

ABSTRAK

PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN SOSIAL

Oleh :Ellene Sara Amastasya (1106429)

Kemampuan sosial yang baik dapat mendukung dan menunjang proses interaksi terhadap individu lainnya dan membawa individu untuk lebih berani berbicara, mengungkapkan setiap perasaan atau permasalahan yang dihadapi dan sekaligus menemukan penyelesaian yang adaptif, sehingga mereka tidak mencari pelarian ke hal-hal *negative* dan yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain. Namun pada kenyataannya banyak anak yang mengalami hambatan sosial sehingga akan menimbulkan kesulitan bagi anak untuk bergaul dengan temannya, serta minimnya sosialisasi akan berdampak pada masa depannya kelak. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu metode untuk meningkatkan keterampilan sosial sehingga peneliti menawarkan metode asertif. Asertif merupakan latihan untuk meningkatkan kemampuan sosial anak terhadap lingkungannya dengan percaya diri dan tetap menjaga hak-hak dan perasaan orang lain. Tujuan penelitian ini berupaya untuk melihat pengaruh dari metode asertif yang diterapkan pada anak dalam hal meningkatkan keterampilan sosial pada diri. Metode penelitian yang digunakan ialah *Single Subject Research* (SRR), disain A-B-A. Adapun desain yang digunakan adalah A-B-A. Teknik pengumpulan data dilakukan dalam 16 sesi pertemuan. Hasilnya menunjukkan adanya peningkatan keterampilan sosial pada subjek. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan mean level atau rata-rata kemampuan subjek dalam keterampilan sosial mulai dari keterampilan bekerjasama, kemampuan berinteraksi, serta ketrampilan bertukar pendapat dan pikiran. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa metode asertif dapat berpengaruh meningkatkan keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan sosial. metode asertif dapat dijadikan sebagai alat bantu dalam meningkatkan kemampuan-kemampuan lainnya dengan setting yang berbeda seperti di lingkungan sekolah dan anak dengan hambatan yang berbeda pula terhadap peningkatan keterampilan sosial anak.

Ellene Sara Amastasya, 2018

**PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Keterampilan sosial, Hambatan sosial, Metode Asertif

**THE EFFECT OF AN ASSERTIVE METHOD ON
IMPROVING SOCIAL SKILLS OF CHILDREN WITH
EMOTIONAL AND SOCIAL BARRIERS**

By :Ellene Sara Amastasya (1106429)

Good social skills can support the interaction process with other individuals and bring individuals to be more courageous to speak, express any feeling or problems faced and at the same time find adaptive solutions, so that they do not seek escape to negative things and can harm themselves and people other. But in reality many children experience social barriers so that it will cause difficulties for children to get along with their friends, and the lack of socialized will have an impact on their future. Therefore, a method is needed to improve social skills so that researchers offer an assertive method. Assertiveness is an exercise to improve a child's social ability to his environment with confidence and to maintain the right and feeling of others. The purpose of this study was to look at the effect of assertive methods applied to children in terms of improving self-social skills. The research method used is single subject research, design A-B-A. as for the design used A-B-A. Data collection techniques were carried out in 16 meeting sessions. The result show an increase in social skills on the subject. This can be seen from the increase in the mean level or the average ability of children in social skills, ranging from cooperative skills, ability to interact, and skills to exchange ideas and opinions. From these results, it can be concluded that the assertive method can have an effect on increasing the social skills of children with emotional and social barriers. Assertive methods can be used as a tool in improving other abilities with different settings for improving children's social skills.

Keyword : *Social Skills, Social Barriers, Assertive Methods*

Ellene Sara Amastasya, 2018

PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP

KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN

SOSIAL DAN EMOSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Ellene Sara Amastasya, 2018
PENGARUH METODE ASERTIF TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN
SOSIAL DAN EMOSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu