

IMPLEMENTASI MANAJEMEN INOVASI PENDIDIKAN NONFORMAL

*(Studi Kasus di Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini,
Nonformal dan Informal Regional 1 Jaya Giri Bandung)*

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Pesaratan
Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan
Bidang Administrasi Pendidikan

Oleh

DANI DARMAWAN

0908302

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN INOVASI PENDIDIKAN NONFORMAL

*(Studi Kasus di Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini,
Nonformal dan Informal Regional 1 Jaya Giri Bandung)*

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

Pembimbing II,

Dr. Nur Aedi, M.Pd

Mengetahui
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN INOVASI PENDIDIKAN NONFORMAL (Studi Kasus di Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal Regional 1 Jaya Giri Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2013
Yang Membuat Pernyataan,

DANI DARMAWAN
0908302

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT serta Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAWW atas kekuatan yang diberikan sehingga berkesempatan untuk dapat beraktiftas sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Implementasi Manajemen Inovasi Pendidikan (Studi di Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal/PP-PAUDNI Regional 1 Jaya Giri Bandung)**.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu kelengkapan dalam menempuh ujian sidang sebagai salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Master (S2) Ilmu Pendidikan Bidang Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Analisis secara umum dalam Tesis ini adalah menggambarkan bagaimana model program pendidikan nonformal dapat mengatasi segala permasalahan yang ada, dapat memenuhi tuntutan layanan pendidikan nonformal sebagai esensi dari pengembangan model itu sendiri, dan bagaimana pengembangan model program tersebut dapat secara dinamis mengatasi permasalahan mengingat kopleksitas dan tujuan pendidikan nonformal berbeda dengan pendidikan formal, dengan demikian analisis tersebut mengacu pada asumsi bahwa pengembangan adalah subsistem dari manajemen dan produk dari pengembangan model adalah memiliki karakteristik yang sama dengan inovasi, sehingga upaya pengembangan model yang dibangun dalam kerangka sistem manajemen dalam perspektif inovasi pendidikan akan melahirkan solutif yang dinamis terhadap biang pendidikan nonformal, kepastian tersebut dapat dipelajari dari desain model sebagai kerangka sistem yang komprehensif, mulai dari bagaimana kebijakan diatur, diimplementasikan dan sampai pada bagaimana masalah-masalah yang muncul dapat diselesaikan secara dinamis.

Struktur penulisan Tesis ini terdiri dari Bab I mengenai latar belakang diangkatnya permasalahan pokok penelitian, perumusan tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan paradigma penelitian. Bab II menjelaskan tentang kajian

teori yang dapat menjadi dasar adanya konsep, metode dan praktek manajemen dalam perspektif inovasi pendidikan pada pengembangan model program PNF manajemen secara umum, manajemen pendidikan, inovasi pendidikan, pengembangan model, konsep program, dan desain model manajemen dalam perspektif inovasi pendidikan pada pengembangan model program PNF. Bab III menjelaskan mengenai metodologi penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini. Bab IV menyampaikan mengenai gambaran umum sumber data, temuan hasil penelitian, pembahasan temuan hasil penelitian dan desain model. Bab V menjelaskan mengenai kesimpulan dan saran kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis, dengan demikian besar harapan penulis atas kritik dan saran dari para pembaca agar hasil penelitian ini menjadi lebih bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Bandung, Maret 2013
Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan dengan limpahan Karunia dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak dengan keikhlasan dan kebesaran hati bersabar membantu penulis baik secara moral maupun materil. Dengan demikian, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Djam'an Satori, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pencerahan, arahan, dan bimbingan yang sangat menunjang dalam penyelesaian tesis ini, semoga ilmu yang diberikan menjadi ilmu yang bermanfaat dan semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dengan sebaik-baiknya balasan di sisi Allah SWT.
2. Dr. Nur Aedi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, pencerahan, arahan, bimbingan dan suri tauladan yang baik kepada penulis, semoga Allah SWT mengangkat derajat kemuliaan Bapak disisi-Nya.
3. Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D., selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu dengan kinerja profesionalnya sehingga memudahkan kami dalam menyelesaikan studi di Jurusan Administrasi Pendidikan.
4. Kepala Pusat PP-PAUDNI Regional 1 Bandung beserta jajarannya yang telah membantu memberikan informasi, motivasi serta dukungan dalam proses penelitian sampai disusunya penyelesaian tesis ini, semoga lembaga yang

Bapak pimpin semakin sukses dapat dapat membawa masyarakat pada pendidikan yang ideal khususnya pada pendidikn nonformal.

5. Kedua Orang Tua dan sekeluarga, yang telah memberikan dukungan moral, materil dan doa selama studi dan penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga Allah SWT memberikan derajat kemuliaan disisi-Nya.
6. Istri dan Ananda tercinta sekeluarga, terima kasih atas dorongan dan dukungan moralnya yang sangat berarti selama studi dan penyusunan tesis ini, semoga Allah SWT mengangkat derajat kemulyaan kalian di sisi Allah SWT.
7. Teman-teman angkatan, terima kasih kepada Anda semua yang telah bersama-sama berjuang sampai pada puncaknya di tahun 2013 ini.
8. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian studi di Sekolahpascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Jurusan Administrasi Pendidikan.

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik di sisi-Nya atas kebaikan serta keikhlasannya, Jazakumullohu Khoeron Katsiro.

Bandung, 13 Maret 2013

Penulis,

IMPLEMENTASI MANAJEMEN INOVASI PENDIDIKAN NONFORMAL

Oleh

Dani Darmawan

ST UNIKOM Bandung, 2002

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan

© Dani Darmawan 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.