

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis, hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diungkapkan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan *e-learning* lebih baik daripada mahasiswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. rerata gain normal keduanya berada pada kategori sedang.
2. Terjadi peningkatan kemandirian belajar mahasiswa setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan *e-learning*, peningkatannya berada pada kategori rendah.
3. Pembelajaran matematika dengan menggunakan *e-learning* diterima dengan sikap positif oleh mahasiswa.

B. IMPLIKASI

Implikasi penelitian ini antara lain:

1. Penerapan *E-learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa, sehingga dapat dijadikan alternatif model pembelajaran bagi dosen yang ingin meningkatkan kemampuan tersebut.
2. *E-learning* memungkinkan bagi dosen dan mahasiswa untuk melakukan proses belajar mengajar dari manapun dan kapanpun.
3. Persiapan pembelajaran berupa kemampuan dosen mengenai teori dan praktek teknis *e-learning*, kemampuan awal mahasiswa mengenai internet dan praktek teknis *e-learning*, bahan ajar *e-learning*, dan peralatan serta akses internet merupakan faktor penting yang ikut berpengaruh terhadap kesuksesan pembelajaran tersebut.

C. SARAN

56

Berdasarkan kesimpulan dan temuan hasil penelitian, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Apabila *e-learning* akan digunakan dalam pembelajaran, sebaiknya dosen perlu meluangkan cukup banyak waktu sebelum pembelajaran, hal tersebut diperlukan untuk mempelajari teori dan praktek teknis yang berkenaan dengan *e-learning* misalnya cara mengupload bahan ajar, menguasai fitur-fitur yang tersedia dalam *e-learning* dan yang lainnya; menyusun bahan ajar *e-learning* dan melakukan validasi bahan ajar tersebut; mengecek tersedianya alat-alat yang dibutuhkan dalam pembelajaran seperti perangkat komputer/laptop dan akses internet yang baik; dan melakukan latihan teknis penggunaan komputer untuk *e-learning* bagi mahasiswa.
2. Pembelajaran dengan *e-learning* disarankan untuk diteliti lebih dalam, lebih tajam dan lebih luas penerapannya di jenjang Sekolah Menengah Atas dan sekolah setara, dengan memperhatikan kecukupan waktu, kesiapan peralatan dan akses internet, serta kesiapan siswa dalam memperoleh pembelajaran menggunakan *e-learning* tersebut.
3. Perlu dilakukan penelitian mengenai dampak penerapan *e-learning* terhadap kemandirian belajar dengan waktu penelitian yang lama dan juga mengenai minat mahasiswa untuk menggunakan komputer dalam pembelajaran matematika.