

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa kesimpulan berikut.

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika model Treffinger lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika model Treffinger lebih baik secara signifikan daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran model Treffinger tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
4. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika model Treffinger tidak berbeda secara signifikan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
5. Sebagian besar siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika model Treffinger memberikan sikap positif (minat) terhadap pembelajaran matematika model Treffinger. Hanya saja minat siswa untuk mempelajari matematika belum terlalu kuat dan siswa masih membutuhkan banyak bantuan guru dalam memahami materi yang sedang dipelajari.

#### **B. REKOMENDASI**

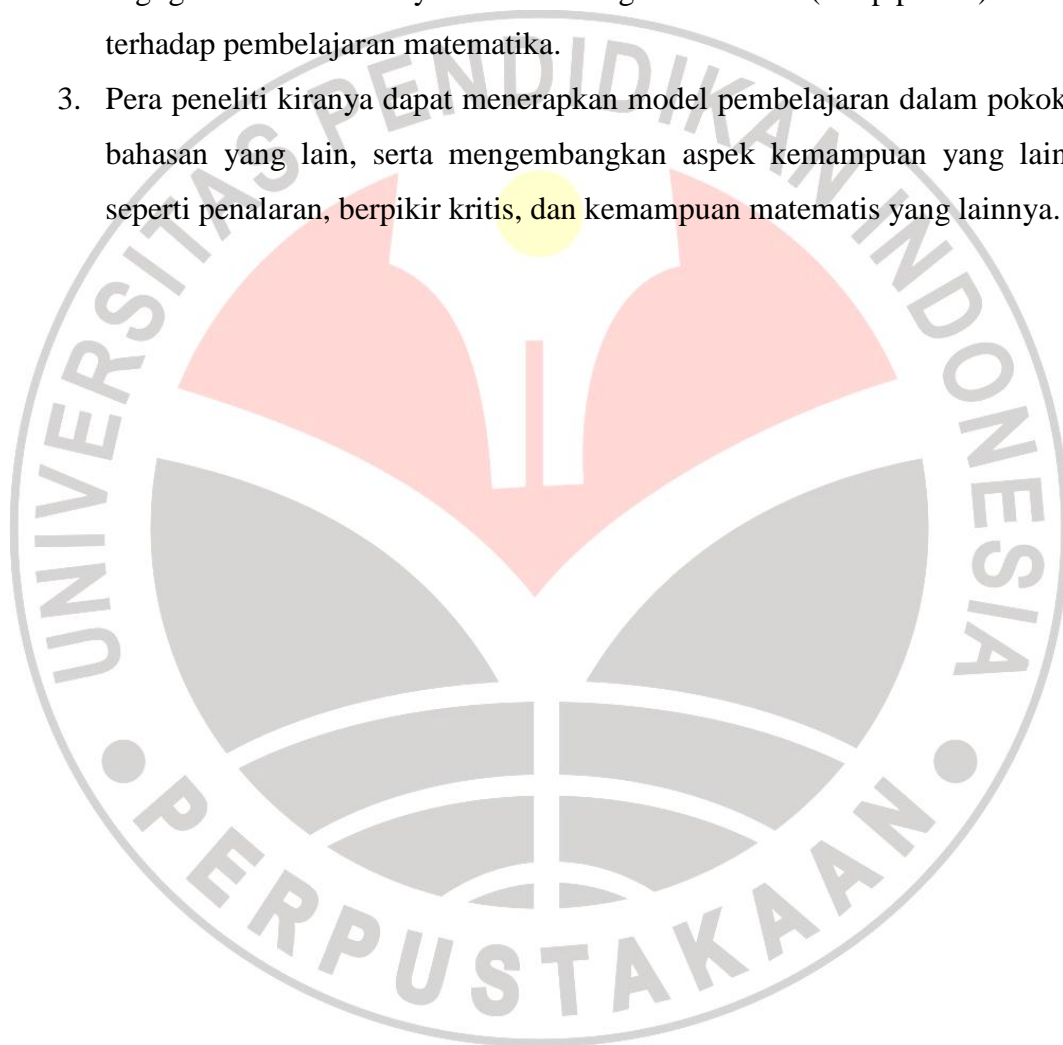
Berdasarkan kesimpulan penelitian, berikut ini disajikan beberapa rekomendasi yang bersesuaian, di antaranya:

**Acep Andrian Subagja, 2013**

Pembelajaran Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

1. Pembelajaran model Treffinger dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru SMP khususnya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa.
2. Pembelajaran model Treffinger dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru SMP khususnya dalam meningkatkan minat (sikap positif) siswa terhadap pembelajaran matematika.
3. Para peneliti kiranya dapat menerapkan model pembelajaran dalam pokok bahasan yang lain, serta mengembangkan aspek kemampuan yang lain seperti penalaran, berpikir kritis, dan kemampuan matematis yang lainnya.



**Acep Andrian Subagja, 2013**

Pembelajaran Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)