

IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA

In In Supianti
1104017

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji masalah peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar mahasiswa melalui pembelajaran menggunakan *e-learning* dan mendapatkan gambaran sikap mahasiswa terhadap *e-learning* dalam pembelajaran matematika. Metode penelitiannya berupa penelitian kuasi eksperimen menggunakan desain pretes-postes. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa S1 Pendidikan Matematika Universitas Pasundan, adapun sampelnya adalah mahasiswa semester II kelas A sebagai kelas kontrol dan kelas B sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen tes yaitu 6 soal tes kemampuan komunikasi matematis dan instrumen non tes berupa angket skala kemandirian belajar, angket skala sikap dan lembar observasi. Hasil penelitian ini adalah: 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan *e-learning* lebih baik daripada mahasiswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; 2) terdapat peningkatan kemandirian belajar mahasiswa setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan *e-learning*, peningkatannya berada pada kategori rendah; 3) sikap mahasiswa positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan *e-learning*.

Kata kunci : Pembelajaran matematika menggunakan *e-learning*, kemampuan komunikasi matematis, dan kemandirian belajar mahasiswa