

IMPLEMENTASI E-LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

In In Supianti
1104017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

i

In In Supianti, 2013

Implementasi E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan
Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN

PUTA

**IMPLEMENTASI E-LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA**

Oleh
In In Supianti

S.Pd. UNPAS Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© In In Supianti 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

ii

In In Supianti, 2013

Implementasi E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan
Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI E-LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN DAMPAKNYA
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA**

Oleh:
In In Supianti
1104017

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



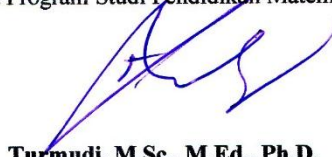
H. Bana G. Kartasmita, Ph.D.

Pembimbing II



Dr. Stanley P. Dewanto, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI *E-LEARNING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 9 Juli 2013
Yang membuat pernyataan

In In Supianti
NIM. 1104017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, alhamdulillah tesis yang berjudul “Implementasi *E-learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Dampaknya terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat dan salam selamanya tercurah atas Nabi Muhammad SAW yang akan slalu menjadi panutan penulis sampai akhir jaman.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam bidang pendidikan pada program studi pendidikan matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, baik bantuan moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, pengetahuan maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai referensi untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di waktu yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan matematika.

Bandung, 9 Juli 2013

In In Supianti