

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Amstrong, T. (2009). *Multiple Intelligences in the Classroom*. 3<sup>rd</sup> Edition. USA: ASCD
- Anastasi, A.& Urbina, S. (2007). *Tes Psikologi*. Penerjemah: Robertus Hariono S. Imam. Jakarta: Indeks
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- BAKOSURTANAL. (2005). *Badan Koordinasi Survey dan Pemetaan Nasional*. Jakarta
- Chaplin, J., P. (2010). *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah Kartini Katono. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gardner, H. (1993). *Frames of Mind, The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books
- George Boeree. (2010). *Metode pembelajaran dan Pengajaran*. Penerjemah: Abdul Qadir Shaleh. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Hlm 125.
- Gunawan, T. (2001). *Peta, Atlas dan Globe Sebagai Sarana Belajar Geografi*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hribar, G., C. (2015). *Using Map-Based Investigations with Elementary Students*. Old Dominion University: ESRI Education GIS Conference
- Kim, M. (2011). *Effect of A Gis Course on Three Components of Spatial Literacy*. Texas A&M University. A Dissertation
- Lex Mckee. (2008). *The Accelerated trainer*. Penerjemah: Mustofa B. Santoso. Bandung: Kaifa.
- Maryani, Enok. (2014). *Kecerdasan Ruang Dalam Pembelajaran Geografi*. (Makalah ini disampaikan pada Seminar Nasional Peringatan Hari Bumi untuk Meningkatkan Kecerdasan Ruang di Universitas Pendidikan Indonesia, 22 April 2015).

Rahmatulloh, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA TERHADAP KECERDASAN RUANG PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maryani, E. (2015). *Kecerdasan Ruang Dalam Pembelajaran Geografi*. Bandung: UPI.
- Muslihuiddin dan Agustin M., (2011). *Mengenal dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak pada Anak Usia TK dan RA*. Tangerang Selatan: Wafi Media Tama.
- Ningrum, Epon. (2009). *Pengembangan strategi pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara
- Nurihsan, A.J. dan Agustin M., (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Piirto, J. (2011). *Creativity for 21<sup>st</sup> Century Skills: How to Embed Creativity Into The Curriculum*. Netherland: Sense Publishers.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendarasan*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Riyanto, yatim. (2009). *Paradigman baru pembelajaran*. Jakarta: prenada media
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: alfabeta
- Sanjaya Wina. (2010) *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: kencana
- Sapriya, (2012). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sariyono, K. E., dan Nursa'ban, M. (2010). *Kartografi Dasar*. Jurusan Pendidikan Geografi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Somantri, M.N., (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumaatmadja, N., dkk., (2004). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sujanto, A. (2008). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N., S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trilling, B. dan Fadel, C. (2009). *21<sup>st</sup> Century Skills, Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.

Woolever, R. dan K. P., Scott. (1987). *Active Learning in Social Studies: Promoting Cognitive and Social Growth*. Glenview, Illinois Scott, Foresman and Company

### Sumber Jurnal

Artivinli, E. (2012). *Integrate Geographic Skills with Active Learning in Geography: A Case of Turkey*. Journal of Research and Didactics in Geography (J-Reading), 0,1, Dec., 2012, pp. 43-59. [DOI:10.4458/1005-06](https://doi.org/10.4458/1005-06)

Apostolopoulou, E., K., and Klonari A. (2011). *Children's Map Reading Abilities in Relation to Distance Perception, Travel Time and Landscape*. European Journal of Geography 2 2 35-47

Bermudez, L. (2017). *New Frontier on Open Standards for Geo-Spatial Science*. Journal of Geo-Spatial Information Science, 2017. Vol. 20, No. 2, 126-133. DOI: <http://doi.org/10.1080/10095020.2017.1325613>.

Blades, M., dan Cooke, Z. (1994). *Children's Ability to Understand a Model as a Spatial Representation*. The Journal of Genetic Psychology: Research and The Theory on Human Development. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/00221325.1994.9914772>

Branch, B., D. (2014). *Libraries and Spatial Literacy: Toward Next-Generation Education*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/10691316.2014.877745>.

Charcharos, C., Kokla, M., and Tomai, E. (2016). *Investigating the Influence of Spatial Thinking in Problem Solving*. AGILE 2016-Helsinki, June 14-17

Dold, J., Groopman, J. (2017). *The Future of Geospatial Intelligence*. Journal of Geo-Spatial Information Science, 2017. Vol. 20, No. 2, 151-162. DOI: <http://doi.org/10.1080/10095020.2017.1337318>.

Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Lingkar Widya Swara. Edisi 1 No. 4, Oktober-Desember 2014. P. 104-117. ISSN: 2355-4118.

Gersmehl. (2006). *Wanted: A Concise List Of Neurologically Defensible And Assessable Spatial Thinking Skills*. *Research in Geographic Education* 8: 5-38.

Golledge, R. G., M. Marsh, and S. Battersby. (2008a). *A conceptual framework for facilitating geospatial thinking*. *Annals of the Association of American Geographers* 98: 285-308.

Golledge, R. G., M. Marsh, and S. Battersby. (2008b). *Matching geospatial concepts with geographic education needs*. *Geographical Research* 46: 85-98.

Rahmatulloh, 2018

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA TERHADAP KECERDASAN RUANG PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Golledge, R. G., and R. J. Stimson. (1997). *Spatial Behavior: A Geographic Perspective*. New York: The Guildford Press.
- Harmony, J., Theis, R. (2012). *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi*. Jurnal Edumatica Volume 02 Nomor 01, April 2012. ISSN: 2088-2157.
- Huda, F., dan Suprayitno. (2014). *Penggunaan Media Peta untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Sekolah Dasar*. JPGSD. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014.
- Ishikawa, T. and Kastens, K., A. (2005). *Why Some Student Have Trouble with Map and Other Spatial Representations*. Journal of Geoscience Education, v. 53 n. 2, p. 184-197
- Jadallah, M., et. al. (2017). *Integrating Geospatial Technologies in Fifth-Grade Curriculum: Impact on Spatial Ability and Map-Analysis Skills*. Journal of Geography 0: 1-13. <http://dx.doi.org/10.1080/00221341.2017.1285339>
- Joseph, G. (1978). *Interpreting Psychological Test Data*. Vol. 1. Ney York: VNR.
- Khafid, S. (2008). *Membaca dan Melengkapi Peta Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Materi Geografi Regional*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 15, Nomor 2, Juni 2008, hlm. 120-127
- Larangira, R., & Van der Merwe, C. D. (2016). *Keterampilan geografis and Spatial Cognition Challenges for Student Georraphy Teachers in South Africa*.doi: [http://dx.doi.org/10.18820/2519593X/pie.v34i2.9ISSN\\_0258-2236e-ISSN\\_2519-593X](http://dx.doi.org/10.18820/2519593X/pie.v34i2.9ISSN_0258-2236e-ISSN_2519-593X)*Perspectives in Education 2016 34(2): 120-138*
- Lammes, S., Wilmott, C. (2016). *The Map as Playground: Location-Based Games as Cartographical Practice*. The International Journal of Research into New Media Technologies 1-18. Sagepub.co.uk/journals Permissions.nav DOI: <http://dx/doi/org/10.1177/1354856516679596>
- Lee, J. and Bednarz, R. (2012). *Components of Spatial Thinking: Evidence From A Spatial Thinking Ability Test*. Journal of Geography, 111:1, 15-26, DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/00221341.2011.583262>
- Linn, M. C., and A. C. Petersen. 1985. Emergence and characterization of sex differences in spatial ability: A meta-analysis. *Child Development* 56: 1479-1498.
- Lloyd, R. E. 2003. The interaction of biological and environmental effects on spatial abilities: A review. *Research in Geographic Education* 5: 48-84.
- Maftuh, B. 2010. *Memperkuat peran IPS dalam Membelajarkan Keterampilan Sosial dan Resolusi Konflik*. (Online),

- <http://file.upi.edu/Direktori/Pidato/3>. (Pidato Pengukuhan Bunyamin), diakses 3 Febuari 2018.
- Maharani, W., dan Maryani, E. (2015). *Peningkatan Spatial Literacy Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Peta*. *Gea, Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 15, Nomor 1, April 2015, hlm. 46 – 54
- Maryani, E., dan Syamsudin, H. (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. *Jurnal Penelitian*, 9 (1), hlm. 1-15.
- Maryani, E. (2015). *Kecerdasan Ruang Dalam Pembelajaran Geografi*. Bandung. UPI.
- Muhson, A. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8 (2), hlm. 1-10.
- Mustofa, M. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran IPS SD untuk Peningkatan Kecerdasan Spatial Siswa SD Kelas IV (Studi Kasus di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar)*. *Jurnal EKSPLOKASI* Volume XXIX No.2 – Februari Tahun 2017.
- National Research Council. (2006). *Learning to Think Spatially Spatially*. Was/hington, D.C.: National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/11019>
- Newcombe, N.S., and Frick, A. (2010). *Early Education for Spatial Intelligence: Why, Why, and How*. *Journal Compilation International Mind, Brain, and Education Society and Blackwell Publishing, Inc*. Volume 4 – Number 3.
- Nidawati. (2013). *Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama*. *Jurnal Pionir*, Volume 1, Nomor 1, Juli-Desember 2013.
- Nisa, J., Maryani, E., Ningrum, E. (2017). *Identifikasi Pembelajaran IPS Berbasis Literasi Geografi Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Pesereta Didik*. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4(1), 2017, 1-13. DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/sd.v4i1.5915>
- Nugrahani, R. (2007). *Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Lembaran Ilmu Pendidikan*, 36 (1), hlm. 35-44.
- Pun, R., (2015). *Geospatial Literacy as Digital Literacy : Building GIS Program to Support and Engage with Interdisciplinary and Multidisciplinary Research Communities*. Cape Town-IFLA WLIC. NYU Shanghai, China
- Ruhimat, M. (2013). *Penanaman Kemampuan Berfikir Geografis Melalui Pendidikan*. *Jurnal Seminar Nasional Pendayagunaan Informasi Geospatial untuk Optimalisasi Otonomi Daerah 2013*. ISBN: 978-979.636-152-6.

- Setiawan, I. (2015). *Peran Sistem Informasi Geografis (SIG) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Spatial*. *Gea, Jurnal Pendidikan Geografi*, Volume 15, Nomor 1, April 2015, hlm. 63-89.
- Spetch, M., and Parent, M. (2006). *Age and Sex Differences in Children's Spatial Search Strategies*. *Psychonomic Bulletin & Review*. 2006, 13 (5), 807-812.
- Yazdi, Mohammad. (2012). *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2 (1), hlm. 143-152.
- Yusuf, Y., Sugianto, Hadi, P., (2012). *Peran Sistem Informasi Geografis dalam Pembentukan Spatial Thinking Skills dan Terapannya dalam Pembelajaran Bencana*. *Jurnal Globe* Volume 14 No. 1, Juni 2012: 78-86.
- Wahyuningrum, L. (2015). *Kemampuan Menentukan Arah Mata Angin pada Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 4 Batu*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Volume 1, Nomor 1, Mei 2015, hlm. 38-46.
- Wulandari, S. (2015). *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education* Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015. <http://idelamathedu.p4matematika.org> ISSN 2407-7925

#### Sumber Website/ Internet

- Association of American Geographers. (2008). *Introducing Spatial Thinking Skills Across The Curriculum*. [http://www.aag.org/galleries/tgmg-files/spatial\\_thinking\\_science\\_lesson.pdf](http://www.aag.org/galleries/tgmg-files/spatial_thinking_science_lesson.pdf) [diakses pada 16 November 2017]
- National Geographic Society. (2014). *Map Skills For Elementary Students*. <http://NatGeoEd.org> [diakses pada 16 November 2017]
- Partnership for 21<sup>st</sup> Century Skills (2009). *P21 Framework Definition Document (Online)*. Tersedia : <http://www.21stcenturyskills.org>, diakses 4 April 2017.