

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. E-Learning.....	9
B. Komunikasi Matematis	14
C. Kemandirian Belajar	17
D. Sikap.....	19
E. Penelitian yang Relevan.....	21
F. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Bahan Ajar	31
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

In In Supianti, 2013

Implementasi E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL
vi

Tabel

3.1	Klasifikasi Koefisien Validitas	25
3.2	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas	25
3.3	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Daya Pembeda.....	26
3.4	Kriteria Indeks Kesukaran.....	26
3.5	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi	27
3.6	Contoh Hasil Pengolahan Data Skala Kemandirian Belajar	29
3.7	Contoh Hasil Pengolahan Data Skala Sikap	30
3.8	Desain Bahan Ajar E-learning	32
3.9	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	37
4.1	Hasil Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	39
4.2	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	40
4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis..	40
4.4	Hasil Uji t Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	41
4.5	Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	42
4.6	Hasil Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	43
4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	43
4.8	Hasil Uji t' Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	44
4.9	Hasil Angket Skala Kemandirian Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Menggunakan E-Learning.....	45
4.10	Hasil Uji Noramalitas Data Kemandirian Belajar.....	46
4.11	Hasil Uji t Data Kemandirian Belajar Mahasiswa	46
4.12	Gain Ternormalisasi Data Kemandirian Belajar	47
4.13	Deskripsi Hasil Angket Skala Sikap	48

DAFTAR GAMBAR

vii

2.1	Siklus Kemandirian Belajar	18
3.1	Tampilan Muka E-learnng	32
3.2	Tampilan Login	33
3.3	Menu	33
3.4	Menu Pembelajaran.....	34
3.5	Menu Materi Ajar.....	34
3.6	Materi Ajar	35
3.7	Forum diskusi, chatting, dan email menggunakan pasmail.unpas.ac.id	35
4.1	Perubahan Komunikasi Matematis (Series1), Kemandirian Belajar (Series2) dan Sikap Siswa (Series3) Selama Proses Perkuliahan	50

In In Supianti, 2013

Implementasi E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

vii

LAMPIRAN A : BAHAN AJAR

A.1 Silabus Kelas Eksperimen.....	61
A.2 SAP Kelas Eksperimen	62
A.3 Silabus Kelas Kontrol	80
A.4 SAP Kelas Kontrol	81
A.5 Bahan Ajar E-learning.....	99
A.6 Lembar Kerja Mahasiswa.....	101

LAMPIRAN B : INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	107
B.2 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	108
B.3 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	110
B.4 Kisi-kisi Angket Skala Kemandirian Belajar	113
B.5 Angket Skala Kemandirian Belajar	114
B.6 Kisi-kisi Angket Skala Sikap.....	116
B.7 Angket Skala Sikap	117
B.8 Lembar Observasi.....	119

LAMPIRAN C : HASIL UJICOBA

C.1 Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	121
C.2 Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda & Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	122
C.3 Data & Penskoran Hasil Uji Coba Skala Kemandirian Belajar	127
C.4 Validitas & Reliabilitas Hasil Uji Coba Skala Kemandirian Belajar	129
C.5 Data & Penskoran Hasil Uji Coba Skala Sikap.....	130
C.6 Validitas & Reliabilitas Hasil Uji Coba Skala Sikap	132

LAMPIRAN D : DATA HASIL PENELITIAN

D.1 Kemampuan Komunikasi Matematis (Pretes).....	133
D.2 Kemampuan Komunikasi Matematis (Postes)	136
D.3 Gain & Gain Terormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	139
D.4 Angket Skala Kemandirian Belajar (Sebelum)	142
D.5 Angket Skala Kemandirian Belajar (Sesudah).....	143
D.6 Gain & Gain Ternormalisasi Skala Kemandirian Belajar	144
D.7 Skala Sikap Mahasiswa.....	145
D.8 Hasil Observasi	146

In In Supianti, 2013

Implementasi E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN E : ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
E.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis (Pretes).....	147
E.2 Analisis Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	149
E.3 Analisis Angket Skala Kemandirian Belajar	151
E.4 Analisis Angket Skala Sikap	152
E.5 Analisis Hasil Observasi.....	153
LAMPIRAN F : SURAT PERIJINAN & FOTO KEGIATAN	
F.1 Surat Perijinan.....	155
F.2 Foto Kegiatan Ujicoba Instrume	ix
F.3 Foto Kegiatan Penelitian di Kelas Eksperimen	159
F.4 Foto Kegiatan di Kelas Kontrol	160
F.4 Foto Kegiatan di Kelas Kontrol	161
LAMPIRAN G : DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	162

