

**EFEKTIVITAS METODE DEBAT DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA
DIDIK**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 7 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Oleh :

HANIF VIRGIAWAN

NIM: 1500690

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**Efektivitas Metode Debat dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan
Keterampilan Berbicara Peserta didik
(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 7 Bandung)**

Oleh
Hanif Virgiawan
1500690

Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Hanif Virgiawan 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HANIF VIRGIJAWAN

**EFEKTIVITAS METODE DEBAT DALAM PEMBELAJARAN IPS
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA**
(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMPN 7 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 197210012001122001

Pembimbing II



Dr. Ridwan Effendi, M.Ed
NIP. 196209261989041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 196005151988081002

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan yang ditemukan oleh peneliti di sekolah mengenai kurangnya keterampilan berbicara peserta didik dalam pembelajaran IPS. Dalam pelaksanaan di sekolah, dilakukan *treatment* kepada peserta didik dengan menggunakan metode debat. Pembahasan merupakan hasil mengenai efektivitas metode debat untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh keterampilan berbicara peserta didik dalam menyampaikan ide atau gagasan yang dimiliki peserta didik. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang dilaksanakan di SMPN 7 Bandung. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VII C sebagai kelas kontrol dan kelas VII D sebagai kelas eksperimen. Dalam pelaksanaan, hal pertama yang dilakukan penyebaran angket sebelum *treatment*, kemudian melakukan *treatment*, dan melakukan penyebaran angket yang sama setelah *treatment*. Hasil penelitian bahwa terdapat perbedaan sebelum dan sesudah antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil uji-t pada SPSS, kelas eksperimen sebelum dan sesudah *treatment* memiliki perbedaan yang signifikan, sementara kelas kontrol sebelum dan sesudah menggunakan metode konvensional tidak memberikan perubahan yang signifikan. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa metode debat efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik dalam pembelajaran IPS pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: Metode Debat, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

This research is motivated by the problem's found by researcher in school regarding the lack of student's speaking skills in social studies learning. The implementation at school, treatment is carried out to students using the debate method. The discussion is the result of the effectiveness of the debate method to improve student's speaking skills. The purpose of this study is to polish students' speaking skills in conveying student's ideas . The used method is a quasi experiment conducted at SMPN 7 Bandung. The subjects of this study were student's of class VII C as the control class and class VII D as the experimental class. In practice, the first thing to do is to spread the questionnaire before the treatment, then do the treatment, and do the same questionnaire after treatment. The results of the study that there are differences before and after between the control class and the experimental class. Based on the results of the t-test on SPSS, the experimental class before and after treatment had a significant difference, while the control class before and after using conventional methods did not provide a significant change. Based on the results obtained, it can be concluded that the debate method is effective to improve students' speaking skills in social studies learning in the experimental class.

Keywords: Debate Method, Speaking Skills, Social Studies Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dimensi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Debat	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Metode Debat	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Metode Debat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Metode Debat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Langkah-langkah Metode Debat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Debat	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Metode Debat dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.

2.3.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Indikator Keterampilan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ragam Seni Keterampilan Berbicara ..	Error! Bookmark not defined.
2.4 Keterhubungan Metode Debat dengan Pembelajaran IPS .	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Metode Debat.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Keterampilan Berbicara Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Angket	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Tahapan Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Tahapan Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Tahapan Penyelesaian	Error! Bookmark not defined.
3.9 Analisis Angket	Error! Bookmark not defined.
3.10 Analisis Data Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.

3.10.2 Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**

3.10.3 Uji Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.

4.1 Gambaran Umum Sekolah **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Analisis Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Uji Normalitas..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**

4.3.3 Uji Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.1 Perbedaan dalam keterampilan berbicara pada peserta didik antara sebelum dan sesudah *treatment* dengan menggunakan metode debat pada kelas eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

4.4.2 Perbedaan dalam keterampilan berbicara pada peserta didik antara *sebelum* dan *sesudah* menggunakan metode pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. **Error! Bookmark not defined.**

4.4.3 Perbedaan yang signifikan pada keterampilan berbicara pada peserta didik antara *sebelum* dan *sesudah (treatment)* pada kelas eksperimen yang menggunakan metode debat dengan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.. Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abidin, Y. (2009). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Akhadiah, Sabarti. (1992). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset Prilaku Sosial*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsjad, M.G. dan Mukti, U.S. (1998). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Azis, Abdul. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Efendi, Dkk. (2010). *Inovasi Pembelajaran IPS: Implementasi Perkembangan IPS dalam Menghadapi Tantangan Global*. Bandung: Rizqi Press.
- Hasan, S Hamid. (2013). *“IPS Dalam Kurikulum 2013” Seminar Nasional Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Iskandarwassid & Dadang. (2010). *Strategi Belajar Bahasa*. Bandung: REMAJA ROSDAKARYA.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyati, Y. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurjamal, dkk. (2011). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ridwan. (2012). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Roestiyah, N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Lab PKN UPI
- Sapriya (2007). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Yasindo.
- Sapriya (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Sapriya (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Semi, M. Antar. (2008). *Terampil Berdiskusi dan Berdebat*. Bandung: Titian Ilmu
- Silberman, Melvin. L. (2011). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silberman, Melvin. L. (2017). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- SM, Ismail. (2008) *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Raisal Media Group
- Subari, Andi. (2002). *Seni Negosiasi*. Jakarta: Efhari
- Sugioyno. (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, H.G. (1990). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usman dan Akbar. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Arif, Muhamad. (2016). *Peningkatan Kemampuan Bertanya Melalui Metod Debat Aktif Siswa Kelas VIII D SMP N 2 Banguntapan Bantul*. E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. Vol: 5 No: 5 Tahun 2016.
- Dharmawan, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V*. Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2 (1). hlm, 4.
- Gofar, M & Herawan, E. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Active Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Edunomic. Vol: 5 No: 01 Tahun 2017.
- Nurlaili. (2017). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Proyektor Melalui Film Sosial Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru*. Jurnal Indragiri Vol: 1 No: 2 Tahun 2017.
- Lestari, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Petek, Tomaz. (2014). *The Teacher as a Public Speaker in The Classroom*. Journal of Studies in Literature and Language. University of Ljubljana, Vol:9 No:1 Tahun 2014.
- Rosita, F. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran. 1 (1), hlm. 27.
- Samsudi, dkk. (2009). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi*. JURNAL PTM VOLUME 9, NO. 2, DESEMBER 2009.
- Sunarsih, S. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan dan Teknik Kancing Gemerincing Pada Siswa Introvert dan Ekstrovert di SMP*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 1 (1), hlm. 1-3.

Wahyuningrum, dkk. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token*. Jurnal PGSD FKIP UNS. 1 (1), hlm. 1-3.

Skripsi

Agustini, Rezky Aulia. (2018). *Pengaruh Metode Student Facilitator and Explaining terhadap Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Djalil, Fatmawaty. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Kelas X Melalui Penerapan Model Pembelajaran Active Debate di SMK Negeri 1 Bonepantai*. (Thesis). Universitas Negeri Gorontalo.

Rahayu, Anasa Kurniati. (2015). *Penggunaan Metode Debat Aktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 1 Akternatif Magelang*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.