

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Preservasi Bahasa.....	13
2.2 Komunikasi Interpersonal.....	15
2.3 Teori Sosialisasi Bahasa.....	22
2.4 Teori Pemerolehan Bahasa.....	26
2.5 Pergeseran Bahasa / Kematian Bahasa.....	28
2.6 Pengetahuan Bahasa Sunda dari Keluarga Minoritas.....	31
2.7 Budaya.....	33
2.7.1 Bahasa Ibu.....	35
2.7.2 Bahasa Sunda.....	37
2.7.2.1 Bahasa Sunda sebagai Pranata Sosial Budaya.....	38
1. Sistem Kekerabatan.....	38
2. Sistem Kemasyarakatan.....	39
2.7.2.2 Perwujudan Pranata Sosial dalam Karakter Masyarakat Sunda.....	39
2.7.3 Kampung Betawi.....	40
2.8 Keluarga.....	42
2.9 Lingkungan.....	43
2.10 Penelitian Terdahulu.....	45
2.11 Kerangka Berpikir.....	53

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
3.1 Desain Penelitian .....	54
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	54
3.1.2 Metode dan Strategi Penelitian .....	55
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	57
3.2.1 Partisipan .....	57
3.2.2 Tempat Penelitian .....	60
3.3 Teknik Pengumpulan dan Jenis Data .....	61
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data Primer .....	61
3.3.1.1 Wawancara Mendalam .....	61
3.3.1.2 Observasi Partisipatif .....	63
3.3.2 Pengumpulan Data Sekunder .....	65
3.4 Instrumen Penelitian .....	65
3.5 Prosedur Penelitian .....	66
3.5.1 Tahap Pra Persiapan .....	66
3.5.2 Tahap Persiapan .....	66
3.5.3 Tahap Pelaksanaan .....	67
3.6 Tahap Analisis Data .....	67
3.7 Uji Keabsahan Data .....	69
3.7.1 Triangulasi .....	69
3.7.2 <i>Membercheck</i> .....	70
3.8 Penyusunan Alat Pengumpulan Data .....	72
3.8.1 Penyusunan Kisi-Kisi Penelitian .....	72
3.8.2 Penyusunan Alat Pengumpulan Data .....	72
3.8.3 Penyusunan Pedoman Wawancara .....	72
3.8.4 Pertanyaan Penelitian .....	73
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1 Gambaran Umum Kampung Betawi .....	85
4.1.1 Profil Kampung Betawi .....	85
4.1.2 Suku Kampung Betawi .....	86
4.2 Profil Informan .....	87
4.2.1 Profil Informan Utama .....	87
4.2.1.1 Profil Subjek I Lilis Holisoh (LH) .....	87
4.2.1.2 Profil Subjek II Dedi Supriyadi (DS) .....	87
4.2.1.3 Profil Subjek III Daden Karmana (DK) .....	88

4.2.2	Profil Informan Pendukung .....	88
4.2.2.1	Profil Informan Pendukung I – Junaedi (J) .....	88
4.2.2.2	Profil Informan Pendukung II – Yuliana Sri Suharyanti (YSS) .....	88
4.2.2.3	Profil Informan Pendukung III – Matsani (M) .....	89
4.2.2.4	Profil Informan Pendukung IV – Dr. Hj. Ruhailah, M.Hum (R) .....	89
4.3	Deskripsi Temuan Penelitian .....	89
4.3.1	Komunikasi Interpersonal Orangtua Kepada Anak dalam Preservasi Bahasa Sunda .....	90
4.3.1.1	Strategi Bahasa .....	91
4.3.1.1.1	Strategi Yang Dilakukan Orangtua dalam Preservasi Bahasa Sunda .....	93
4.3.1.1.1.1	Harapan .....	93
4.3.1.1.1.2	Kebutuhan .....	95
4.3.1.1.1.3	Cara Mengajarkan Bahasa Sunda Kepada Anak .....	99
4.3.1.1.1.4	Proses Pengajaran Bahasa Sunda Kepada Anak .....	102
4.3.1.1.1.5	Hal-Hal Yang Diberikan dan Tidak Bisa Diberikan .....	106
4.3.1.1.1.6	Respon dan Ketertarikan Dalam Strategi Yang Diberikan .....	109
4.3.1.1.2	Perkembangan Anak dalam Membangun Pemahaman Bahasa Sunda .....	112
4.3.1.1.2.1	Dialek Anak dalam Bahasa Sunda ..	112
4.3.1.1.2.2	Evaluasi Terhadap Perkembangan Anak .....	114
4.3.1.2	Interaksi .....	117
4.3.1.2.1	Praktik Bahasa Selama 1 Tahun Pertama Migrasi .....	117
4.3.1.2.1.1	Pemilihan Bahasa Orangtua dalam Berkomunikasi .....	117
4.3.1.2.1.2	Pemilihan Bahasa Anak dalam Berkomunikasi .....	120

4.3.1.2.1.3	Etika Anak dalam Pengucapan Bahasa Sunda.....	123
4.3.1.2.2	Percakapan Untuk Mempengaruhi Perkembangan Anak dalam Pemahaman Bahasa Sunda.....	125
4.3.1.2.3	Penggunaan Bahasa dalam Berkomunikasi dengan Anak Sebagai Minoritas .....	128
4.3.1.2.3.1	Peran Penggunaan Bahasa Sunda bagi Orangtua dalam Kehidupan Sehari-hari.....	128
4.3.1.2.3.2	Cara Orangtua Agar Tidak Lupa Bahasa Sunda.....	131
4.3.1.2.3.3	Mencoba Menggunakan Bahasa Betawi Sebagai Percakapan.....	133
4.3.1.2.3.4	Ketertarikan Bahasa Bagi Anak Dalam Berkomunikasi.....	137
4.3.1.3	Peran Budaya .....	139
4.3.1.3.1	Peran Orangtua Bagi Anak dalam Mewujudkan Pengembangan Pengetahuan Bahasa Sunda.....	140
4.3.1.3.2	Informasi Untuk Memberikan Daya Dorong dalam Mewujudkan Pemahaman Bahasa Sunda .....	143
4.3.1.4	Innetisme.....	146
4.3.1.4.1	Pengetahuan Mengenai Preservasi Bahasa Sunda dari Anak.....	147
4.3.1.4.2	Kemampuan Anak dalam Menggunakan Bahasa Sunda.....	148
4.3.1.5	Keterbukaan .....	152
4.3.1.5.1	Keterbukaan Anak Kepada Orangtua Mengenai Hambatan Preservasi Bahasa Sunda .....	152
4.3.1.6	Sikap Mendukung .....	154
4.3.1.6.1	Sikap Mendukung Orangtua dan Anak dalam Pelestarian Bahasa Sunda .....	154

4.3.2	Komunikasi Keluarga Sunda di Lingkungan Masyarakat Betawi.....	159
4.3.2.1	Peran Bahasa Sunda Terhadap Lingkungan Sekitar .....	160
4.3.2.1.1	Peran Keluarga dalam Memperkenalkan Identitas Sunda.....	160
4.3.2.2	Kognitivisme.....	164
4.3.2.2.1	Pelestarian Bahasa Sunda di Lingkungan Masyarakat Betawi .....	164
4.3.2.2.2	Pemahaman Bahasa dalam Berinteraksi dengan Lingkungan Mayoritas .....	166
4.3.2.2.2.1	Komunikasi Bahasa Betawi dengan Lingkungan Sekitar.....	166
4.3.2.2.2.2	Komunikasi Bahasa Sunda dengan Lingkungan Sekitar.....	169
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	174
4.4.1	Komunikasi Interpersonal Orangtua Kepada Anak dalam Preservasi Bahasa Sunda .....	175
4.4.1.1	Strategi Bahasa.....	176
4.4.1.1.1	Strategi Yang di Lakukan Orangtua dalam Preservasi Bahasa Sunda.....	177
4.4.1.1.1.1	Harapan.....	177
4.4.1.1.1.2	Kebutuhan.....	179
4.4.1.1.1.3	Cara Mengajarkan Bahasa Sunda Kepada Anak .....	182
4.4.1.1.1.4	Proses Pengajaran Bahasa Sunda Kepada Anak .....	184
4.4.1.1.1.5	Hal-Hal Yang Diberikan dan Tidak Bisa Diberikan .....	187
4.4.1.1.1.6	Respon dan Ketertarikan dalam Strategi Yang Diberikan .....	189
4.4.1.1.2	Perkembangan Anak dalam Membangun Pemahaman Bahasa Sunda .....	191
4.4.1.1.2.1	Dialek Anak dalam Bahasa Sunda..	191
4.4.1.1.2.2	Evaluasi Terhadap Perkembangan Anak .....	192

4.4.1.2	Interaksi.....	194
4.4.1.2.1	Praktik Bahasa Selama Satu Tahun Pertama Migrasi.....	195
4.4.1.2.1.1	Pemilihan Bahasa Orangtua dalam Berkomunikasi.....	195
4.4.1.2.1.2	Pemilihan Bahasa Anak dalam Berkomunikasi.....	198
4.4.1.2.1.3	Etika Anak dalam Pengucapan Bahasa Sunda.....	200
4.4.1.2.2	Percakapan Untuk Mempengaruhi Perkembangan Anak dalam Pemahaman Bahasa Sunda.....	202
4.4.1.2.3	Penggunaan Bahasa dalam Berkomunikasi dengan Anak Sebagai Minoritas .....	205
4.4.1.2.3.1	Peran Penggunaan Bahasa Sunda Bagi Orangtua dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	206
4.4.1.2.3.2	Cara Orangtua Agar Tidak Lupa Bahasa Sunda.....	208
4.4.1.2.3.3	Mencoba Menggunakan Bahasa Betawi Sebagai Percakapan.....	210
4.4.1.2.3.4	Ketertarikan Bahasa Bagi Anak dalam Berkomunikasi.....	212
4.4.1.3	Peran Budaya .....	213
4.4.1.3.1	Peran Orangtua Bagi Anak dalam Mewujudkan Pengembangan Pengetahuan Bahasa Sunda.....	214
4.4.1.3.2	Informasi Untuk Memberikan Daya Dorong dalam Mewujudkan Pemahaman Bahasa Sunda .....	216
4.4.1.4	Innetisme.....	217
4.4.1.4.1	Pengetahuan Mengenai Preservasi Bahasa Sunda dari Anak.....	217
4.4.1.4.2	Kemampuan Anak dalam Menggunakan Bahasa Sunda.....	219
4.4.1.5	Keterbukaan .....	221

4.4.1.5.1	Keterbukaan Anak Kepada Orangtua Mengenai Hambatan Preservasi Bahasa Sunda .....	221
4.4.1.6	Sikap Mendukung .....	223
4.4.1.6.1	Sikap Mendukung Orangtua dan Anak dalam Pelestarian Bahasa Sunda .....	223
4.4.2	Komunikasi Keluarga Sunda di Lingkungan Masyarakat Betawi.....	225
4.4.2.1	Peran Bahasa Sunda Terhadap Lingkungan Sekitar .....	226
4.4.2.1.1	Peran Keluarga dalam Memperkenalkan Identitas Sunda.....	226
4.4.2.2	Kognitivisme.....	229
4.4.2.2.1	Pelestarian Bahasa Sunda di Lingkungan Masyarakat Betawi .....	229
4.4.2.2.2	Pemahaman Bahasa dalam Berinteraksi dengan Lingkungan Mayoritas .....	230
4.4.2.2.2.1	Komunikasi Bahasa Betawi dengan Lingkungan Sekitar.....	231
4.4.2.2.2.2	Komunikasi Bahasa Sunda dengan Lingkungan Sekitar.....	234
	<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>239</b>
5.1	Simpulan .....	239
5.1.1	Komunikasi Interpersonal Orangtua Kepada Anak dalam Preservasi Bahasa Sunda di Lingkungan Keluarga .....	239
5.1.2	Komunikasi Keluarga Asal Sunda di Lingkungan Masyarakat Betawi .....	240
5.2	Implikasi .....	241
5.2.1	Implikasi Akademis .....	241
5.2.2	Implikasi Praktis .....	242
5.3	Rekomendasi .....	242
5.3.1	Rekomendasi Akademis .....	242
5.3.2	Rekomendasi Praktis .....	242

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

**Agung Hermanto, 2018**

***STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANGTUA DENGAN ANAK  
DALAM PRESERVASI BAHASA IBU***

***(Studi Kasus pada Keluarga Suku Sunda di Kampung Betawi)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	45
Tabel 3.1 Daftar Subjek Utama Penelitian .....	58
Tabel 3.2 Daftar Informan Pendukung Penelitian .....	59
Tabel 3.3 Pertanyaan Penelitian .....	73
Tabel 4.1 Temuan Komunikasi Interpersonal Orangtua kepada Anak dalam Preservasi Bahasa Sunda .....	92
Tabel 4.2 Harapan .....	95
Tabel 4.3 Kebutuhan .....	98
Tabel 4.4 Cara Mengajarkan Bahasa Sunda kepada Anak .....	102
Tabel 4.5 Proses Pengajaran Bahasa Sunda kepada Anak .....	106
Tabel 4.6 Hal-Hal Yang Diberikan dan Tidak Bisa Diberikan .....	109
Tabel 4.7 Respon dan Ketertarikan dalam Strategi Yang Diberikan ...	111
Tabel 4.8 Dialek Anak dalam Bahasa Sunda .....	114
Tabel 4.9 Evaluasi Terhadap Perkembangan Anak .....	116
Tabel 4.10 Pemilihan Bahasa Orangtua dalam Berkomunikasi .....	120
Tabel 4.11 Pemilihan Bahasa Anak dalam Berkomunikasi .....	123
Tabel 4.12 Etika Anak dalam Pengucapan Bahasa Sunda .....	125
Tabel 4.13 Percakapan Untuk Mempengaruhi Perkembangan Anak dalam Pemahaman Bahasa Sunda .....	127
Tabel 4.14 Peran Penggunaan Bahasa Sunda bagi Orangtua dalam Kehidupan Sehari-Hari .....	131
Tabel 4.15 Cara Orangtua Agar Tidak Lupa Bahasa Sunda .....	133
Tabel 4.16 Mencoba Menggunakan Bahasa Betawi Sebagai Percakapan .....	136
Tabel 4.17 Ketertarikan Bahasa bagi Anak dalam Berkomunikasi .....	139
Tabel 4.18 Peran Orangtua bagi Anak dalam Mewujudkan Pengembangan Pengetahuan Bahasa Sunda .....	143
Tabel 4.19 Informasi Untuk Memberikan Daya Dorong dalam Mewujudkan Pemahaman Bahasa Sunda .....	145
Tabel 4.20 Pengetahuan Mengenai Preservasi Bahasa Sunda dari Anak .....	148
Tabel 4.21 Kemampuan Anak dalam Menggunakan Bahasa Sunda ....	151

xiv

**Agung Hermanto, 2018**

**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANGTUA DENGAN ANAK  
DALAM PRESERVASI BAHASA IBU**

**(Studi Kasus pada Keluarga Suku Sunda di Kampung Betawi)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.22 Keterbukaan Anak kepada Orangtua Mengenai Hambatan Preservasi Bahasa Sunda.....	154
Tabel 4.23 Sikap Mendukung Orangtua dan Anak dalam Pelestarian Bahasa Sunda .....	158
Tabel 4.24 Temuan Komunikasi Keluarga Sunda di Lingkungan Masyarakat Sunda .....	159
Tabel 4.25 Peran Keluarga dalam Memperkenalkan Identitas Sunda..	163
Tabel 4.26 Pelestarian Bahasa Sunda di Lingkungan Masyarakat Betawi .....	165
Tabel 4.27 Komunikasi Bahasa Betawi dengan Lingkungan Sekitar ..	169
Tabel 4.28 Komunikasi Bahasa Sunda dengan Lingkungan Sekitar ....	173

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Berpikir Penelitian .....	53
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Transkrip Wawancara Subjek Utama
- Lampiran 2. Transkrip Wawancara Informan Pendukung
- Lampiran 3. Catatan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Formulated Meaning
- Lampiran 5. Membercheck
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara Informan Utama
- Lampiran 8. Biografi Penulis
- Lampiran 9. Foto Subjek Utama dan Informan Pendukung
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Turnitin Skripsi

xvii

**Agung Hermanto, 2018**  
**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANGTUA DENGAN ANAK**  
**DALAM PRESERVASI BAHASA IBU**  
**(Studi Kasus pada Keluarga Suku Sunda di Kampung Betawi)**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu