

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif teori & praktik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hidayat, R.S, & Wawan. (2013). *Penddidikan anak berkebutuhan khusus tunalaras*. Jakarta : PT. Luxima Metro Media
- Kurniadi, D. (1995). *Ortopedagogik anak tunalaras 1*. Surakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Luxbacher, J.A. (2011). *Sepak bola edisi kedua*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Perdani. P.A. (2013) *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak Tk B*. Jurnal Pendidikan Usia dini, 7 (2), 335-350
- Somantri, T.S. (2012). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sunanto,J., et.al (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung.UPI Press.
- Sunardi. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunalaras 1*. Surakarta. Departemen Pndidikan dan Kebudayaan.
- Suharsaputra. U. (2014) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardani, I.G.A.K., dkk. (2007). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta. Universitas Terbuka.

Ellene Sara Amastasya, 2018

PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

