

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pada saat ini kurikulum sekolah dasar menekankan untuk menunjukan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan, keluarga teman dan guru. Perilaku tersebut termasuk kedalam syarat-syarat kerjasama yang dikemukakan oleh Rohmah & Carsiwan (2014, Hlm.121) “ Syarat-syarat kerjasama terdiri dari : Kepentingan bersama, keadilan, saling pengertian, tujuan yang sama, saling membantu, saling melayani, tanggung jawab, penghargaan dan kompromi”.

Tentunya untuk meningkatkan nilai kerjasama tersebut guru harus menggunakan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan nilai kerjasama yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Fantoni (2016, Hlm.84) hasil penelitian menunjukkan bahwa “Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan strategi based learning terhadap kerjasama.” Model pembelajaran kooperatif tipe STAD memiliki teknik dalam mengajar seperti yang di kemukakan oleh Asmani (2016) bahwa:

Teknik STAD menggunakan kelompok berkisar empat sampai lima siswa. Dalam hal ini tingkat kemampuan, jenis kelamin, dan latar belakang etnis mereka berbeda. Guru menyampaikan pembelajaran lalu mereka bekerja dalam tim untuk memastikan bahwa semua anggota telah menguasai pembelajaran. Selanjutnya mereka diharuskan mengerjakan kuis mengenai materi pelajaran secara mandiri.(Hlm. 135)

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan, bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan suatu cara untuk meningkatkan nilai kerjasama. Peneliti lain menungkapkan dengan melalui aktivitas permainan tradisional dapat meningkatkan nilai kerjasama. Menurut Suci (2017, Hlm 33)”Setelah melalui dua siklus Ratu Tria Utari. A, 2018

*UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL*

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

rata-rata nilai-nilai kerjasama dalam permainan tradisional mengalami peningkatan yang signifikan. Adanya peningkatan nilai-nilai kerjasama melalui penerapan permainan tradisional.” Tidak hanya meningkatkan nilai kerjasama, dalam permainan tradisional memiliki manfaat yang sangat baik bagi anak untuk membentuk karakter positif dalam dirinya. Seperti yang dikemukakan oleh Cahyono (2011) (dalam Mulyani, 2016) bahwa :

Permainan tradisional cenderung menggunakan atau memanfaatkan alat atau fasilitas di lingkungan tanpa harus membelinya sehingga perlu daya imajinasi dan kreativitas yang tinggi, melibatkan pemain yang relatif banyak yang menimbulkan faktor kesenangan bersama, dan memiliki nilai-nilai luhur dengan pesan-pesan moral tertentu seperti nilai kebersamaan, kejujuran, tanggung jawab, sikap lapang dada, dorongan berprestasi, taat pada aturan. (Hlm.48)

Jadi dapat disimpulkan bahwa pentingnya pemahaman siswa terhadap nilai kerjasama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui aktivitas permainan tradisional, maka peneliti perlu melakukan penelitian yang membuktikan tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui aktivitas permainan tradisional dapat meningkatkan nilai kerjasama. Atas dasar itulah peneliti menetapkan judul penelitian tentang **“UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL (PTK PADA SISWA KELAS 5 SDN 201 SUKALUYU BANDUNG)”**

## **B. Rumusan masalah**

Sebelum peneliti menetapkan rumusan masalah penelitian, penulis mengidentifikasi beberapa masalah penelitian yaitu:

1. Kurangnya nilai kerjasama dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Kurangnya pengetahuan guru mengenai permainan tradisional.

**Ratu Tria Utari, A, 2018**

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL**

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan latar belakang yang di jelaskan, penulis mengidentifikasi masalah yang akan di jadikan bahan penelitian selanjutnya yaitu “Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui aktivitas permainan tradisional dapat meningkatkan nilai kerjasama pada siswa kelas 5 A SDN 201 Sukaluyu Bandung?”.

### **C. Tujuan penelitian**

Berasarkan rumusan masalah yang telah penulis kemukakan, tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui peningkatan nilai kerjasama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui aktivitas permainan tradisional pada siswa kelas 5 A SDN 201 Sukaluyu Bandung”.

### **D. Manfaat penelitian**

Dalam penelitian ini, diharapkan mempunyai manfaat yang sangat besar. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis

Secara teoritis, diharapkan dapat mengembangkan teori model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

2. Secara praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, yaitu:

1. Bagi guru jasmani

Penelitian ini diharapkan akan mempermudah guru dalam pembelajaran menggugurkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD khususnya dalam aktivitas permainan tradisional. Sehingga dapat meningkatkan minat bakat belajar anak.

2. Bagi siswa

Siswa di harapkan bisa memperoleh informasi pengetahuan, mendapatkan proses pembelajaran yang menyenangkan dan mampu bergerak aktif dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui aktivitas permainan tradisional dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

3. Bagi peneliti

**Ratu Tria Utari, A, 2018**

*UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL*

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini sebagai acuan dan pengetahuan sebagai mana pentingnya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui permainan tradisional untuk meningkatkan pemahaman pada siswa akan pentingnya nilai kerjasama.

#### 4. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat meningkatkan program pengajaran lebih baik lagi di sekolah.

### **E. Pembatasan/ Ruang lingkup penelitian**

Untuk membatasi penelitian agar lebih spesifik, maka penulisan membatasi masalahnya sebagai berikut:

1. Penelitian di fokuskan untuk meningkatkan nilai kerjasama siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui aktivitas permainan tradisional. Metode penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas.
2. Model pembelajaran berformat kooperatif tipe STAD.
3. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN 201 Sukaluyu Bandung.

### **F. Struktur organisasi skripsi**

Dalam skripsi pasti terdapat sistematika penulisan dalam penyusunannya. Adapun sistematika/struktur organisasi dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bab I : Membahas tentang pendahuluan yang berisikan: latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.
2. Bab II : Membahas tentang kajian pustaka yang berisikan mengenai beberapa subbab, yakni sebagai berikut : posisi teoritis penulis, dan hipotesis penelitian.
3. Bab III : Membahas tentang metodologi yang di gunakan dalam penelitian ini dan di bahas secara mendalam mengenai: desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, pelaksanaan penelitian, dan analisis data.

**Ratu Tria Utari, A, 2018**

*UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL*

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4. Bab VI : Pengolahan data dan analisis data akan di paparkan mengenai hasil penelitian dan pembahasan berisikan tentang hasil pengolahan dan analisis data, uji prasyarat analisis data, dan diskusi hasil penemuan.
5. Bab V : Tentang kesimpulan dan saran akan di paparkan mengenai kesimpulan dari hasil penelitian dan saran.

**Ratu Tria Utari, A, 2018**

*UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL*

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)