

ABSTRAK

Abstrak— Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Cerdas Untuk Menciptakan Pembelajaran Mandiri Didalam Kelas Menggunakan Metode *Discovery Learning*”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran dan sarana pembelajaran yang disediakan untuk siswa. Serta bagaimana cara penanganan siswa supaya terdorong untuk bisa belajar mandiri. Tujuan yang hendak dicapai dalam kajian ini adalah ingin mengetahui pengembangan sebuah media pembelajaran yang bisa menangani hal tersebut sebagai alat bantu pembelajaran di sekolah SMK PU Negeri Bandung. Proses perancangan dan pengembangan media Decktri ini memiliki tahapan diantaranya analisis umum, analisis kebutuhan pengguna, analisis kebutuhan perangkat lunak dan analisis kebutuhan perangkat keras. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa memberikan respon yang positif terhadap media pembelajaran Decktri, diantaranya aspek perangkat lunak perolehan skor 371 dengan persentase 82,4%, aspek pembelajaran dengan skor 762 dengan persentase 84,6% dan aspek antarmuka dengan skor 494 dengan persentase 82,3%. Hasil penilaian guru didapatkan nilai rata-rata sebesar 88,12% dan termasuk ke dalam kategori sangat baik. Serta beberapa point yang mengarah ke pembelajaran mandiri mendapatkan respon baik dari siswa. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa fitur yang disediakan oleh Decktri dikatakan bisa untuk dimanfaatkan sebagai alat bantu untuk pembelajaran di sekolah

Kata kunci—Media Pembelajaran Cerdas, Pembelajaran Mandiri, *Discovery Learning*.

Ryan Widiyanto, 2018

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CERDAS UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN MANDIRI DIDALAM KELAS MENGGUNAKAN METODE DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Abstract— This research entitled "*Development of Intelligent Tutoring System for Creating Independent Learning In Class Using Discovery Learning Method*". This research is motivated by the importance of instructional media and learning facilities provided for students. And how to handle students to be encouraged to learn independently. The goal to be achieved in this study is to know the development of a learning media that can handle it as a tool of learning in SMK PU Negeri Bandung. The design and development process of this Decktri media has stages including general analysis, user needs analysis, software requirement analysis and hardware requirement analysis. From result of research indicate that almost all student give positive response to learning media Decktri, among others software aspect get score 371 with percentage 82,4%, learning aspect with score 762 with percentage 84,6% and interface aspect with score 494 with percentage 82.3%. The results of the assessment of teachers obtained an average value of 88.12% and included into the category very well. As well as some points leading to self-learning get good response from students. So it can be deduced that the features provided by Decktri is said to be used as a tool for learning in schools

Keywords-*Intelligent Tutoring System, Self-Learning, Discovery Learning.*

Ryan Widiyanto, 2018

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CERDAS UNTUK MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN MANDIRI DIDALAM KELAS MENGGUNAKAN METODE DISCOVERY LEARNING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu