

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan tahap-tahap penelitian dan pengembangan multimedia pembelajaran kain jadi tanpa gunting yang telah di laksanakan, maka dapat di tarik simpulan bahwa kain jadi tanpa gunting merupakan bagian dari materi pembelajaran busana etnik, yang memiliki bobot 2 sks. Pada pembelajaran kain jadi tanpa gunting perlu dibuat multimedia untuk menunjang pembelajaran agar lebih maksimal karena media yang digunakan selama ini dalam pembuatan kain jadi tanpa gunting masih menggunakan media papan tulis, media realia, dan lembar kerja. Konsep dan proses multimedia pembelajaran kain jadi tanpa gunting dibuat dalam beberapa tahap dimulai dari tahap pendahuluan, tahap desain, tahap pembuatan, tahap validasi, dan tahap revisi. Multimedia pembelajaran kain jadi tanpa gunting disesuaikan standar kelayakan multimedia pembelajaran meliputi penggunaan video, gambar, teks, background dan narasi.

Penilaian multimedia pembelajaran dilakukan dengan cara divalidasi oleh ahli multimedia, ahli materi, dan pengguna. Hasil penilaian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran kain jadi tanpa gunting memiliki beberapa aspek yang perlu untuk di perbaiki. Perbaikan multimedia pembelajaran kain jadi tanpa gunting dilakukan untuk mencapai tingkat kelayakan yang lebih optimal. Hasil validasi yang dilakukan untuk menilai kelayakan dari multimedia pembelajaran yang dibuat mendapat presentase rata-rata 88.2% dari ahli multimedia, 89,3% dari ahli materi, dan 100% dari pengguna. Hal ini menunjukkan multimedia pembelajaran kain jadi tanpa gunting yang di buat termasuk dalam skala “Baik Sekali” untuk digunakan.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian diperoleh data bahwa multimedia yang dibuat Baik Sekali untuk digunakan, oleh karena itu penulis merekomendasikan multimedia pembelajaran kain jadi tanpa gunting untuk digunakan dalam pembelajaran kain jadi tanpa gunting pada mata kuliah Busana Etnik yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik.