

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil eksperimen yang dilakukan terhadap dua kelompok siswa kelas v SD pada implementasi pembelajaran dengan model kooperatif tipe *think pair share* dan pembelajaran langsung dengan materi bangun ruang (kubus dan balok) dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang (kubus dan balok) antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe *think pair share* dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Berdasarkan rata-ratanya, kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang (kubus dan balok) yang memperoleh pembelajaran model kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang (kubus dan balok) antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe *think pair share* dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Berdasarkan rata-ratanya, kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi bangun ruang (kubus dan balok) yang memperoleh pembelajaran model kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.
3. Terdapat perbedaan pencapaian *self-confidence* antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe *think pair share* dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Berdasarkan rata-ratanya, *self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran model kooperatif tipe *think pair share* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.
4. Terdapat perbedaan peningkatan *self-confidence* antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model kooperatif tipe *think pair share* dan siswa yang memperoleh pembelajaran langsung. Berdasarkan rata-ratanya, *self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran model kooperatif tipe

*think pair share* lebih tinggi dari siswa yang mendapat pembelajaran langsung.

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini dikemukakan saran berikut:

1. Karena penelitian ini hanya dibatasi materi bangun ruang (kubus dan balok), maka untuk peneliti yang ingin melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini. Dapat melakukannya dengan memperluas materinya (pokok bahasan).
2. Hasil penelitian ini dapat dipertimbangkan sebagai wacana keilmuan yang berkaitan dengan pembelajaran matematika di Sekolah Dasar.