

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Pembatasan Masalah	6
F. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran <i>Read-Answer-Discuss- Explain-and Create</i>	8
B. Penguasaan Konsep IPA.....	11
C. Kemampuan Menjelaskan Fenomena secara Ilmiah	14
D. Sifat Partikel dan Perubahan Wujud Zat	16
E. Pencemaran Lingkungan	23
F. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Definisi Operasional	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Prosedur Penelitian	33
F. Alur Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Penguasaan Konsep IPA.....	42
B. Kemampuan Menjelaskan Perpindahan Zat Pencemar	64
C. Hubungan Penguasaan Konsep IPA dan Kemampuan Menjelaskan Perpindahan Zat Pencemar.....	71

Lukmannudin, 2018

**PENGUSAHAAN KONSEP IPA DAN KEMAMPUAN MENJELASKAN
PERPINDAHAN ZAT PENCEMAR MAHASISWA PGSD MELALUI
PEMBELAJARAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND CREATE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
A. Simpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	77

Lukmannudin, 2018

*PENGUASAAN KONSEP IPA DAN KEMAMPUAN MENJELASKAN
PERPINDAHAN ZAT PENCEMAR MAHASISWA PGSD MELALUI
PEMBELAJARAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND CREATE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Hasil survei kualitas pendidikan di Indonesia 2
Tabel 2.1	Tingkatan domain proses kognitif 12
Tabel 2.2	Sifat fisik zat padat, cair, dan gas 17
Tabel 2.3	Indikator air yang tercemar..... 24
Tabel 2.4	Indikator udara yang tercemar 26
Tabel 3.1	The matching-only pretest-posttest control group desain 29
Tabel 3.2	Jumlah simpel penelitian 30
Tabel 3.3	Teknik pengumpulan data..... 36
Tabel 3.4	Kategori four tier test..... 37
Tabel 3.5	Kriteria perhitungan four tier test 38
Tabel 3.6	Pemberian skor pada kategori penguasaan konsep IPA..... 38
Tabel 3.7	Pemberian skor pada kategori kemampuan menjelaskan perpindahan zat pencemar 39
Tabel 3.8	Kategori nilai gain ternormalisasi..... 39
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi 41
Tabel 4.1	Deskriptif statistik penguasaan konsep IPA 43
Tabel 4.2	Data peningkatan penguasaan konsep IPA 44
Tabel 4.3	Hasil uji statistik penguasaan konsep IPA 45
Tabel 4.4	Persentase kategori penguasaan konsep IPA pada kelas eksperimen..... 46
Tabel 4.5	Persentase kategori penguasaan konsep IPA pada kelas kontrol..... 47
Tabel 4.6	Data jumlah mahasiswa membaca buku ajar 50
Tabel 4.7	Pernyataan mahasiswa tidak membaca bahan ajar 51
Tabel 4.8	Kebiasaan Membaca Mahasiswa Pra-Penelitian 52
Tabel 4.9	Jumlah tingkatan pemahaman mahasiswa pertemuan 1 54
Tabel 4.10	Jumlah tingkatan pemahaman mahasiswa pertemuan 2 55
Tabel 4.11	Jumlah tingkatan pemahaman mahasiswa pertemuan 3 56
Tabel 4.12	Beberapa jenis ide karya 61
Tabel 4.13	Contoh karya tahapan Create 63

Lukmannudin, 2018

*PENGUASAAN KONSEP IPA DAN KEMAMPUAN MENJELASKAN
PERPINDAHAN ZAT PENCEMAR MAHASISWA PGSD MELALUI
PEMBELAJARAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND CREATE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14	Nilai N-gain kemampuan menjelaskan perpindahan zat pencemar	64
Tabel 4.15	Hasil uji statistik kemampuan menjelaskan perpindahan zat pencemar	65
Tabel 4.16	Data korelasi penguasaan konsep IPA dan kemampuan menjelaskan perpindahan zat pencemar	72

Lukmannudin, 2018
*PENGUASAAN KONSEP IPA DAN KEMAMPUAN MENJELASKAN
 PERPINDAHAN ZAT PENCEMAR MAHASISWA PGSD MELALUI
 PEMBELAJARAN READ-ANSWER- IS-EXPLAIN-AND CREATE*
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A.1 RPP Kelas Eksperimen	85
Lampiran A.2 RPP Kelas Kontrol.....	109
Lampiran A.3 Lembar Kerja Kelas Eksperimen	116
Lampiran A.4 Lembar Kerja Kelas Kontrol.....	144
Lampiran A.5 Kisi-kisi Bahan Ajar	147
Lampiran A.6 Bahan Ajar	165
Lampiran A.7 Angket Pra-Penelitian	180
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Penguasaan Konsep Dasar IPA	183
Lampiran B.2 Tes Penguasaan Konsep IPA	222
Lampiran B.3 Kisi-Kisi Soal Menjelaskan Perpindahan Zat Pencemar	236
Lampiran B.4 Soal Menjelaskan Perpindahan Zat Pencemar	242
Lampiran B.5 Angket Tanggapan Pembelajaran	244
Lampiran B.6 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	246
Lampiran C.1 Kriteria Pretest Penguasaan Konsep IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	268
Lampiran C.2 Kriteria Posttest Penguasaan Konsep IPA Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	272
Lampiran C.3 N-Gain Penguasaan Konsep IPA Kelas Eksperimen	276
Lampiran C.4 N-Gain Penguasaan Konsep IPA Kelas Kontrol	282
Lampiran C.5 Uji Statistitk Penguasaan Konsep IPA.....	279
Lampiran C.6 Uji Statistik Kemampuan Menjelaskan Perpindahan Zat Pencemar	287
Lampiran C.7 Uji Korelasi	291
Lampiran D.1 Dokumentasi Penelitian	295
Lampiran D.2 Surat Penelitan	296

Lukmannudin, 2018

*PENGUASAAN KONSEP IPA DAN KEMAMPUAN MENJELASKAN
PERPINDAHAN ZAT PENCEMAR MAHASISWA PGSD MELALUI
PEMBELAJARAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-AND CREATE*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu