

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian berupa analisis data dan pembahasan mengenai penerapan metode tutorial dalam kegiatan pembelajaran dapat memberikan dampak yang positif terhadap proses belajar siswa maupun hasil belajar siswa sehingga metode pembelajaran ini dapat diterapkan pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Penerapan metode tutorial teman sebaya dapat memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal tersebut dilihat dari peningkatan hasil belajar yang diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilaksanakan oleh siswa.

Hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode tutorial teman sebaya pada kelas X DPIB 1 mengalami peningkatan yang cukup baik, hal ini dibuktikan berdasarkan nilai N-gain berada pada rentang kategori sedang dan pada data nilai *post-test* mendapat rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-test*. Selain itu pada hasil uji hipotesis menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar setelah diterapkannya metode tutorial pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X di SMK Negeri 5 Bandung

Perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan metode tutorial dan yang tidak menggunakan metode tutorial adalah pada kelas yang menggunakan metode tutorial memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan metode tutorial. Hasil rata-rata belajar siswa yang menggunakan metode tutorial berada diatas KKM. Sedangkan hasil rata-rata belajar siswa yang tidak menggunakan metode tutorial berada bawah KKM. Berdasarkan pada hasil uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara pembelajaran metode tutorial dan pembelajaran tanpa metode tutorial pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMK Negeri 5 Bandung.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian setelah diterapkannya metode tutorial dalam pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Dengan penerapan metode tutorial sebaya yang sesuai dengan langkah-langkah yang benar, maka tujuan dari penelitian dapat tercapai yaitu meningkatkan hasil belajar siswa yang pada mata pelajaran ini dinilai hasil kognitif dan psikomotori siswa. Guru dapat menerapkan metode pembelajaran apa saja yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan materi pelajaran yang diberikan. Namun hal tersebut juga perlu memperhatikan beberapa faktor pendukung lainnya seperti media pembelajaran, pengalaman dan juga kemampuan maupun wawasan guru tersebut.

Metode pembelajaran yang sesuai dapat berpengaruh baik terhadap proses kegiatan pembelajaran yang juga berpengaruh terhadap hasil belajar. Sebaliknya, metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ataupun materi pelajaran yang diberikan akan memberikan pengaruh yang kurang baik terhadap proses dan hasil belajar. Pemilihan metode tutorial dipilih karena menyesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran Mekanika Teknik dan materi pembelajaran mengenai cara menghitung rangka batang konstruksi dengan cara Cremona.

Metode tutorial teman sebaya yang dilakukan berperan baik selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung, hal tersebut dikarenakan siswa lebih memahami dan lebih tertarik pada penjelasan yang dilakukan oleh teman sebaya dibandingkan dengan guru. Siswa lebih leluasa bertanya dan meminta penjelasan materi pembelajaran kepada teman tanpa ragu, malu ataupun takut ketika ada permasalahan pembelajaran dalam memahami materi yang diberikan dan ditugaskan oleh guru. Selain itu, metode tutorial berpengaruh baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan perbandingan nilai antara pelaksanaan pembelajaran sebelum dan setelah diterapkannya metode tutorial dimana setelah diterapkannya metode tutorial

hasil nilai rata-rata siswa lebih tinggi dibandingkan dengan hasil nilai rata-rata sebelum diterapkannya metode tutorial pada mata pelajaran Mekanika Teknik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan bahwa metode tutorial dapat memberikan pengaruh yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 5 Bandung, maka penulis merekomendasikan beberapa rekomendasi, diantaranya:

1. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian yang dilakukan bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya dengan mendalami mengenai desain metode tutorial dan menganalisis faktor-faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar menggunakan metode tutorial.
2. Dalam pelaksanaan penerapan metode tutorial pada pelajaran Mekanika Teknik masih terdapat keterbatasan dalam penelitian yang dilakukan, salah satunya adalah pemilihan tutor harus lebih selektif dan tutor harus sesuai dengan kriteria yang diminta. Namun dalam pelaksanaannya tutor yang dipilih oleh guru tidak semuanya memenuhi syarat kriteria menjadi seorang tutor, sehingga pemilihan tutor hanya memenuhi sebagian syarat kriteria menjadi tutor.
3. Dalam pelaksanaan penelitian pada kelas yang diterapkan metode tutorial pada pelajaran Mekanika Teknik sebaiknya jumlah pertemuan disesuaikan dengan kebutuhan kompetensi dasar materi pelajaran.