

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL MASSAGE BADAN
TEKNIK TRADISIONAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Sarjana Program Studi
Pendidikan Tata Busana**



Oleh:

Chindy Alpharesa

1500568

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL MASSAGE BADAN
TEKNIK TRADISIONAL**

Oleh
Chindy Alpharesa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Chindy Alpharesa 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang , difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

CHINDY ALPHARESA
1500568

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL MASSAGE BADAN
TEKNIK TRADISIONAL

Disetujui dan Disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dra. Pipin Tresna P, M.Si
NIP. 19641016 199001 2 001

Pembimbing II



Mila Karmila, S.Pd, M.Ds
NIP.19720712 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen PKK FPTK UPI



Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd
NIP. 19590928 198503 2 001



PENGEMBANGAN MULTIMEDIA TUTORIAL MASSAGE BADAN TEKNIK TRADISIONAL

Chindy Alpharesa

Program Studi Pendidikan Tata Busana Departemen PKK

FPTK UPI

chindyalpharesa@gmail.com

ABSTRAK

Massage tradisional merupakan perawatan tubuh dengan menggunakan kedua tangan pada bagian telapak tangan maupun jari-jari tangan. Massage tradisional dalam pemijatannya menggunakan minyak essential atau minyak zaitun. Massage dapat diaplikasikan kepada semua usia dari bayi sampai lansia. Massage sekarang ini banyak diminati oleh kaum wanita yang menginginkan badan sehat, kulit mulus atau hanya untuk sekedar merileksasikan badan setelah bekerja. Massage badan tidak dapat dilakukan sendiri, massage badan dilakukan oleh seorang terapis yang ahli karena dalam prakteknya memerlukan teknik, tenaga dan ketelitian dalam pemijatan. Adanya multimedia tutorial massage badan ini dapat membuat orang menjadi mengetahui cara atau memahami tahapan massage tradisional. Multimedia tutorial ini dapat membantu proses pembelajaran dalam penyampaian materi dan membangkitkan motivasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah merancang dan membuat multimedia tutorial massage badan teknik tradisional, melakukan dan mendapatkan hasil validasi oleh *expert judgment* materi dan media, menganalisis hasil validasi dan melakukan uji coba multimedia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D (*Research and Development*), dengan tahapan analisis, tahap desain, tahap pembuatan, tahap validasi, tahap revisi. . Setelah dilakukan validasi maka didapat hasil validasi *expert judgment* materi 93,3%, *expert judgment* media 94% dan pengguna 94,9%. Temuan hasil validasi oleh tim *expert judgment* materi dan media serta pengguna, bahwa sebelum *slide* video lebih baik ditambahkan pemijatan pokok, alat ditambahkan *speaker* untuk memutar musik relaksasi, tombol menu percepat responnya, dan *quiz* jawaban lebih baik bisa di klik. Berdasarkan hasil validasi dapat disimpulkan bahwa multimedia tutorial massage badan teknik tradisional dikategorikan sangat layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran massage badan teknik tradisional pada mata kuliah Tata Kecantikan Kulit.

Kata kunci : massage badan, multimedia, tutorial, teknik tradisional

THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA TUTORIAL BODY MASSAGE TRADITIONAL TECHNIQUE

Chindy Alpharesa

Program Studi Pendidikan Tata Busana Departemen PKK

FPTK UPI

chindyalpharesa@gmail.com

ABSTRACT

Traditional massage is a body treatment using both hands on the palms and fingers. Traditional massage in its application using essential oils or olive oil. Massage can be applied to all ages from babies to the elderly. Nowadays, massage is in great demand by women who want a healthy body, smooth skin or just to relax the body after work. Body massage cannot be done by ourselves. Body massage is carried out by a skilled therapist because in practice requires technique, energy and accuracy in massage. The existence of a multimedia body massage tutorial can make people know the ways or stages of traditional massage. This multimedia tutorial can help the learning process in the delivery of material and arouse students' learning motivation. The purpose of this research is to design and create a traditional multimedia body massage tutorial technique, conduct and get the results of validation by expert judgment on the material and the media, analyze the results of validity and conduct multimedia trials. The method used in this research is the R&D (Research and Development) method, with the analysis stage, the design stage, the manufacturing stage, the validation stage, the revision stage. After validation, the result of expert judgment validation obtained 93.3%, media expert judgment 94% and users 94.9%. The findings of the validation by the material judgment expert team and the media as well as the user, that before the video slide is better to add basic massage, add speaker tools for playing relaxation music, menu button accelerated response, and it is better the quiz answers can be clicked. Based on the results of the validation, it can be concluded that the multimedia tutorials for traditional technique body massage are categorized as very proper to be used as a medium in learning traditional body technique massages in the Skin Beauty course.

Keywords: body massage, multimedia, tutorials, traditional techniques

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Multimedia.....	6
1. Pengertian Multimedia.....	6
2. Karakteristik Multimedia Pembelajaran.....	6
3. Elemen Multimedia Pembelajaran.....	7
4. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Video Pembelajaran.....	9
5. Pengembangan Multimedia Video Pembelajaran.....	9
B. Massage Tradisional.....	10
1. Pengertian Massage Tradisional.....	10
2. Sejarah Singkat Pijat/Massage.....	11
3. Macam-macam Massage.....	12
4. Manfaat Massage.....	14
5. Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Ruang Massage.....	15
6. Alat dan Bahan Massage Tradisional.....	17
7. Teknik Massage Tradisional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	52
B. Partisipan Penelitian.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Prosedur Penelitian.....	53
F. Analisis Data.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan.....	58
1. Tahap Analisis.....	58
2. Tahap Perencanaan.....	60

3. Tahap Produksi.....	61
4. Tahap Validasi.....	68
5. Tahap Revisi.....	69
6. Analisis Data.....	69
B. Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	76
B. Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN I	
Surat Tugas.....	80
Kartu Bimbingan.....	82
LAMPIRAN II	
Storyboard.....	88
Storyline.....	90
LAMPIRAN III	
Instrumen Validasi.....	97
Daftar Riwayat Hidup.....	137

DAFTAR RUJUKAN

Buku dan Jurnal

- Aizar, E (2018). *Massage Postpartum dan Status Fungsional Ibu Pascasalihn di Medan*. Vol. 3, No. 1, Februari 2018, hlmn 24-32
- Ananda, R. & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Atik, T (2010). *Pengobatan Tradisional, Upaya Meminimalkan Biaya Kesehatan Masyarakat Desa di Jawa*. Vol. 13, No. 2, Juni 2010, hlmn 69-73
- Desi, dkk (2018). *Terapi efektifitas Swedish Massage pada Ibu Lansia sebagai Upaya Penatalaksanaan Hipertensi di Posyandu Lansia*. Vol. 9, No. 2,
- Dwi, P (2009). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer*. Vol. 14, No. 1, Januari-April 2009, hlmn 92-110
- Herni, dkk. (2008). *Tata Kecantikan Kulit Jilid 3*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Menejemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional
- Haryanti, Sri (2012). *Resarch And Development (R&D) Sebagai Salahsatu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Vol. 37 No. 1, 15 September 2012, hlmn. 11-26
- Inung, D & Sekreningsih, N (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. Vol. 1, No. 2, Februari 2018, hlmn 68-75
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Nuraini, S (2017). *Pelatihan Massage Bagi Eks Tenaga Kerja Indonesia di Subang Jawa Barat*. Vol. 13, No. 1, hlmn 27
- Saraswati, N. & Adji, B. (2012). *Panduan Pijat Refleksi*. Yogyakarta : Araska Pinang Merah Residence
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sutanto, K. & Batihalin, L. (2016). *SPA Pengetahuan, Aplikasi, dan Manfaat*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI Press

Wahyuningtyas, Maharani (2017). *Akuntansi Tukang Pijat*. 27-28 Oktober 2017, hlmn. 87-92

Widodo, dkk. (2008). Efektifitas Massage Effeularge terhadap Perkembangan Gross Motoric pada Bayi Usia 3-4 Bulan. Vol. 1, No. 1, Juni 2008, hlmn 67-71

Yulyani, dkk. (2015). *Digital Multimedia*. Jakarta : Bina Nusantara

SKRIPSI

Suyitno, Dessiany. (2015). *Efek Massage Bagian Kepala, Leher dan Bahu terhadap Perubahan Koordinasi Mata pada Atlet PPLP Tenis Meja Jawa Tengah*. Semarang : UNES

Ulda, Febrina. (2018). *Pengaruh Manipulasi Sport Massage Sebelum dan Sesudah Latihan terhadap Kenyamanan Tubuh pada Unit Kegiatan Mahasiswa Pencak Silat Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY

Sumber Internet

DMCA. (2000). Wondershare Filmora. [Online].
<https://www.neowin.net/news/wondershare-filmora-8731/>

Learnbox. (2016). Microsoft Powerpoint. [online].
<https://learnbox.in/product/microsoft-powerpoint-for-beginners/>