural 2 (Dependen Variabel Sikap Toleransi Siswa)	120
a. Uji Linearitas dan Normalitas	121

Theodorus Pangalila, 2013

Pengaruh Internalisasi Nilai Budaya *Si Tou Timou Tou*, *Mapallus* Dan *Torang Samua Basudara* Dalam Pelajaran Pkn Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa

b. Multikolinearitas	123
c. Homogenitas dan Heteroskedastisitas	124
d. Pengujian Secara Simultan (Keseluruhan) Model Jalur Sub-Struktural 2	125
e. Pengujian Secara Individual Model Jalur Sub-struktural 2	126
1. Pengaruh Signifikan Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> (X_1) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	127
2. Pengaruh Signifikan Nilai Budaya <i>Mapalus</i> (X_2) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	127
3. Pengaruh Signifikan Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i> (X_3) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	128
4. Pengaruh Signifikan Pembelajaran PKn (X_4) Terhadap Sikap Toleransi Siswa	129
f. Koefisien Determinasi Multiple	131
g. Pengaruh Variabel-Variabel Lain	131
h. Koefisien Jalur	131
i. Kesimpulan Hasil Analisis Jalur Model Sub-Struktural 2	134
C. Pembahasan Hasil Penelitian	136
a. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Totu Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara</i> terhadap Pembelajaran PKn	136
b. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> terhadap Pembelajaran PKn	140
c. Pengaruh Nilai Budaya <i>Mapalus</i> terhadap Pembelajaran PKn	142
d. Pengaruh Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i> terhadap Pembelajaran PKn	143
e. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa	146
f. Pengaruh Nilai Budaya <i>Mapalus</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa	148
g. Pengaruh Nilai Budaya <i>Torang Samua Basudara</i> terhadap Sikap Toleransi Siswa	149
h. Pengaruh Pembelajaran PKn terhadap Sikap Toleransi Siswa	154
i. Pengaruh Nilai Budaya <i>Si Tou Timou Tumou Tou, Mapalus, Torang Samua Basudara</i> dan Pembelajaran PKn Terhadap Sikap Toleransi Siswa	154
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	157
A. Kesimpulan	157
a. Kesimpulan Umum	157
b. Kesimpulan Khusus	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	169

Theodorus Pangalila, 2013

Pengaruh Internalisasi Nilai Budaya *Si Tou Timou Tou, Mapalus Dan Torang Samua Basudara* Dalam Pelajaran Pkn Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa



Theodorus Pangalila, 2013

Pengaruh Internalisasi Nilai Budaya Si Tou Timou Tou, Mapallus Dan Torang Samua Basudara
Dalam Pelajaran Pkn Terhadap Peningkatan Sikap Toleransi Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu