

## Daftar Pustaka

- Abdussakir. (2009). *Pembelajaran matematika dengan problem posing*. Tersedia: <http://abdussakir.wordpress.com/2009/02/13/pembelajaran-matematika-dengan-problem-posing/>. [1 Januari 2013].
- Anku, S. A. (1996). *Fostering Student's Disposition towards Mathematics: a Case from a Canadian University*. [Online]. Tersedia: [http://findarticles.com/p/articles/mi\\_qa3673/is\\_n4\\_v116/ai\\_n28673065/](http://findarticles.com/p/articles/mi_qa3673/is_n4_v116/ai_n28673065/). [7 Januari 2013]
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. Depdiknas
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis. Tidak diterbitkan. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia
- Ibrahim. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*.
- Jiang, Z. (2007). "The Dynamic Geometry Software as an Effective Learning and Teaching Tool". *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*. 1(3).
- Kariadinata, R. (2010). "Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri". *Jurnal EDUMAT*. 1(2).

Muhammad Fu'ad, 2013

Pembelajaran Geometri Berbantuan Wingeom Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Spesial Dan Disposisi Matematis Siswa  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kasmarin, R. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Pemanfaatan Software Incomedia Di Sekolah Menengah Pertama pada Pokok Bahasan Dalil Pythagoras*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Katz, L. G. (2009). *Disposition as Educational Goals*. [Online]. Tersedia: <http://www.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. [3 Desember 2012].
- Kesumawati, N. (2009). “*Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*”. Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang: Tidak Diterbitkan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding It Up Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Kosa, T. (2008). *The Effect Of Virtual and Physical Manipulatives ON Stundens’ Spatial Visulization Skills*. 8<sup>th</sup> International Educational Technology Conference.Eskisehir,Turkey.<http://yess4.ktu.edu.tr/YermePapers/temel%20kosa.pdf>. Diakses 27 Maret 2013.
- Kusumah, Y. S. (2005). *Desain Courseware Matematika dan Implementasinya dalam Pembelajaran Berbasiskan Software Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa*. Makalah. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Pengembangan Model Computer Based E-learning untuk meningkatkan High-Order Mathematical Thinking Siswa SMA*. Usul penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi. Bandung: tidak diterbitkan.
- Lestari, H.P. (2009). “*Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Pembelajaran Geometri*”. Makalah Universitas Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Mariotti, M.A. (2000). “Introduction to Proff: The Mediation of Dynamic Software Environment”. *Educational Studies in Mathematics*. 44: 25-53

- Marzuki, A. (2006) *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (cooperative learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Muabuai, Y. (2010). *Pembelajaran Geometri melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbasis Program Cabri Geometry II Plus dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis Magister pada SPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- National Academy of Science. (2006). *Learning to Think Spatially*. Washington DC: The National Academics Press.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: [http://www.krellinst.org/Ais/textbook/manual/stand/NCTME\\_stand.html](http://www.krellinst.org/Ais/textbook/manual/stand/NCTME_stand.html). [5 Februari 2013]
- NCTM. (1991). *Evaluation of Teaching: Standard 6: Promoting Mathematical Disposition*. [Online]. Tersedia: <http://www.fayar.net/east/teacher.web/math/Standards/previous/ProfStds/EvTeachM6.htm>. [5 November 2008]
- Nemeth, B. (2007) *Measurement Of The Deelopment Of Spatial Ability by Mental Cutting Test*. *Anales Mathematicae et Informaticae* 34 pp. 123-128 tersedia: <http://www.ektf.hu/tanszek/matematika/ami>. Diakses 27 March 2013.
- Nur'aeni, E. (2010). *Pengembangan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele*. Disertasi SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Pearson Education. (2000). *Mathemmmatical Disposition*. [Online]. Tersedia: [http://www.teachervision.fen.com?math/teacher-training/55328.html?for\\_printing=1](http://www.teachervision.fen.com?math/teacher-training/55328.html?for_printing=1). [3 Desember 2012].
- Polking J. (1998). *Response To NCTM's Round 4 Questions* [Online] Tersedia: <http://www.ams.org/government/argrpt4.html>. [ 10 Januari 2013]
- Rudhito, M.A.(2008) *Geometri dengan Wingeom Panduan dan Ide Belajar Geometri dengan Komputer* [online].Tersedia: <http://downloads.ziddu.com/downloadfile.2718762/bab0depan.pdf.html>. [ 9 Februari 2013]
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi,E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi,E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Slavin , R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Strong, S. & Smith, R. (2002). *Spatial Visualization: Fundamentals and Trends In Engineering Graphics* (Vol. 18: No.1) *Journal of Industrial Technology*.
- Stewart, P & Davis, S. (2005). *Developing Disposition of Preservice Teachers Through Membership in Profesional Organization*. Dalam *Journal of Authentic Learning*. [Online]. Volume 2(1), 37 – 46. Tersedia: [http://www.oswego.edu/academics/colleges\\_and\\_departments/education/jal/vol2no1/v2n1%204th%20Stewart%20Davis%20Dispositions%20of%20Preservice%20Teachers.doc](http://www.oswego.edu/academics/colleges_and_departments/education/jal/vol2no1/v2n1%204th%20Stewart%20Davis%20Dispositions%20of%20Preservice%20Teachers.doc). [3 Juni 2008]
- Subroto, S. (2011). *Penggunaan Software Cabry 3D Sebagai Alat Peraga Maya Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Di Smp Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Muhammad Fu'ad, 2013

Pembelajaran Geometri Berbantuan Wingeom Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Spesial Dan Disposisi Matematis Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudarman. (2000). *Pengaruh Frekuensi Evaluasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Inkuiri)*. [Online]. Tersedia: <http://pembelajaranfisika.blogspot.com/2008/06/pengaruh-frekuensi-evaluasi-terhadap.html>. [3 Desember 2012]
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjito. G. Y. (2007). *Perbedaan Kemampuan Spasial Yang Mendapat Pendidikan Musik Klasik; Tidak Mendapat Pendidikan Musik Klasik*. Unika Atmajaya, Jakarta. Tersedia: <http://lib.stmsjys.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=137186> (Diakses 9 Februari 2013)
- Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijaya Kusumah
- Sumarmo. (2012). *Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah dalam Seminar Pendidikan Matematika, NTT.
- Sunardi. (2001). Hubungan Tingkat Penalaran Formal dan Tingkat Perkembangan Konsep Geometri Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jakarta LPTK dan ISPI. Jilid 9 No 1 hal 43-53.
- Suparno, P. (1997). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisus
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarni. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan Wingeom*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Universitas Langlangbuana. Bandung : Vol. III No. 2 Juli 2009

- Syahputra, T. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tambunan, S.M. (2006). "Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika". *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 10, No. 1, 27-32.
- Tarim, K. & Akdeniz, F. (2007). The Effect of Cooperative Learning on Turkish Elementary Student Mathematics Achievement and Attitude Toward Mathematics Using TAI and STAD Methode. *Jurnal Edu Stud Math* (2008)67:77-91
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wai, J., Lubinski,D, & Benbow,C.P. (2009). "Spatial Ability for STEM Domains: Aligning Over 50 Years of Cumulative Psychological Knowledge Solidifies Its Importance". *Journal of Educational Pschology*. Vol. 101, No.4,817-835
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemendiknas, P4TK Matematika.