

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N. R. (2015). *Analisis Konsep Howard Gardner Tentang Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran yang Sesuai dengan Perkembangan Anak*. (Skripsi), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Wali Songo, Semarang.
- Alon, N. L., & Tal, T. (2016). Field Trips to Natural Environments: How Outdoor Educators Use The Physical Environment. *Journal of Science Education*, 7(3), 237-252.
- Amprasto. (2016). *Pengembangan Program Field Trip Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerja Ilmiah dan Memecahkan Masalah Calon Guru Biologi*. (Disertasi), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in The Classroom*. Virginia: Alexandria.
- Aurbach, S. (2007). Reconceptualizing Parent Roles in Education Through The Experience of Working Class Families of Color. *Urban education*, 42(3), 250-283.
- Azizi. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Strategi Pemodelan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta*. (Skripsi), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Barkman, S., & Machtmes, K. (2002). Youth Life Skills Evaluation project at Penn State. Instrument also cited by the CYFAR Life

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skills Project. Retrieved from
<https://cyfar.org/content/solving-problems>

Beecroft, G. D., Duffy, G. L., & Moran, J. W. (2003). *The Executive Guide to Improvement and Change*. Puerto Rico: ASQ Quality Press.

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Behrendt, M., & Franklin, T. (2014). A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. *Journal of Environmental & Science Education*, 9(3), 235-245.
- Berinderjeet, K. (2008). Teaching and Learning of Mathematics, What Really Matters to Teachers and Students? *The International Journal on Mathematics Education*, 40(6), 951-962.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia*. Bandung: Kaifa learning.
- Chaudhry, N. G., & Rasool, G. (2012). A Case Study on Improving Problem Solving Skills of Undergraduate Computer Science Students. *Department of Computer Science*, 24(1), 34-39.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(1), 37-49.
- Dharma, B. (1992). *Siput dan Kerang Indonesia II*. Jakarta: Sarana Graha.
- Dohn, N. B. (2013). Upper Secondary Students Situational Interest : a Case Study of The Role of a Zoo Visit in Biology Class. *International Journal of Science Education*, 35(16), 2732–2751.
- Dourado, L., & Leite, L. (2013). Field Activities, Science Education, and Problem Solving. *Procidea Social and Behavior Sciece*, 10(4), 1232 – 1241.
- Emmiyati, N., Rasyid, M. A., Rahman, M. A., Arsyad, A., & Dirawan, G. D. (2014). Multiple Intelligences Profiles of Junior
- Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018**
PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Secondary School Students in Indonesia. *International Education Studies*, 7(11), 87-142.
- Fatkur, T. R. (2013). Peningkatan Pembelajaran Pelestarian Alam melalui Metode Field Trip Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 2(1), 29-35.
- Gandile, A. U., Tessema, S. M., & Nake, F. M. (2015). Biodiversity Conservation using The Indigenous Knowledge System: The Priority Agenda in The Case of Zeyse, Zergula and Ganta Communities in Gamo Gofa Zone (Southern Ethiopia). *International Journal of Biodiversity and Conservation*, 9(6), 167-182.
- Gangadevi, & Ravi. (2014). Multiple Intelligence Based Curriculum to Enhance Inclusive Education to Bring Out Human Potential. *International Journal of Advanced Research*, 2(8), 619-626.
- Gardner, H. (2006). *Changing Minds*. . New York: Harvard Business School Press.
- Gardner, H., Christodoulou, J., Davis, K., & Seider, S. (2011). *The Theory of Multiple Intelligences*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gick, M. L., & Holyoak, K. J. (1980). Analogical Problem Solving. *COGNITIVE PSYCHOLOGY*, 12(3), 306-355.
- Ġnce, E., Aka, E. İ., Güven, E., & Aydođdu, M. (2010). Effect of Problem Solving Method on Science Process Skill and Academic Achievement. *Journal of Turkish Science Education*, 7(4), 367-392.
- Habiby, W. N., & Wangid, M. N. (2013). Efektivitas pelatihan motivasi untuk menurunkan tingkat stres siswa dalam menghadapi ujian nasional sekolah dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(2), 208-221.

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division. Measurement and Research Methodology. Indiana University. Bloomington. Retrieved from <http://www.physics.indiana.edu/di/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Harefa, A. O. (2013). Penerapan Teori Belajar Ausubel dalam Pembelajaran. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/168547-ID-penerapan-teori-pembelajaran-ausebel-dal.pdf>
- Hasanaji. (2018). pengertian rantai makanan. Retrieved from <https://webpintar.com/pengertian-rantai-makanan-di-sawah-dan-contoh-gambarnya/>
- Hastutiningsih, T., Prasetyo, A. P. B., & Widiyaningrum, P. (2010). Pengembangan Panduan Pembelajaran Outdoor Bermuatan Karakter Peduli Lingkungan Pada Materi Ekologi. *Journal of Innovative Science Education*, 5(1), 28-35.
- Higgins, N., Dewhurst, E., & Watkins, L. (2012). Field trips as short-term experiential learning activities in legal education. *The Law Teacher*, 46(2), 165-178.
- Hoekstra, A. R. (2016). *Naturalistic Intelligence*. Belgium: International Montessori Schools and Child Development Centres.
- Hyser, J., Beil, C., & Martin, G. (2016). *Solving Problems Isn't Always Elementary*. Minneapolis: Minnesota Office of Continuous Improvement.
- Japar, M. (2017). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Field Trip di PLTU Jeneponto terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA 1 & XI IPA 2 Materi Usaha dan Energi*. (Skripsi), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Alaudin, Makassar.
- Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018**
PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Juniarti, Y. (2015). Peningkatan Kecerdasan Naturalistik melalui Metode Field Trip. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 9(2), 092-120.
- Kennedy, M. D. (2014). *The Benefit of Field Trips*. (Thesis), University Honors Program Theses, Georgia Southern University, Southern.
- Kim, M., & Dopico, E. (2016). Science education through informal education. *Cultural Studies of Science Education*, 11(2), 439–445.
- Lei, S. A. (2010). Field Trips in College Biology and Ecology Courses: Revisiting Benefits and Drawbacks. *Journal of Instructional Psychology*, 37(1), 42-48.
- Mackinnon, J. (1993). *Burung-burung jawa dan bali*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Martin, M. O., Mullis, I. V. S., Foy, P., & Stanco, a. G. M. (2016). *TIMSS 2011 International Results in Science*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016. Retrieved from <http://puskurbuk.kemdikbud.go.id/>
- Mullins, P. M. (2014). A Socio-environmental Case for Skill in Outdoor Adventure. *Journal of Experiential Education*, 37(2), 129-143.
- Mulyanti, K., & Fachrurozi, A. (2016). Analisis Sikap dan Perilaku Masyarakat terhadap Pelaksanaan Program Bank Sampah (Studi Kasus Masyarakat Kelurahan Bahagia Bekasi Utara). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Management dan Kewirausahaan*, 10(2), 185-198.

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Myers, B., & Jones, L. (2018). Effective use of Field Trips in Educational Programming: a Three Stage Approach5(1), 1-3. Retrieved from <http://edis.ifas.ufl.edu/pdffiles/WC/WC05400.pdf>
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135.
- Pradyani, I. M. (2014). Penerapan Metode Field Trip sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa di Kelas VII A.3 SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*, 10(2), 305-320.
- Prasetyo, J. R., & Andriani, Y. (2009). *Multiply Your Multiple Intelligences: Melatih 8 Kecerdasan Majemuk pada Anak dan Dewasa*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Qiu, W., & Charlton, T. (2014). The Advantages and Disadvantages of Virtual Field Trips in Geoscience Education. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/253691199> The Advantages and Disadvantages of Virtual Field Trips in Geoscience Education
- Rangkuti, A. m., Cordova, M. r., Rahmawati, A., Yulma, & Adimu, H. E. (2017). *Ekosistem Pesisir dan Laut Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratnaningdyah, D. (2017). Upaya Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Fisika Dengan Model Cooperative Problem Solving (CPS). *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 2(1), 1-3.
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa berdasarkan Teori John dewey*
- Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018**
PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pada MAteri Trigonometri. (6), Fakultas keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Tanjungpura, Kalimantan Barat.

Rocmah, L. (2016). Peningkatan Kecerdasan Naturalis melalui Bermain Messy Play terhadap Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal pedagogia*, 5(1), 1450-1458.

Siphai, S., Supandee, T., Raksapuk, C., Poopayang, P., & Kratoorerk, S. (2017). The Development of Multiple Intelligence Capabilities for Early Childhood Development Center, Local Administration Organization in Chaiyaphum Province. *academic journal*, 12(2), 94-100.

Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *jurnal Management dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213.

Sujana. (2002). *Metoda Statistika* (Vol. 6). Bandung: Tarsito.

Sukaesih, S., & Alimah, S. (2012). Penerapan Praktek Pembelajaran Bermakna berbasis Better Teaching Learning (BTL). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(2), 124-132.

Sukasno. (2014). Rantai Makanan dan Jaring Jaring Makanan. Retrieved from <http://pintar.jatengprov.go.id/uploads/users/sukasmo/materi/SM P Rantai Makanan dan Jaring jaring Makanan 2014-10-28/Rantai Makanan dan Jaring jaring Makanan.pdf>

Sullivan, G. M., & Artino, A. R. (2013). Analyzing and Interpreting Data From Likert-Type Scales. *Journal of Graduate Medical Education*, 5(4), 541-542.

Syaputri, O. R. (2018). *Hubungan antara Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Siswa Peduli Lingkungan pada Siswa*

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kelas VIII SMP Negeri 5 Natar. (Skripsi), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.

- Tal, T., & Morag, O. (2009). Reflective Practice as a Means for Preparing to Teach Outdoors in an Ecological Garden. *Journal of Science Teacher Education*, 20(3), 245-262.
- Tirri, K., Nokelainen, P., & Komulainen, E. (2013). *Measuring Multiple Intelligence and Moral Sensitivities in Education*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Ubaidillah, M. (2018). Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika dan Mengakses keterampilan proses Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 93-103.
- Uno, H. B. (2008). *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluya, B. (2014). *Pengelolaan Lingkungan Hidup untuk SMA*. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Widodo, W., Rachmawati, F., & Hidayat, S. N. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembinaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Williams, J. P., Pollini, S., Kung, A. M. N., Snyder, A., Garcia, A., Ordynans, J., & Atkins, G. (2014). an Intervention to Improve Comprehension of Cause/Effect Through Expository Text Structure Instruction. *Journal of Educational Psychology*, 106(1), 1-17.
- Yuliati, T., & Martuti, N. K. (2014). Efektivitas Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kepedulian Siswa

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 11(2), 178-186.

Yunisari, D., Amri, A., & Fakhriah. (2016). Pengembangan Kecerdasan Naturalistik Anak di Sentra Bahan Alam pada PAUD Terpadu Dharma Wanita Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Din*, 1(1), 748-752.

Zaragoza, J. M., & Fraser, B. J. (2015). Field-study Science Classrooms as Positive and Enjoyable Learning Environments. *Science+Business Media Dordrecht* 20(1), 1-22.

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu