

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. & Darmawan, D. (2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Cetakan ke-3. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ariyani, N.O. (2014). Penggunaan Media Buku Tempel dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), hlm. 1-10.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. (edisi enam belas). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Kemendiknas
- Damayanti, M. (2017). Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3), hlm. 803-812.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran
Berdasarkan Metode Design and Development.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Duludu, U.A.T.A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2009). Beberapa Catatan tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14 (2), hlm. 320-333.

Reza Nur Iman, 2018
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran
Berdasarkan Metode Design and Development.**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ellis, E.T. & Levy, Y. (2010). “*A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods*”. Dalam *Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE)*. Florida: Nova Southeastern University.
- Fadhillah, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook pada Materi Tema Pahlawanku untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern; Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Hardiana, I. (2015). *Terampil Membuat 42 Kreasi Mahar Scrapbook*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasanah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Kelurahan Menteng, Jakarta Pusat. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2), hlm. 387-398.
- Heryaneu, Y. (2014). *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hutahaean, J. (2015). *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ibrahim, R. & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kusrini, dan Koniyo, A. (2007). *Tuntunan Praktis Membangun Sistem Informasi Akuntansi dengan Visual Basic dan Microsoft SQL Server*. Yogyakarta: Andi Offset

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran
Berdasarkan Metode Design and Development.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran: dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Cetakan ke-2. Yogyakarta: Deepublish.
- Maulana (Penyunting). dkk. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Edisi Kedua). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Melinda, G.E. (2016). *Plus Minus HP Bagi Siswa*. [Online]. Diakses dari: <http://www.pontianakpost.co.id/plus-minus-hp-bagi-siswa>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenata Media.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Cetakan ke-5. Jakarta: Kencana
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan. (2016). *Laporan Hasil TIMSS 2015*. Kemendikbud.
- Rahma, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktifitas Kehidupan Siswa (Studi Kasus MAN 1 Rengat Barat). *Jurnal Fisip*, 2 (2), hlm. 1-12.
- Richey, R.C. & Klein, J.D. (2007). *Design and Development Research Methods, Strategies, and Issues*. New Jersey: Routledge.
- Rizawayani, Sari, S.A., Safitri, R. (2017). Pengembangan Media Poster Pada Materi Struktur Atom Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5 (1), hlm. 127-133.
- Rostika, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (1), hlm. 55-64.

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran
Berdasarkan Metode Design and Development.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran; untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methodes)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, D. (2001). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia: Problematika Penilaian, Penyebaran, dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan, dan Buku Sumber*. Yogyakarta: Adicita.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (edisi pertama). Jakarta: Kencana
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Tyoso, J.S.P. (2016). *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyono, B. & Nurachmandani, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam; untuk SD, dan MI Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran
Berdasarkan Metode Design and Development.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S.A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zainiyati, H.S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT; Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran
Berdasarkan Metode Design and Development.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu