

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN SOSIAL DAN EMOSI	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Konsep Emosi dan Sosial	5
2. Keterampilan Sosial	8
a. Pengertian Keterampilan Sosial	14
b. Factor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	15
c. Ciri-ciri Keterampilan Sosial	17
d. Dimensi Keterampilan Sosial	18
e. Manfaat Keterampilan Sosial	20
3. Metode Aserif	11
a. Pengertian Metode	11
b. Manfaat Metode	12
c. Pengertian Metode Asertif	12
d. Manfaat Metode Aserti	12
e. Kelemahan dan Kelebihan Metode Asertif	13
f. Prosedur Metode Asertif	13
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	14

Ellene Sara Amastasya, 2018

**PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Metode Penelitian	16
B. Variabel Penelitian	17
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	18
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	19
E. Prosedur Penelitian	22
F. Teknik Pengolahan Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Analisis Data	29
C. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	51
A. Kesimpulan	51
B. Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Ellene Sara Amastasya, 2018

**PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1 Dimensi Keterampilan Sosial	20
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
4.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
4.2 Perolehan Skor Anak dalam Sesi Pertemuan	48
4.3 Data Hasil Baseline-1, Intervensi dan Baseline-2	48
4.4 Panjang Kondisi	53
4.5 Data Estimasi Kecenderungan Arah Keterampilan Bekerjasama .	54
4.6 Data Estimasi Kecenderungan Arah Keterampilan Berinteraksi ...	55
4.7 Data Estimasi Kecenderungan Arah Keterampilan Bertukar Pendapat dan Pikiran	56
4.8 Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas	68
4.9 Kondisi Jejak Data	68
4.10 Kondisi Level dan Rentang	69
4.11 Kondisi Perubahan Level	70
4.12 Rangkuman Hasil Analisi Perubahan dalam Kondisi Aspek Keterampilan Bekerjasama	70
4.13 Rangkuman Hasil Analisi Perubahan dalam Kondisi Aspek Keterampilan Berinteraksi	70
4.14 Rangkuman Hasil Analisi Perubahan dalam Kondisi Aspek Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat	71
4.15 Analisis Antar Kondisi	73
4.16 Data Kecenderungan dan Efeknya pada Aspek Keterampilan Bekerjasama	73
4.17 Data Kecenderungan dan Efeknya pada Aspek Keterampilan Berinteraksi	73

Ellene Sara Amastasya, 2018

**PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.18 Data Kecenderungan dan Efeknya pada Aspek Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat	73
4.19 Data Perubahan Stabilitas dalam Aspek Bekerjasama	74
4.20 Data Perubahan Stabilitas dalam Aspek Berinteraksi.....	75
4.21 Data Perubahan Stabilitas dalam Aspek Bertukar Pikiran dan Pendapat	75
4.22 Data Perubahan Level	75
4.23 Rangkuman Data Overlap Kemampuan Keterampilan Sosial ...	81
4.24 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Aspek Keterampilan Bekerjasama	82
4.25 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Aspek Keterampilan Berinteraksi	83
4.26 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Aspek Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat	83

DAFTAR GRAFIK

4.1 Perkembangangan Kemampuan Keterampilan Bekerjasama Anak pada Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2	51
4.2 Perkembangangan Kemampuan Keterampilan Berinteraksi Anak pada Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2	51
4.3 Perkembangangan Kemampuan Keterampilan Bertukar pikiran dan Pendapat Anak pada Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2...	52
4.4 Estimasi Kecenderungan Arah Aspek Keterampilan Bekerjasama pada Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2	54
4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Aspek Keterampilan Berinteraksi pada Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2	55
4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Aspek Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat pada Kondisi Baseline-1, Intervensi, Baseline-2	56
4.7 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Bekerjasama Fase Baseliien-1 (A1)	58
4.8 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Berinterkasi Fase Baseliien-1 (A1)	59
4.9 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat Fase Baseliien-1 (A1)	60
4.10 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Bekerjasama Fase Intervensi (B)	62
4.11 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Berinterkasi Fase	

Ellene Sara Amastasya, 2018

**PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Intervensi (B)	63
4.12 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat Fase Intervensi (B)	64
4.13 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Bekerjasama Fase Baselien-2 (A2)	65
4.14 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Berinteraksi Fase Baselien-2 (A2)	66
4.15 Kecenderungan Stabilitas Aspek Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat Fase Baselien-2 (A2)	67
4.16 Data Overlap Keterampilan Bekerjasama Kondisi Baseline-1 (A1) ke Intervensi (B)	76
4.17 Data Overlap Keterampilan Berinterkasi Kondisi Baseline-1 (A1) ke Intervensi (B)	77
4.18 Data Overlap Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat Kondisi Baseline-1 (A1) ke Intervensi (B)	78
4.19 Data Overlap Keterampilan Bekerjasama Kondisis Intervensi (B) ke Baseline-2 (2)	79
4.20 Data Overlap Keterampilan Berinteraksi Kondisis Intervensi (B) ke Baseline-2 (2)	80
4.21 Data Overlap Keterampilan Bertukar Pikiran dan Pendapat Kondisis Intervensi (B) ke Baseline-2 (2).....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Lembar Pengamatan
- Lembar *Expert Judgment*
- Lembar Bimbingan Skripsi
- Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi

Ellene Sara Amastasya, 2018
**PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Baseline 1 sesi 1

Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi
Baseline 1 sesi 2

Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi
Baseline 1 sesi 3

Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi
Baseline 1 sesi 4

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 5

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 6

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 7

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 8

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 9

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 10

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 11

Hasil Pengamatan Intervensi Penerapan Metode
Asertif sesi 12

Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi
Baseline 2 sesi 13

Ellene Sara Amastasya, 2018
PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi
Baseline 2 sesi 14

Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi
Baseline 2 sesi 15

Hasil Pengamatan Keterampilan Sosial Kondisi
Baseline 2 sesi 16

Lampiran 3 Dokumentasi