

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pemahaman NOS	10
B. Pendekatan Eksplisit reflektif	16
C. Inkuiri Terbimbing.....	18
D. Penguasaan Konsep	22
E. Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Connected</i>	24
F. Keterkaitan antara Pendekatan Eksplisit reflektif, Pemahaman NOS dan Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran	26
G. Materi Pembelajaran	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Metode dan Desain penelitian.....	42

Nur Rahmah, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN EKSPLISIT-REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE (NOS) DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Subjek Penelitian	43
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Definisi Operasional Variabel.....	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Analisis Instrumen Penelitian	48
G. Hipotesis Penelitian	54
H. Teknik Pengolahan Data	56
I. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil	64
1. Data Pemahaman NOS	65
2. Data Penguasaan Konsep Siswa.....	68
3. Data Korelasi antara Peningkatan Pemahaman NOS dan Penguasaan Konsep	72
B. Pembahasan.....	74
1. Pemahaman NOS	75
2. Penguasaan Konsep Siswa.....	81
3. Hubungan antara Peningkatan Penguasaan Konsep dan Peningkatan Pemahaman NOS siswa	87
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	90
Daftar Pustaka	92
Lampiran-Lampiran	

Nur Rahmah, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN EKSPLISIT-REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE (NOS) DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek NOS menurut Lederman.....	15
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Inkuiri terbimbing.....	20
Tabel 2.3. Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif Bloom Revisi.....	23
Tabel 2.4. Kaitan antar Variabel dalam Pembelajaran	26
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep.....	33
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen NOS.....	35
Tabel 3.3. Kategori validitas butir soal	37
Tabel 3.4. Rekapitulasi Validitas Empiris Soal Penguasaan Konsep	37
Tabel 3.5. Kategori Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.6. Kategori Tingkat Kesukaran Uji Coba.....	39
Tabel 3.7. Kategori Indeks Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.8. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	41
Tabel 3.9. Kategori perolehan $\langle g \rangle$	42
Tabel 3.10. Petunjuk Penskoran Item Skala Likert.....	42
Tabel 3.11. Petunjuk Penskoran Item <i>Open-Ended Questionnaire</i>	43
Tabel 3.12. <i>Guilford Empirical Rules</i>	45
Tabel 3.13. Kriteria Interpretasi Skor Angket Tanggapan Siswa	46
Tabel 4.1. Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Pre-Post & $\langle g \rangle$ NOS.....	50
Tabel 4.2. Rekap Nilai Rata-Rata Pre-Post & $\langle g \rangle$ per Aspek NOS.....	50
Tabel 4.3. Deskripsi Pemahaman NOS- <i>Open Ended Questionnaire</i>	51
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas NOS	52
Tabel 4.5. Hasil <i>Paires-Samples t Test</i> NOS	52
Tabel 4.6. Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Pre-Post & $\langle g \rangle$ PK	53
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas PK.....	56
Tabel 4.8. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Penguasaan Konsep Siswa.....	56

Nur Rahmah, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN EKSPRESIF-REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE (NOS) DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> NOS dan <i>Gain</i> PK	57
Tabel 4.10. Hasil Uji Linearitas <i>gain</i> NOS dan <i>gain</i> PK.....	58
Tabel 4.11. Hasil Uji Korelasi Peningkatan PK dan Pemahaman NOS	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Pembelajaran Terpadu Tipe Connected.....	26
Gambar 2.2. Ayunan Bandul Sederhana	28
Gambar 2.3. Pemanfaatan Sistem Sonar pada Kelelawar	26
Gambar 2.4. Pemanfaatan Sistem Sonar untuk Mengukur Kedalaman Laut.....	26
Gambar 4.1. Nilai Rata-Rata Pretest-Posttest Berdasarkan Subtopik.....	56
Gambar 4.2. Nilai Rata-Rata $\langle g \rangle$ PK Siswa Berdasarkan Subtopik	56
Gambar 4.3. Nilai Rata-Rata $\langle g \rangle$ PK Ranah Kognitif Bloom.....	57

Nur Rahmah, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN EKSPLISIT-REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE (NOS) DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	100
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	101
A.2 Lembar Kerja Siswa	130
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN	143
B.1 Kisi-Kisi Instrumen PK	144
B.2 Kisi-Kisi Instrumen NOS	164
B.3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> PK	172
B.4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> PK	182
B.5 Lembar Observasi	185
B.6 Angket Tanggapan Siswa	189
LAMPIRAN C. ANALISIS DATA PENELITIAN	191
C.1 Distribusi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	192
C.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	199
C.3 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	200
C.4 Uji Hipotesis	201
C.5 Uji Linearitas	202
C.6 Uji Korelasi	203
C.7 Rekapitulasi Tanggapan Siswa	204
LAMPIRAN D. DATA PENDUKUNG PENELITIAN	205
D.1 Dokumentasi Penelitian	206
D.2 SK Pembimbing	207

Nur Rahmah, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN EKSPLISIT-REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE (NOS) DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.3 Surat Keterangan Pengantar Penelitian	208
D.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	209

Nur Rahmah, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN EKSPLISIT-REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN NATURE OF SCIENCE (NOS) DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu