

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadya, W.N. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Dengan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Apsoh, S. (2016). *Pembelejaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Direct Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kepercayaan diri*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arismawati, U. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Sanden*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Bearden, dkk. (2001). *Consumer self-confidence, refinements in conceptualization and measurement. Journal of Consumer Research. Vol.28, No 1, pages 121-134.*
- Budiyanto & Rohaeti, E. (2014). *Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa SMA melalui pembelajaran berbasis masalah*. Jurnal pengajaran MIPA, Vol. 19, No. 2, hlm. 166-172
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajri, N. dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dengan Strategi Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Mtsn Meuraxa Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah, Vol.1, No.1, 98-109.
- Fitriani, N. (2014). *Hubungan Antara kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Rea;istik*, Jurnal Euclid, 2(2), 341-351.
- Fuadi, R. Johar, R & Munzir, S. (2016). *Peningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Didaktika Matematika, Vol. 3, No. 1, 47-54.
- Gani, D.A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Buzz Group dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan*

Pemahaman Matematis Pada Siswa SMA, Universitas Pasundan, Bandung.

Hakim. T, 2002, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.

Handayani, S.S. (2010). *Eksperimentasi pembelajaran Matematika dengan menggunakan model struktural "Think- Pair-Share" pada materi pokok bentuk akar dan pangkat ditinjau dari gaya belajar Matematika siswa*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. (2004). *Development of understanding and self-confidence in mathematics; Grades 5-8. Proceeding of the 28th conference of the international group for the pscychology*. Program Pascasarjana, Universitas Sebeof mathematics education, 3, 17-24.

Huda, U. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Habit Of Thinking Interdependently (HTI) Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dengan Setting Kooperatif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Herawati, Rizki. D & Sugiyono. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Herdian. (2010). *Pengaruh Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ibrahim, M, dkk.2000. *pembelajaran kooperatif*. Surabaya : University Press.

Irmayanti. (2017). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Dengan Menggunakan Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gedongkiwo*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Isjoni. (2011). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ismail. 2003. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat PLP

Johnson, David W., Johnson, Roger T., Stanne, Mary Beth. (2000). *Cooperative Learning Methods: A Meta-Analysis*. Minnesota: University of Minnesota.

Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMP melalui*

- Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kusnandar, N. (2016). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write dan Siswa Yang Menggunakan Model Direct Instruction*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lindawati, S. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Bandung.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Person, D. L. (2007). *365 Steps to Self-Confidence*. United Kingdom: How to Content A Division of How to Books Ltd.
- Rosmanita. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Penurunan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rustina, R. (2014). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 1, artikel 9
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja edisi Keenam*. Penerjemah : Sinto B. Adelar&Sherly Saragih. Jakarta : Erlangga.
- Sariningsih, R. (2014). *Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.3, No.2, 150-163.
- Sarjiman, P. (2006). *Peningkatan Pemahaman Rumus Geometri Melalui Pendekatan Realistik Di Sekolah Dasar*. *Cakrawala Pendidikan*, No.1, 73-92.
- Sidik, G.S. (2014). *Analisis Proses Berpikir Dalam Pemahaman Matematis Siswa dengan Pemberian Scaffolding*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran ketrampilan Membaca pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru. Makalah*. Bandung : FPMIPA UPI. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan MIPA UPI, tanggal 25 agustus 2003.
- Sumaryati, E. & Sumarmo, U. (2013). *Pendekatan Induktif-Deduktif Disertai Strategi Think-Pair-Square-Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa Sma*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol.2, No.1, 26-42.
- Syam, A & Amri. (2017). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar mahasiswa*. Jurnal Bioyek, Vol.5, No.1, 87-102.
- Tandilling. (2012). *Pengembangan instrument untuk mengukur kemampuan komunikasi matematik, pemahaman matematik, dan self-regulated learning siswa dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas*. Jurnal Pendidikan. Vol.13, No.1.
- Ulfah, M. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence melalui Penerapan Model Problem-Based Learning dengan Metode Heuristik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Van de WALLE, John A. 1994. *Elementary School Mathematics* . New York: Longman.
- Wahono, S. (2012), *Strtegi dan Model Pembelajara*. Jakarta: Permata Puri Media
- Wahyudin. (2013). *Matematika dasar pengetahuan bermuatan pedagogis*. Bandung: Mandiri
- Wahyudin. (2012), *Filsafat dan model-model pembelajaran matematika*. Bandung: Mandiri
- Widyantini, T. (2012). *Penerapan model pembelajaran langsung dalam mata pelajaran matematika SMP/MTs*. (Artikel). Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, Yogyakarta.
- Yoder, J. & Proctor, W. (1988). *The Self-Confident Child*. New York: Library of Congress Catalog-in-Publication Data.

Yulianto, F & Nashori H. F. (2006). *Kepercayaan diri dan Prestasi taekwondo Do Daerah Istimewa Yogyakarta*. Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, No.1, 55-62.