

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Setelah peneliti selesai mengolah data hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan secara umum bahwa penggunaan *mobile learning* berbasis *google apps for education* berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar peserta didik, dan lebih tinggi apabila dibandingkan dengan penggunaan media *slideshow power point* pada mata pelajaran Biologi XI MIPA di SMAN 8 Garut.

Adapun kesimpulan secara khusus penelitian diantaranya sebagai berikut:

- 1) Aktivitas belajar aspek *visual* pada peserta didik yang menggunakan *mobile learning* berbasis *google apps for education* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media *slideshow power point* pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Garut.
- 2) Aktivitas belajar aspek *oral* pada peserta didik yang menggunakan *mobile learning* berbasis *google apps for education* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media *slideshow power point* pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Garut.
- 3) Aktivitas belajar aspek *motor* pada peserta didik yang menggunakan *mobile learning* berbasis *google apps for education* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media *slideshow power point* pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Garut.
- 4) Aktivitas belajar aspek *emotional* pada peserta didik yang menggunakan *mobile learning* berbasis *google apps for education* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media *slideshow power point* pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Garut.

#### 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian, dan kesimpulan yang diambil, peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan strategi pembelajaran berupa pengembangan media

pembelajaran yang digunakan untuk proses belajar mengajar. Peneliti menuliskan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan berbagai pihak terkait, diantaranya sebagai berikut:

### 1) SMA Negeri 8 Garut

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan suatu kesimpulan bahwa *mobile learning* berbasis *google apps for education* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dengan baik. Maka, peneliti sangat merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk menjadikan *mobile learning* berbasis *google apps for education* ini sebagai suplemen pembelajaran bagi peserta didik, khususnya pada mata pelajaran Biologi. Pendidik dapat memberikan latihan, kuis, dan tugas melalui *google apps for education* kepada peserta didik. Selain itu melalui *google apps for education* pendidik dapat pula membagikan artikel, gambar, dan juga video pembelajaran. Sehingga pendidik dapat menyediakan sumber belajar yang menarik serta dapat diakses dengan mudah oleh peserta didik kapan saja dan di mana saja.

### 2) Peserta Didik

Peneliti merekomendasikan peserta didik untuk memanfaatkan *smartphone*-nya serta menggunakan *google apps for education* dalam melakukan hal positif, yaitu untuk mengakses sumber belajar yang telah dibagikan oleh guru, sehingga peserta didik dapat terus aktif dalam belajar. Selain itu, *google apps for education* juga dapat melatih kemandirian belajar peserta didik. Peserta didik dapat belajar kapan saja dan di mana saja, baik belajar di sekolah pada mata pelajaran berlangsung atau belajar di tempat lainnya dengan mengakses sumber belajar *google apps for education* melalui perangkat *mobile* yang dimiliki.

### 3) Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif untuk pengembangan keilmuan dalam dunia pendidikan, khususnya bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam merancang pembelajaran dengan model pembelajaran atau dengan media

pembelajaran yang efektif, efisien, inovatif serta menyenangkan bagi peserta didik.

#### 4) Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian. Baik penelitian mengenai aktivitas belajar aspek *visual*, aspek *oral*, aspek *motor*, dan aspek *emotional*. Maupun mengenai aktivitas belajar aspek lainnya yang belum dijadikan fokus pada penelitian ini, seperti aspek *listening*, aspek *writing*, dan aspek *mental*. Selain itu, peneliti juga mengharapkan selanjutnya ada yang melakukan penelitian dalam mendesain dan mengembangkan aplikasi sejenis *google apps for education*.