

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Spasial Matematis.....	13
B. Disposisi Matematis.....	15
C. Program <i>Winggeom</i>	19
1. Menginstal Program <i>Winggeom</i>	20
2. Mengoperasikan Program <i>Winggeom</i>	21
D. Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Winggeom</i> melalui Pembelajaran Geometri Tipe STAD.....	23
1. Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Winggeom</i>	23
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	27
E. Penelitian yang Pernah Dilakukan.....	34
F. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	38

1.	Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	38
2.	Skala Sikap Disposisi Matematis.....	46
3.	Lembar Observasi.....	46
E.	Prosedur Penelitian.....	47
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Analisis Data Kemampuan Spasial Matematis.....	48
2.	Analisis Data Disposisi Matematis.....	54
3.	Analisis Data Lembar Observasi.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Analisis Data Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	57
1.	Analisis Data Pretes Kemampuan Spasial Matematis	59
2.	Analisis Data Postes Kemampuan Spasial Matematis.....	62
3.	Analisis Data N-gain Kemampuan Spasial Matematis.....	65
4.	Analisis Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	68
B.	Analisis Data Disposisi Matematis Siswa.....	70
C.	Analisis Lembar Observasi.....	86
D.	Pembahasan.....	95
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	100
B.	Implikasi.....	100
C.	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		102
LAMPIRAN		108

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Teknik Pembentukan Kelompok dalam Tim.....	30
Tabel 2.2	Konversi Skor Perkembangan Poin Kemajuan.....	32
Tabel 2.3	Kriteria Penghargaan.....	33
Tabel 3.1	Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	38
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Validitas.....	39
Tabel 3.3	Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	40
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	41
Tabel 3.5	Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	42
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	43
Tabel 3.7	Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	43
Tabel 3.8	Klasifikasi Indeks Kesukaran Instrumen.....	44
Tabel 3.9	Uji Indeks Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	44
Tabel 3.10	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	45
Tabel 3.11	Klasifikasi N-gain.....	51
Tabel 3.12	Kriteria Persentase Jawaban Skala Sikap.....	56
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Data Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	57
Tabel 4.2	Analisis Deskriptif Data Pretes Kemampuan Spasial Matematis.....	59
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Spasial Matematis.....	60
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kemampuan Spasial Matematis.....	61
Tabel 4.5	Hasil Uji Parametrik <i>t Independen Sample Test</i> Data Pretes Kemampuan Spasial Matematis.....	62
Tabel 4.6	Analisis Deskriptif Data Postes Kemampuan Spasial Matematis.....	63
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Spasial Matematis.....	63

Tabel 4.8	Hasil Uji Non Parametrik <i>Mann-Whitney</i> Data Postes Kemampuan Spasial.....	64
Tabel 4.9	Analisis Deskriptif Data N-gain Kemampuan Spasial Matematis.....	65
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Spasial Matematis.....	66
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Spasial Matematis.....	67
Tabel 4.12	Hasil Uji Parametrik <i>t Independen Sample Test</i> Data N-gain Kemampuan Spasial Matematis.....	68
Tabel 4.13	Analisis N-Gain Indikator Kemampuan Spasial Matematis.....	69
Tabel 4.14	Analisis Deskriptif Data Disposisi Matematis Siswa.....	71
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data Disposisi Matematis Siswa...	71
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Data Disposisi Matematis.....	72
Tabel 4.17	Hasil Uji Parametrik <i>t' Independen Sample Test</i> Data Disposisi Matematis.....	73
Tabel 4.18	Analisis Data Skala Sikap Mengenai Rasa Percaya Diri pada Siswa Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.19	Analisis Data Skala Sikap Mengenai Rasa Percaya Diri pada Siswa Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.20	Analisis Data Skala Sikap Mengenai Gairah dan Perhatian Serius pada Siswa Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.21	Analisis Data Skala Sikap Mengenai Gairah dan Perhatian Serius pada Siswa Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.22	Analisis Data Skala Sikap Mengenai Mengenai Kegigihan Menghadapi dan Menyelesaikan Masalah pada Siswa Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.23	Analisis Data Skala Sikap Mengenai Kegigihan Menghadapi dan Menyelesaikan Masalah Siswa pada Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.24	Analisis Data Skala Sikap Rasa Ingin Tahu yang Tinggi pada Siswa Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.25	Analisis Data Skala Sikap Rasa Ingin Tahu yang Tinggi pada Siswa Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.26	Analisis Data Skala Sikap Kemampuan Berbagi Pendapat dengan Orang lain pada Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.27	Analisis Data Skala Sikap Kemampuan Berbagi Pendapat dengan Orang lain pada Siswa Kelas Kontrol.	83

Tabel 4.28	Analisis N-Gain Indikator Kemampuan Spasial Matematis.....	85
Tabel 4.29	Aktivitas Presentasi Kelas pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Wingeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	87
Tabel 4.30	Aktivitas Tim pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Wingeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	89
Tabel 4.31	Aktivitas Kuis pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Wingeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	91
Tabel 4.32	Aktivitas Skor kemajuan individual Pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Wingeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	93
Tabel 4.33	Aktivitas Rekognisi Tim pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Wingeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Aktivitas Prsentasi Kelas pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Winggeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	88
Gambar 4.2 Aktivitas Tim pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Winggeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	90
Gambar 4.3 Aktivitas Kuis pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Winggeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	92
Gambar 4.4 Aktivitas Skor Kemajuan Individual pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Winggeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	94
Gambar 4.5 Aktivitas Rekognisi Tim pada Pembelajaran Geometri Berbantuan <i>Winggeom</i> melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	95

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Deskripsi Data Tes Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	58
Diagram 4.2 Deskripsi Data N-gain Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	58
Diagram 4.3 Analisis N-gain Indikator Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	69
Diagram 4.4 Analisis Indikator Disposisi Matematis Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 Kisi-kisi Soal Pretes dan Postes.....	109
A.2 Format Soal Pretes dan Postes.....	111
A.3 Kisi-kisi Skala Sikap Disposisi Matematis.....	114
A.4 Format Skala Sikap Disposisi Matematis.....	115
A.5 Format Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	117
LAMPIRAN B	
B.1 Silabus.....	121
B.2 RPP Kelas Eksperimen.....	125
B.3 RPP Kelas Kontrol.....	130
B.4 Lembar Kerja Siswa.....	134
LAMPIRAN C	
C.1 Kisi-kisi Kemampuan Spasial.....	139
C.2 Soal dan Jawaban Uji Instrumen Tes	140
C.3 Analisis Hasil Uji Instrumen.....	146
C.4 Hasil Validasi Skala Sikap Disposisi Matematis.....	151
LAMPIRAN D	
D.1 Analisis Data Tes Kemampuan Spasial Matematis.....	156
D.2 Analisis Data Skala Sikap Disposisi Matematis.....	163