

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif matematis siswa melalui model *Project-Based Learning* dengan pendekatan STEM akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa setelah diterapkannya model *Project-Based Learning* dengan pendekatan STEM memperoleh peningkatan dibandingkan sebelum diterapkan pembelajaran. Adapun peningkatannya ialah 11 siswa mengalami peningkatan dalam kategori sedang dan 20 orang siswa mengalami peningkatan dalam kategori tinggi.
2. Respons yang diberikan siswa terhadap model *Project-Based Learning* dengan pendekatan STEM diperoleh rata-rata sebesar 67,3% yang berarti sikap yang diberikan siswa berada dalam kategori cukup baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai model *Project-Based Learning* dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar menjadikan penelitian ini sebagai bahan rujukan atau informasi awal dan untuk keakuratan data, penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan kelompok kontrol dalam penelitian.

## 2. Bagi guru

Kepada guru dalam kegiatan pembelajaran matematika harus selalu mengaitkan dengan permasalahan yang ada disekitar terutama dalam bidang *science*, *technology* dan *engineering* sehingga diharapkan setelah pembelajaran siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang tidak hanya melibatkan satu bidang disiplin ilmu saja melainkan berbagai disiplin ilmu.