

**PEMBELAJARAN MODEL ARCS-V DENGAN
PENDEKATAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL, KOMPETENSI STRATEGIS,
DAN DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS SISWA**

Tesis

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

RUTH HELEN SIMARMATA

1402426

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PEMBELAJARAN MODEL ARCS-V DENGAN
PENDEKATAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEPTUAL, KOMPETENSI STRATEGIS,
DAN DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS SISWA**

**Oleh
Ruth Helen Simarmata
1402426**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika

©Ruth Helen Simarmata 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MODEL ARCS-V DENGAN PENDEKATAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEPTUAL, KOMPETENSI STRATEGIS, DAN DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS SISWA

Oleh:

RUTH HELEN SIMARMATA

1402426

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Dr. H. Dadang Juandi, M.Si

NIP.196401171992021001

Pembimbing II,

Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si

NIP. 196412051990031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 19600830 198603 1 003