

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Batasan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Asumsi Penelitian	5
H. Hipotesis Statistik	5
I. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II. <i>FIELD TRIP</i>, KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH	7
A. <i>Field trip</i>	7
B. Kecerdasan Naturalistik	9
C. Kemampuan Memecahkan Masalah	12
D. Hubungan <i>Field trip</i> , Kecerdasan Naturalistik dan Kemampuan Memecahkan Masalah	14
E. Materi Ekosistem	15
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Devinisi Operasional	19
B. Metode Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Desain Penelitian	20
E. Waktu dan Lokasi penelitian	20
F. Instrumen Penelitian	21

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *FIELD TRIP* TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

G. Analisis Instrumen	23
H. Teknik Pengumpulan Data	32
I. Prosedur dan Alur Penelitian	32
J. Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Temuan	37
B. Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	81
A. Simpulan	81
B. Implementasi	81
C. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN A.....	90
LAMPIRAN B	91
LAMPIRAN C	109
LAMPIRAN D	126
LAMPIRAN E	141
LAMPIRAN F	145

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

*PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Desain penelitian <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> group	24
3.2	Indikator angket kecerdasan naturalistik	25
3.3	Indikator soal kecerdasan naturalistik	25
3.4	Indikator angket kemampuan memecahkan masalah	25
3.5	Indikator soal kemampuan memecahkan masalah	25
3.6	Hasil uji keterbacaan angket kecerdasan naturalistik	27
3.7	Hasil uji keterbacaan soal kecerdasan naturalistik	27
3.8	Hasil uji keterbacaan angket kemampuan memecahkan masalah	27
3.9	Hasil uji keterbacaan angket kemampuan memecahkan masalah	28
3.10	Hasil uji reliabilitas angket kecerdasan naturalistik	28
3.11	Hasil uji reliabilitas soal kecerdasan naturalistik	28
3.12	Hasil uji reliabilitas angket kemampuan memecahkan masalah	29
3.13	Hasil uji reliabilitas soal kemampuan memecahkan masalah	29
3.14	Hasil uji daya pembeda angket kecerdasan naturalistik	29
3.15	Hasil uji daya pembeda angket kecerdasan naturalistik	30
3.16	Hasil uji daya pembeda angket kemampuan memecahkan masalah	30
3.17	Hasil uji daya pembeda angket kemampuan memecahkan masalah	31
4.1	Rekapitulasi data hasil angket kecerdasan naturalistik	36
4.2	Perbandingan <i>N-gain</i> hasil belajar siswa kelas perlakuan dan kontrol	38
4.3	Rekapitulasi data soal kecerdasan naturalistik	39
4.2	Rata rata <i>N-gain</i> hasil belajar siswa kelas perlakuan dan kontrol	32

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3	Rekapitulasi data soal kecerdasan naturalistik	32
4.4	Rata rata <i>N-gain</i> hasil belajar siswa dalam ranah kognitif .	40
4.5	Kemunculan perilaku kecerdasan naturalistik	45
4.6	Rekapitulasi data angket kemampuan memecahkan masalah	45
4.7	Rata rata <i>N gain</i> hasil belajar siswa dalam ranah kognitif .	37
4.8	Rekapitulasi data soal kemampuan memecahkan masalah	38
4.9	Rata rata <i>N-gain</i> hasil belajar siswa dalam ranah kognitif .	47
4.10	Kemunculan perilaku kemampuan memecahkan masalah .	48
4.11	Rekapitulasi hasil pengujian hasil	49
4.12	Persentase hasil skor siswa <i>pretest</i> afektif kecerdasan naturalistik kelas perlakuan	52
4.13	Persentase hasil skor siswa <i>pretest</i> afektif kecerdasan naturalistik kelas kontrol	53
4.16	Persentase hasil skor siswa <i>potest</i> kognitif kecerdasan naturalistik kelas perlakuan	61
4.17	Persentase hasil skor siswa <i>posttest</i> kognitif kecerdasan naturalistik kelas kontrol	61
4.18	Persentase hasil skor siswa <i>posttest</i> afektif kemampuan memecahkan masalah	69
4.19	Persentase hasil skor siswa <i>posttest</i> afektif kemampuan memecahkan masalah	70
4.20	Persentase hasil skor siswa <i>pretest</i> kognitif kecerdasan naturalistik kelas perlakuan dan kontrol	76
4.21	Persentase hasil skor siswa <i>posttest</i> kognitif kecerdasan naturalistik kelas perlakuan dan kontrol	77

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Rantai Makanan	20
2.2	Jaring Jaring Makanan	21
3.1	Diagram Alur Penelitian	33
4.1	Perbandingan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kecerdasan naturalistik kelas perlakuan dan kontrol	51
4.2	Perbandingan <i>N-gain</i> antara kelompok perlakuan dan kontrol	52
4.3	Perbandingan hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kecerdasan naturalistik	68
4.5	Perbandingan <i>N-gain</i> antara kelompok perlakuan dan kontrol afektif kemampuan memecahkan masalah ...	69
4.6	Perbandingan <i>N-gain</i> antara kelompok perlakuan dan kontrol kognitif kemampuan memecahkan masalah	75

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
A.1	Angket Pengukuran Kecerdasan Naturalistik	95
A.2	Soal Pengukuran Kecerdasan Naturalistik	97
A.3	Angket Pengukuran Kemampuan Memecahkan Masalah	101
A.4	Soal Pengukuran Kemampuan Memecahkan Masalah ..	103
B.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelompok <i>field trip</i>	106
B.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelompok <i>field trip</i>	119
B.3	Rundown Penelitian	131
C.1	Rekapitulasi Hasil Tes kelompok perlakuan dan kontrol	133
D.1	Hasil Uji Statistik	150
E.1	Dokumentasi kegiatan	159
F.1	Riwayat hidup penulis	162

Muh. Muhtar Khoiri Abdi, 2018

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE FIELD TRIP TERHADAP
KECERDASAN NATURALISTIK DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN
MASALAH SISWA SMP PADA MATERI EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu