

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Teknologi Informasi dan Komunikasi	8
2.1.1 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	8
2.1.2 Komponen Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	9
2.2 Media Pembelajaran.....	9
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12

2.2.4	Klasifikasi Media Pembelajaran	13
2.2.5	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.3	<i>Mobile Learning</i>	15
2.3.1	Pengertian <i>Mobile Learning</i>	15
2.3.2	Karakteristik <i>Mobile Learning</i>	16
2.3.3	Fungsi <i>Mobile Learning</i>	16
2.3.4	Manfaat <i>Mobile Learning</i>	17
2.3.5	Kelebihan <i>Mobile Learning</i>	18
2.3.6	Kekurangan <i>Mobile Learning</i>	18
2.3.7	<i>Learning Management System</i>	18
2.3.8	<i>Mobile Learning</i> Berbasis <i>Google Apps for Education</i>	19
2.4	Aktivitas Belajar.....	20
2.4.1	Pengertian Aktivitas Belajar	20
2.4.2	Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	20
2.4.3	Faktor-Faktor Aktivitas Belajar	21
2.5	Mata Pelajaran Biologi.....	23
2.6	Kerangka Pemikiran.....	24
2.7	Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	25
2.7.1	Asumsi Penelitian	25
2.7.2	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
3.2	Populasi dan Sampel	31
3.3	Definisi Operasional.....	32

3.4 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengembangan Instrumen.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Umum.....	40
4.1.1.1 Hasil Penelitian Berdasarkan Skor Awal dan Akhir Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Khusus	42
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Aspek <i>Visual</i> Pada Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	42
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Aspek <i>Oral</i> Pada Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	43
4.1.2.3 Deskripsi Hasil Penelitian Aspek <i>Motor</i> Pada Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
4.1.2.4 Deskripsi Hasil Penelitian Aspek <i>Motor</i> Pada Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
4.2 Analisis Data	48
4.2.1 Uji Normalitas	48
4.2.1.1 Hasil Uji Normalitas Pada Kelas Eksperimen	49
4.2.1.2 Hasil Uji Normalitas Pada Kelas Kontrol.....	50
4.2.2 Uji Homogenitas	50
4.2.2.1 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.2.2.2 Uji Homogenitas Aspek <i>Visual</i>	51

4.2.2.3 Uji Homogenitas Aspek <i>Oral</i>	51
4.2.2.4 Uji Homogenitas Aspek <i>Motor</i>	52
4.2.2.5 Uji Homogenitas Aspek <i>Emotional</i>	52
4.2.3 Uji Hipotesis	53
4.2.2.1 Uji Hipotesis Umum.....	53
4.2.2.2 Uji Hipotesis Aspek <i>Visual</i>	55
4.2.2.3 Uji Hipotesis Aspek <i>Oral</i>	57
4.2.2.4 Uji Hipotesis Aspek <i>Motor</i>	59
4.2.2.5 Uji Hipotesis Aspek <i>Emotional</i>	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1 Secara Umum.....	63
4.3.2 Secara Khusus	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	69
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	29
Tabel 3. 2	Hubungan Antar Variabel	30
Tabel 3. 3	Populasi Penelitian SMAN 8 Garut	31
Tabel 3. 4	Sampel Penelitian SMAN 8 Garut	32
Tabel 3. 5	Rentang Skala Likert.....	34
Tabel 3. 6	Nilai Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha	35
Tabel 4. 1	Kriteria Interpretasi Skor.....	41
Tabel 4. 2	Persentase Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Visual</i> Pada Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 3	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Visual</i> Keseluruhan.....	43
Tabel 4. 4	Persentase Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Oral</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 5	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Oral</i> Berbicara Keseluruhan ..	44
Tabel 4. 6	Persentase Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Motor</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 7	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Motor</i> Keseluruhan	46
Tabel 4. 8	Persentase Skor Awal Dan Akhir Aspek Emotional Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 9	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek Motor Keseluruhan	47
Tabel 4. 10	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 11	Uji Normalitas Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 12	Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51
Tabel 4. 13	Uji Homogenitas Aspek <i>Visual</i>	51
Tabel 4. 14	Uji Homogenitas Aspek <i>Oral</i>	52
Tabel 4. 15	Uji Homogenitas Aspek <i>Motor</i>	52
Tabel 4. 16	Uji Homogenitas Aspek <i>Emotional</i>	53
Tabel 4. 17	Uji Hipotesis Umum	54
Tabel 4. 18	Uji Hipotesis Aspek <i>Visual</i>	56

Agung Nugraha, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS *GOOGLE*

APPS FOR EDUCATION SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 19 Uji Hipotesis Aspek <i>Oral</i>	58
Tabel 4. 20 Uji Uji Hipotesis Aspek <i>Motor</i>	60
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis Aspek <i>Emotional</i>	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1	Presentase Skor Awal Dan Akhir Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Grafik 4. 2	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Visual</i> Keseluruhan.....	43
Grafik 4. 3	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Oral</i> Keseluruhan.....	45
Grafik 4. 4	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Motor</i> Keseluruhan	46
Grafik 4. 5	Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Emotional</i> Keseluruhan	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4. 1 Kurva Uji Hipotesis Umum.....	55
Gambar 4. 2 Kurva Uji Hipotesis <i>Visual</i>	57
Gambar 4. 3 Kurva Uji Hipotesis <i>Oral</i>	59
Gambar 4. 4 Kurva Uji Hipotesis <i>Motor</i>	61
Gambar 4. 5 Kurva Uji Hipotesis <i>Emotional</i>	63