

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari pemaknaan penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal itu terdiri dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian di lapangan, secara umum terungkap rumusan simpulan, diantara kesimpulan tersebut yaitu :

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian, penulis memperoleh simpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai pengaruh strategi *self regulated learning* terhadap kepercayaan diri dalam pembelajaran tenis meja yaitu strategi pembelajaran *self-regulated learning* berbasis *blended learning* menggunakan bantuan aplikasi atau media Edmodo memberi pengaruh terhadap kepercayaan diri mahasiswa dalam pembelajaran permainan tenis meja.

5.2 Implikasi

Berikut ini disajikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, yaitu:

Melihat hipotesis penelitian yang diajukan oleh penulis itu diterima, maka perlu kiranya pendidik tidak terpaku kepada model pembelajaran konvensional yang menuntut siswa untuk menunggu arahan dan perintah guru serta seolah-olah guru merupakan sumber utama atau yang sering disebut sebagai “maha guru” dalam proses pembelajaran, tetapi berikanlah inovasi terbaru dengan menerapkan pembelajaran *self-regulated learning* berbasis *blended learning*, karena strategi tersebut sudah jelas dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam belajar mahasiswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian dengan ini Penulis kemukakan rekomendasi yang dianggap relevan.

Kepada guru pendidikan jasmani agar:

- a. Selalu mengembangkan kemampuan diri dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas diri dalam mengajar.
- b. Berusaha meningkatkan motif berprestasi diri melalui peningkatan kualifikasi pendidikan terutama mengenai model dan strategi mengajar yang lebih cocok digunakan pada setiap materi ajar.
- c. Selalu berusaha maksimal dalam kegiatan mengajar, hal ini diperlukannya kesadaran dan ketekunan dalam mengajar.

Kepada peneliti selanjutnya agar:

- a. Penelitian hanya menggunakan metode eksperimen dan mengandalkan pendekatan kuantitatif, dalam pengujiannya pun hanya berupa angka-angka sebagai dasar untuk menarik kesimpulan, disarankan agar pada penelitian berikutnya perlu dilengkapi dengan pendekatan kualitatif untuk mempertajam dan memperkuat kajian.
- b. Apabila akan meneliti tentang *blended learning*, disarankan untuk meneliti variabel lain yang belum diungkapkan dalam penelitian ini. *Blended learning* ini merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan belajar peserta didik, masih banyak hal lain yang harus diungkap.
- c. Pada penelitian ini digunakannya angket atau kuesioner sebagai alat pengumpul data utama, untuk melengkapi kekurangannya dibantu dengan Pustaka.

Keterbatasan-keterbatasan yang dikemukakan diharapkan kepada peneliti berikutnya agar dapat menambahkan instrumen penelitian sehingga didapatkan hasil yang lebih akurat.