

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil, yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan spasial matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran geometri berbantuan *Wingeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Disposisi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran geometri berbantuan *Wingeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Implikasi yang ditemukan dari kesimpulan di atas adalah:

1. Pembelajaran geometri berbantuan *Wingeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD, baik diberikan kepada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.
2. Pembelajaran geometri berbantuan *Wingeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diterapkan untuk materi prisma dan limas.

C. Saran

1. Pembelajaran geometri berbantuan *Wingeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran oleh guru untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa.
2. Dalam pembelajaran, guru hendaknya memberikan penekanan pada kemampuan spasial matematis, khususnya pada kegiatan mengidentifikasi

Muhammad Fu'ad, 2013

Pembelajaran Geometri Berbantuan *Wingeom* Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Dan Disposisi Matematis Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan mengklasifikasikan gambar geometri serta menyatakan kedudukan antar unsur-unsur suatu bangun ruang.

3. Aspek disposisi matematis yang perlu mendapat perhatian lebih dalam pembelajaran yaitu rasa percaya diri siswa masih perlu ditingkatkan misalnya dengan mendorong siswa untuk bertanya dan mempresentasikan hasil pengerjaannya serta memberikan pujian kepada siswa yang berani tampil di depan kelas.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran geometri berbantuan *Wingeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengembangkan kemampuan matematis yang lain.

