

ABSTRAK

Muhammad Fu'ad. (2013). Pembelajaran Geometri Berbantuan *Winggeom* melalui Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan spasial dan disposisi matematis antara siswa yang memperoleh pembelajaran geometri berbantuan *Winggeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen, dengan populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Jamblang Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peningkatan secara signifikan kemampuan spasial matematis siswa yang memperoleh pembelajaran geometri berbantuan *Winggeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional; 2) disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran geometri berbantuan *Winggeom* melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD secara signifikan lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Kemampuan Spasial Matematis, Disposisi Matematis, Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Winggeom.*