

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Penelitian pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang dilakukan menggunakan metode *Design and Development* (D&D) ini menghasilkan tahapan desain, dan pengembangan media pembelajaran yang berdasarkan pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*), serta menghasilkan produk media pembelajaran *Scrapbook* yang dapat diujicobakan.

##### 5.1.2 Simpulan Khusus

1. Desain media pembelajaran *Scrapbook* tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam adalah berupa buku tempel yang dapat dimainkan, maupun digerak-gerakkan, dan terdapat teknik penyampaian materi yang berbeda-beda untuk merangsang peserta didik belajar, dan menarik perhatian peserta didik dalam memahami materi pelajaran.
2. Pengembangan desain media menjadi produk media pembelajaran *Scrapbook* menggunakan teknik digital/komputer, dan secara manual. Peneliti mengambil gambar-gambar di *Google*, dan mengeditnya menggunakan *Corel Draw X12*, lalu dirangkai secara manual. Adapun yang menjadi kendala selama proses pengembangan diantaranya, keterbatasan SDM, dan

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK  
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS  
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran  
Berdasarkan Metode Design and Development.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

kerapihan, yang menyebabkan pengembangan produk menjadi lambat. Peneliti berperan menjadi penyusun materi, mengedit gambar, penata media, mencetak gambar ke percetakan, menggunting, dan menempelkan kertas-kertas, serta menghiasnya, sehingga membutuhkan waktu yang banyak untuk menyelesaikannya.

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK  
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS  
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM : *Studi Pengembangan Media Pembelajaran  
Berdasarkan Metode Design and Development.***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3. Tanggapan para ahli terhadap media pembelajaran *Scrapbook* merespon dengan positif, namun terdapat saran dari ahli materi, yaitu teknik menyimpan, menempel diperkuat lagi, sehingga dapat digunakan dalam waktu yang lama. Adapun penilaian dari para ahli terhadap aspek isi/materi, desain, dan kualitas media adalah “Sangat Baik”.
4. Respons guru, dan peserta didik terhadap media pembelajaran *Scrapbook* merespon dengan positif dikarenakan materi pelajaran dapat dilihat dari depan, dan belakang, medianya dapat dimainkan, dan media menarik untuk digunakan dikegiatan pembelajaran. Adapun penilaian dari guru, dan peserta didik terhadap aspek isi/materi, desain, dan kualitas media adalah “Sangat Baik”.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adanya peningkatan peran media pembelajaran *Scrapbook* yang dapat dimainkan untuk dapat digunakan di sekolah, sehingga dapat menarik perhatian, dan membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran, terutama tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menemukan poin-poin berupa saran yang perlu diperhatikan oleh pihak yang berminat meneliti menggunakan media pembelajaran *Scrapbook*, diantaranya:

- a. Pengaruh media pembelajaran *Scrapbook* tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya terhadap motivasi belajar peserta didik.

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK  
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS  
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM : Studi Pengembangan Media Pembelajaran  
Berdasarkan Metode Design and Development.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- b. Efektifitas penggunaan media pembelajaran *Scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Reza Nur Iman, 2018

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK  
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS  
MAKANANNYA PADA MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM : *Studi Pengembangan Media Pembelajaran  
Berdasarkan Metode Design and Development.***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)