

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. F. N. L. dan Iannone, P. (2010). Analysis of Classroom Interaction From The Combined View of Self-regulating Strategies and Discourse Analysis: What Can We Do?. *Proceedings of The British Congress for Mathematics Education*. 30(1).1-8.
- Akinsola, M. K. dan Olowojaiye, F. B. Teacher Instructional Methods and Student Attitudes Towards Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 3(1). 60-73.
- Ambarwati, I. (2009). *Pengaruh Model Active Learning dengan Metode ALA Permainan Bingo terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Skripsi UNPAS : tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cai, J., Lane, S. & Jakabcsin, M.M. (1996). *The Role of Open-Ended Task and Holistic Scoring Rubrics: Aessing Students Mathematical Reasoning and Communication*. In P.C Elliott and M.J Kenney (Eds). *1996 Yearbook Communication in Mathematical, K-12 and Beyond*. USA: NCTM.
- Chaeruman, U. A. (2004). *Integrasi Teknologi Telekomunikasi dan Informasi (TTI) ke dalam Pembelajaran*. Makalah Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Franks, D. dan Jarvis, D. (2009). *Communication in the Secondary Mathematics Classroom Exploring New Ideas*. [online]. Tersedia: <http://www.learner.org>.
- Hake, R. R. (1999). Interactive Engagement Versus Traditional Method: A Six Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course. *American Journal Physics*. 66. 64-74.
- Hidayat, E. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.

- Isoda, at all. (2003). *The Study of Mathematics Communication on Internet with Palmtop Computer*. (paper 260). [Online]. Tersedia: <http://www.math.uoc.gr/~ictm2>
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Juandi, D. (2006). *Meningkatkan daya matematik mahasiswa calon guru matematika melalui pembelajaran berbasis masalah*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Koohang, A. (2004). A Study of users' perceptions toward e-learning courseware usability. *International Journal on E-Learning*, 3(2), 10-17.
- Koohang, A., Riley, L. & Smith, T. (2009). E-Learning and Constructivism: From Theory to Application. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*. 5, 91-109.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score. *Am. J. Phys.* 70(12). American Association of Physics Teacher.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standars for School Matematics*. Reston: NCTM, Inc.
- _____. (2003). *Principles and Standars for School Matematics*. Reston: NCTM, Inc.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- _____. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rosenberg, M. J. (2001). *Building Successful Online Learning in Your Organization E-learning Strategies for Delivering Knowledge in The Digital Age*. New York: McGraw Hill.

- Sfard, A. (2001). There is More to Discourse Than Meets The Ears: Looking at Thinking as Communicating to Learn More About Mathematical Learning. *Educational Studies in Mathematics*. 46. 13-57.
- Siemens, G. (2004). *Categories of E-Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.elearnspace.org/articles/elearningcategories.htm>
- Sloman, M. (2002). *The E-learning Revolution How Technology is Driving a New Training Paradigm*. New York: American Management Association (AMACOM).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Sulaeman, M. S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme*. Disertasi UPI : Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematis untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- _____. (2010). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wp-content/uploads/2010/02/KEMANDIRIAN-BELAJAR-MAT-Des-06-new.pdf> (27 Nopember 2012).
- Supriadi, D. (2002). *Internet Masuk Sekolah: Pemberdayaan Guru dan Mahapeserta didik dalam Era sekolah Berbasis E-learning*. Makalah pada Seminar Implementasi *E-learning* untuk Sekolah Menengah, PT Telkom Bandung.
- Tandiling, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi UPI : Tidak diterbitkan.
- Thompson, et al. (2000). *Perspective in Quality online Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.sloan-c.org/publications/view/v2n7/pdf>
- Yaniawati, P. (2006). *Implementasi E-learning dalam Upaya Mengembangkan Daya Matematik (Mathematical Power) Mahapeserta didik Calon Guru*. Disertasi UPI : Tidak diterbitkan.

_____. (2010). *E-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.

Yeager, A. Dan Yeager, R. (2008). *Teaching Through The Mathematical Processes* [online]. Tersedia: gains-campwww.wikispaces.com. (17 Juli 2011).

Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Intruksional Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Education Psychology*. 25. (1). 3-17.

