

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas 5 SDN 201 Sukaluyu
Bandung)**

**Ratu Tria Utari .A
1401474**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan nilai kerjasama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui aktivitas permainan tradisional pada siswa kelas 5 SDN 201 Sukaluyu Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) Subjek penelitian tindakan kelas 5A yang berjumlah 37 siswa dari 22 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data antara lain dengan observasi, catatan lapangan dan dokumentasi kegiatan pembelajaran selanjutnya dilakukan analisis data. Teknik analisis data yang digunakan adalah persentase. Hasil persentasi Observasi sebesar (30%), Siklus I tindakan I sebesar (44%), Siklus I tindakan II sebesar (62%), Siklus II tindakan I sebesar (74%), dan Siklus II tindakan II sebesar (78%). Berdasarkan hasil penelitian terhadap nilai kerjasama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui aktivitas permainan tradisional dapat meningkatkan nilai kerjasama siswa.

Ratu Tria Utari. A, 2018

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN
TRADISIONAL**

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : Nilai Kerjasama, Kooperatif tipe STAD, Permainan Tradisional

ABSTRACT

EFFORTS TO INCREASE THE VALUE OF COOPERATION USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STAD THROUGH TRADITIONAL GAMES ACTIVITY (Classroom Action Research on Grade 5 SDN 201 Sukaluyu Bandung)

**Ratu Tria Utari .A
1401474**

This study aims to increase the value of cooperation using STAD type cooperative learning model through the activities of traditional games on 5th grade students SDN 201 Sukaluyu Bandung. The method used in this research is classroom action research (CAR) 5A class action research subjects, amounting to 37 students from 22 male students and 15 female students. Techniques of collecting data, among others, by observation, field notes and documentation of learning activities then performed data analysis. The data analysis technique used is percentage. The result of the observation percentage is 30%, Cycle I action I (44%), Cycle I action II (62%), Cycle II action I (74%), and Cycle II action II (78%). Based on the results of research on the value of cooperation using STAD type cooperative learning model through the activities of traditional games can increase the value of student cooperation.

Ratu Tria Utari. A, 2018

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN
TRADISIONAL**

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: Cooperation Value, Cooperative STAD type, Traditional Game

Ratu Tria Utari. A, 2018

UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu