

ABSTRAK

PENGARUH METODE SENAM OTAK MELALUI GERAKAN *ARM ACTIVATION* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PEMULAAN ANAK *CEREBRAL PALSY SPASTIC* DI SLB-D YPAC BANDUNG

(Nera Insan Nurfadillah 0900819)

SKRIPSI, Jurusan Pendidikan Khusus (PKh), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Anak yang mengalami kerusakan otak pada daerah motorik salah satunya adalah anak *cerebral palsy spastic*. Masalah yang dihadapi kebanyakan adalah pada masalah kekakuan pada anggota tubuh, termasuk pada jari-jari tangan yang kurang berfungsi dengan baik dalam melakukan kegiatan seperti meraih, menggenggam begitupun dengan menulis. Menulis sangat penting ketika anak berada di lingkungan akademik. Adapun upaya untuk mengatasi masalah kekakuan serta hambatan dalam menulis permulaannya yaitu melalui pelaksanaan latihan senam otak melalui gerakan *arm activation*. Metode senam otak *arm activation* memberikan peranan yang sangat penting dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan anak *cerebral palsy spastic*. Hal ini dikarenakan metode senam otak *arm activation* melibatkan senam jari-jari tangan, bahu dan pergelangan tangan. Penelitian ini dilaksanakan di SLB-D YPAC Bandung dengan subjek penelitiannya berinisial D.A yang merupakan anak *cerebral palsy spastic*. Adapun penelitian yang digunakan adalah *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A dan menggunakan satuan ukur persentase. Adapun hasil penelitian ini menjawab rumusan penelitian yang diajukan karena terjadi peningkatan terhadap subjek penelitian dalam mean level. Persentase mean level untuk kemampuan subjek D.A dalam menjiplak mengalami peningkatan dari fase baseline adalah 79,425% dan fase intervensi adalah 81,937%. Mean level subjek D.A dalam kemampuan menebalkan huruf mengalami peningkatan pula yakni dari fase baseline adalah 63,35% dan fase intervensi adalah 75,825%. Mean level subjek D.A dalam kemampuan meniru huruf dari 53,325% pada fase baseline dan pada fase intervensi mengalami peningkatan yakni 81,675%. Begitupun dalam aspek menulis dikte, subjek D.A mengalami peningkatan yakni dari fase baseline adalah 25% dan fase intervensi adalah 68,325%.

Kata kunci: *Cerebral Palsy Spastic*, Menulis Permulaan dan Metode Senam Otak *Arm Activation*.

ABSTRACT

METHODS EFFECT BRAIN GYM THROUGH MOVEMENT ARM ACTIVATION WITH THE HAND WRITING ABILITY TO INCREASE CHILD WITH SPASTIC CEREBRAL PALSY IN SLB-D YPAC BANDUNG

(NERA INSAN NURFADILLAH 0900819)

Thesis, Department of Special Education, Faculty of Education, Indonesia University of Education (UPI).

Child who suffered brain damage in motor areas one of which is children spastic cerebral palsy. Problems faced by most of the problem is the rigidity of the limbs, including the fingers are not functioning well in activities such as reaching, grasping as well as with writing. Writing is very important when children are in the academic environment. As an attempt to overcome the problem of rigidity and resistance in the beginning, namely through the implementation of the writing exercises the brain through arm activation. Arm activation method provides a very important role in developing a child's ability to write the beginning of spastic cerebral palsy. This is because the method involves the arm activation brain gym exercises fingers, shoulders and wrists. The research was conducted in Bandung SLB-D throughout the event with the initials DA research subject who is spastic cerebral palsy children. The study is a Single Subject Research (SSR) with ABA design and use measuring units percentage. The results of this study answer the formulation of the proposed research because of the increasing number of research subjects in the mean level. Percentage of the mean level for the subject's ability to trace DA increase from baseline phase is 79.425% and 81.937% is the intervention phase. Mean levels of DA in the ability of subjects to bold letters that also increased from 63.35% is the baseline phase and the intervention phase was 75.825%. Mean levels of DA in the ability to mimic the subject of letters of 53.325% in the baseline phase and the intervention phase increased the 81.675%. Likewise in writing dictation aspect, the subject of DA increased the baseline phase was 25% and the intervention phase was 68.325%.

Keywords: Spastic Cerebral Palsy, Hand Writing and Methods Brain Gym Arm Activation.