

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Pembatasan/Ruang Lingkup Penelitian.....	3
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II.....</b>	<b>5</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
A. Hakikat Pendidikan Jasamani.....	5

**Ratu Tria Utari. A, 2018**

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN  
TRADISIONAL**

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

B. Konsep Kerjasama.....	8
C. Model Dalam Pembelajaran.....	12
D. Hakikat Permainan Tradisional.....	21
E. Penelitian Yang Relevan.....	31
F. Kerangka Berfikir.....	32
G. Hipotesis Tindakan.....	34
<b>BAB III.....</b>	<b>35</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian.....	35
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	38
C. Pengumpulan Data.....	39
D. Posedur Penelitian.....	49
E. Analisis Data.....	57
<b>BAB IV.....</b>	<b>59</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Temuan Penelitian.....	59
B. Analisis Data.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
D. Refleksi dan Kesimpulan Proses Penelitian.....	93
E. Diskusi Penemuan.....	94
<b>BAB V.....</b>	<b>97</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>97</b>
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi.....	97
C. Rekomendasi.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>

**Ratu Tria Utari, A, 2018**

*UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL*

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif STAD.....	19
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Lembar Observasi nilai-nilai Kerjasama.....	40
Tabel 3.3 Rubrik Observasi Prilaku Kerjasama.....	41
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kerjasama.....	45
Tabel 3.5 Penilaian Acuan Patokan.....	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal Prilaku Kerjasama.....	61
Tabel 4.2 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan 1.....	65
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Siklus I Tindakan 1 Kerjasama.....	68
Tabel 4.4 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan 2.....	71

**Ratu Tria Utari, A, 2018**

**UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL**

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5 Hasil Observasi Kerjasama Siklus I tindakan 2.....	75
Tabel 4.6 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan 3.....	79
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kerjasama Siklus II tindakan 3.....	82
Tabel 4.8 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan 4.....	85
Tabel 4.9 Hasil Obervasi Kerjasama Siklus II Tindakan 4.....	89

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Cakupan Ranah dari Penjas.....	7
Gambar2.2Duakelompokberbedadalambentengmasing-masing.....	25
Gambar 2.3 Salah satupemainmenyerangbentenglawan.....	26
Gambar 2.4 Pecahan genting dan bola tenis.....	28
Gambar 2.5 Hompimpa.....	29
Gambar 2.6 Salah satu anak melempar pecahan genting dengan bola..	29

**Ratu Tria Utari. A, 2018**

***UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL***

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Gambar 2.7 Terjadi pengejaran dan pelemparan bola.....	30
Gambar 3.1 Rancangan PTK.....	37
Gambar 3.2 Catatan Lapangan.....	45

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Nilai Persentase Indikator Kerjasama pada Observasi .....	62
Grafik 4.2 Kriteria Petercapaian Siswa pada Observasi Awal.....	63
Grafik 4.3 Nilai Persentase Indikator Kerjasama pada Siklus I .....	70
Grafik 4.4 Kriteria Pencapaian Siswa pada Siklus I Tindakan 1.....	76
Grafik 4.5 Nilai Persentase Indikator Kerjasama pada Siklus I T 2.....	76

**Ratu Tria Utari. A, 2018**

***UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL***

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Grafik 4.6 Kriteria Pencapaian Siswa pada Siklus I Tindakan 2.....	77
Grafik 4.7 Persentase Indikator Kerjasama pada Siklus II tindakan 3...	83
Grafik 4.8 Kriteria Pencapaian Siswa pada Siklus II tindakan 3.....	84
Grafik 4.9 Persentase Indikator Kerjasama pada Siklus II tindakan 4...	90
Grafik 4.10 Kriteria Pencapaian Siswa pada Siklus II Tindakan 4.....	91
Grafik 4. 11 Perubahan Nilai Kerjasama.....	92
Grafik 4. 12 Peningkatan Perolehan Persentase Kerjasama.....	93

**Ratu Tria Utari. A, 2018**

***UPAYA MENINGKATKAN NILAI KERJASAMA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI AKTIVITAS PERMAINAN  
TRADISIONAL***

Perpustakaan Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)